



CMI – Center za metodologijo in informatiko
FDV – Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani
<http://www.ris.org>, email: info@ris.org

Naročnik: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Pogodba CRP 3311-02-828651, CRP »Konkurenčnost Slovenije« Evaluacija uporabe IKT pri poučevanju in učenju.

RIS - Informacijske tehnologije 2004

Visokošolski in višješolski zavodi (#43)

Avtorji:

Vasja Vehovar, Vesna Pehan, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Center za metodologijo in informatiko, Projekt RIS, e-mail: info@ris.org, URL: <http://www.ris.org/>

Dušan Lesjak, Viktorija Sulčič, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management

Ljubljana, april 2005

Povzetek: Raziskava RIS2004 – Visokošolski in višješolski zavodi je bila v osnovi izvedena za potrebe indikatorjev EU, dodana pa so bila še nekatera aktualna vprašanja s tega področja. Anketa je bila izvedena pisemsko v novembru in decembru 2004, nerespondenti pa so bili januarja 2005 kontaktirani tudi po telefonu. V raziskavi je sodelovalo 75 od skupno 88 višjih in registriranih visokošolskih zavodov. Na anketo so odgovarjale osebe, ki so odgovorne za informacijsko tehnologijo. Poleg letošnjih osnovnih ugotovitev, v povzetku za primerjavo dodajamo tudi lanske rezultate. Osnovne ugotovitve so naslednje:

- *Ocene števila študentov na zavodih (letos skupno 114,000 študentov; od tega 58% ali 66,000 rednih dodiplomskih; 34% ali 39,000 izrednih dodiplomskih; 3% ali 3,500 rednih in 5% ali 5,400 izrednih podiplomskih) se v grobem ujemajo z uradnimi podatki, čeprav so nekoliko višje. Lani je bilo skupno okoli 105,000 študentov, od tega 60% ali 63,000 rednih dodiplomskih, 33% ali 35,000 izrednih dodiplomskih in 7% ali 7,000 podiplomskih študentov.*
- *Če pogledamo razmerje med redno zaposlenimi s polnim delovnim časom in redno zaposlenimi z nepolnim delovnim časom po različnih vrstah zavodov, ugotovimo, da je na javnih zavodih večina zaposlenih s polnim delovnim časom (88% vseh zaposlenih), na zasebnih zavodih pa z nepolnim delovnim časom (62% vseh zaposlenih). Lani so bili zaposleni na zavodih klasificirani na administracijo in pedagoško – raziskovalni kader, razmerje med temi pa je bilo naslednje: na javnih zavodih je bila večina zaposlenih pedagogov in raziskovalcev (82% vseh zaposlenih), na zasebnih zavodih pa administracija (70% vseh zaposlenih).*
- *Število zaposlenih na vseh zavodih skupaj ocenjujemo na približno 6,400 in sicer: približno 5,400 zaposlenih s polnim delovnim časom in približno 1000 z nepolnim delovnim časom. Od vseh zaposlenih skupaj jih je nekaj manj kot 100 zaposlenih v računalniškem centru. Lani je bilo število zaposlenih na vseh zavodih skupaj ocenjeno na približno 5,000 in sicer: približno 4,000 zaposlenih v pedagoško/raziskovalnem procesu ter 1,000 v administraciji.*
- *Razmerje študentov in števila zaposlenih v povprečnem zavodu je 27 vseh študentov na zaposlenega. Če pa se število študentov sešteje in primerja s številom zaposlenih, se pokaže bolj ugodno razmerje - 23 vseh študentov na zaposlenega. Lani je veljalo razmerje na povprečnem zavodu 24 študentov na zaposlenega pedagoga oziroma raziskovalca, razmerje vsot pa je pokazalo manj ugodno razmerje – 48 študentov na zaposlenega pedagoga oziroma raziskovalca.*
- *Med vsemi računalniki, ki jih ocenjujemo na skupno okoli 13,000, je slaba tretjina namenjenih študentom, ostalo pa zaposlenim. Lani je bilo skupno ocenjeno okoli 10,000 računalnikov, od tega tretjina namenjenih študentom, dobra polovica pedagogom in raziskovalcem, desetina pa zaposlenim v administraciji.*
- *Razmerje vsot kaže, da imamo v Sloveniji 5.5 računalnike na 100 študentov, če upoštevamo le redne dodiplomske študente, oziroma 3.5 računalnike, če upoštevamo še izredne in podiplomske. Na drugi strani pa je 1.4 računalnike na zaposlenega. Če pa izračunamo aritmetično sredino povprečij po zavodih (kjer prevladuje množica manjših zasebnih in bolje opremljenih šol z malo zaposlenimi), pa je na »povprečnem« zavodu razmerje seveda ugodnejše: 8 računalnikov na 100 študentov in 1,5 računalnika na zaposlenega. Lani so bili rezultati naslednji: razmerje vsot je pokazalo v Sloveniji 5.0 računalnike na 100 študentov, če upoštevamo le redne študente oziroma 3.6, če upoštevamo še izredne in podiplomske. Na zaposlenega pedagoga/raziskovalca je prišlo 1.5 računalnika. Če pa izračunamo aritmetično sredino povprečij po zavodih (kjer prevladuje množica manjših zasebnih in bolje opremljenih šol z malo zaposlenimi), pa je bilo na »povprečnem« zavodu razmerje seveda ugodnejše: 13 računalnikov na 100 študentov in 3.3 računalnike na zaposlenega.*
- *Gledano v celoti obstaja 94% zavodov, ki imajo računalniško učilnico (lani je imelo računalniško učilnico 90% vseh zavodov).*
- *Med vsemi računalniki za študente na zavodih (cca. 4,000) se jih 54% nahaja v računalniških učilnicah, 18% v laboratorijih in delavnica, 10% v knjižnicah in čitalnicah. Lanska razporeditev približno 3,500 računalnikov je naslednja: 61% se jih nahaja v računalniških učilnicah, 14% v knjižnicah in čitalnicah, 12% v laboratorijih in delavnica.*
- *Dostop do interneta imajo vsi zavodi, večina (67%) preko najetega voda pri Arnes-u in 24% preko Siol-a. Tudi lani so imeli vsi zavodi dostop do interneta (večina (68%) preko najetega voda pri Arnes-u in le 7% preko najetega voda pri komercialnem ponudniku (20% še preko ADSL-ja, 16% preko klicnega dostopa in 7% preko kabla)). Skoraj 70% zavodov ima lasten e-mail strežnik, vendar pa jih le dobra četrtina dodeljuje študentom e-mail naslove z domeno njihovega zavoda. Lani je skoraj 60% zavodov imelo lasten e-mail strežnik, polovica pa jih je dodeljevala študentom e-mail naslove z domeno njihovega zavoda.*

- *Na splošno obstajajo znatne razlike glede na tip zavoda in področja: javni zavodi (predvsem Univerza na Primorskem) in zavodi s področja tehnike so bistveno bolj opremljeni.*
- *Še nekaj podrobnejših ugotovitev:*
 - *Večina zavodov nima omejitve dostopa do določenih spletnih strani, formatov za študente – 35% zavodov ima te omejitve za študente. Lani je imelo te omejitve za študente le 31% zavodov*
 - *Na slabi polovici zavodov se morajo študentje za uporabo računalnikov logirati, kar je približno isto kot lani.*
 - *Le tretjina vseh zavodov ima urejene in ažurirane spletne strani svojih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev, kar je več kot lani, ko je imelo le tretjina zavodov urejene in ažurirane spletne strani svojih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev.*
 - *Četrtnina zavodov uporablja brezplačne pisarniške programe, lani je to možnost izkoriščalo le 7% vseh zavodov.*
 - *Na več kot polovici zavodov poteka večja prenova ali integracija informacijskega sistema.*
 - *Možnost prijave na izpit preko interneta nudi tri četrtine zavodov (lani dobra polovica), on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov nudi že dve tretjini vseh zavodov (lani dobra polovica), obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila slaba četrtnina zavodov (lani približno enako), celoten postopek vpisa preko interneta pa le petina vseh zavodov (lani pa le desetina vseh zavodov). Izvedbo e-testov nudi le 6% zavodov, 18% zavodov pa nudi brezplačni dostop.*
 - *Zavodi so zadovoljni s ponudnikom dostopa do interneta (povprečna ocena 4.2, lani pa 4.1), kar je podobno kot na srednjih šolah in podjetjih. V povprečju visoko je tudi zadovoljstvo s hitrostjo povezave do interneta (povprečna ocena 4.2, lani pa le 3.6) in z odnosom vodstva do informatizacije (letos povprečna ocena 4.0, lani pa 4.1). Nižje – čeprav še vedno razmeroma visoko - pa je zadovoljstvo s spletnimi stranmi (3.5 – isto kot lani) in z integriranostjo informacijskega sistema (3.2).*
 - *Učenje na daljavo s pomočjo interneta za posamezne predmete na rednem študiju nudi 13% zavodov, na izrednem študiju 15% zavodov in na podiplomskem študiju 9% zavodov. Za določene študijske programe pa 3% zavodov na rednem študiju in 7% na izrednem študiju. Učenje na daljavo s pomočjo interneta za posamezne predmete je v letu 2003/2004 nudilo 17% zavodov, za določene študijske programe pa 9%. Učenje na daljavo je najbolj razširjeno na zasebnih zavodih, na Univerzi na Primorskem in na Univerzi v Mariboru ter na področju ekonomije, najmanj pa na področju medicine in zdravstva. Okrog 20% zavodov ima t.i. e-izobraževanje v različnih oblikah v pripravi.*
 - *Zloraba interneta v zasebne namene ter uporaba nelegalne programske opreme pa za zavode tudi letos ne predstavljata resnega problema, v letošnjem letu najbolj resen problem predstavlja preobremenjenost oziroma premajhno število zaposlenih v računalniškem centru (povprečna ocena 3.5).*

KAZALO

1. Glavne ugotovitve	5
2. Metodologija	10
2.1 Potek raziskave	10
2.2 Razvrstitev visokošolskih in višješolskih zavodov	10
2.3. Vzorčni okvir in stopnje odgovorov	13
2.4 Osnovne informacije o statističnih ocenah	15
2.5. Vodilo pri razumevanju rezultatov	16
2.6 Problem interpretacij	17
2.7. Razmerja in povprečja	17
3. Študenti in zaposleni	19
3.1 Število študentov in število zaposlenih	19
3.2 Število študentov glede na način študija	23
3.3 Število študentov na zaposlenega	25
3.4 Razmerje med zaposlenimi	29
3.5 Razmerje med zaposlenimi v računalniškem centru in drugimi zaposlenimi ter študenti	31
4. Opremljenost z računalniki na zavodih	34
4.1 Število računalnikov za študente in zaposlene	34
4.1.1 Porazdelitve zavodov glede na opremljenost z računalniki	34
4.1.2 Opremljenost z računalniki na »povprečnem« zavodu	37
4.1.3 Razmerje med računalniško opremo za študente in zaposlene	39
4.1.4 Delež računalnikov z dostopom do interneta	41
4.2. Število računalnikov na 100 študentov	43
4.2.1 Število računalnikov na 100 študentov – povprečno na zavodu	43
4.2.2 Število računalnikov na 100 študentov – razmerje na vseh zavodih	45
4.3 Število računalnikov na zaposlenega	48
4.3.1 Število računalnikov na zaposlenega – povprečno na zavodu	48
4.3.2 Število računalnikov na zaposlenega – skupno na vseh zavodih	50
5. Prostori za računalniki za študente na zavodih	52
5.1 Vrste prostorov z računalniki za študente	52
5.2 Število računalnikov za študente po prostorih	53
5.3 Razporeditev računalnikov za študente po prostorih	55
6. Internet na zavodih	59
6.1 Zavodi glede na način dostopa do interneta	59
6.2 Tehnološka infrastruktura dostopa do interneta	61
7. Uporaba informacijske tehnologije na zavodih	67
7.1 Uporaba informacijske tehnologije med vsemi zavodi skupaj	67
7.2 Uporaba informacijske tehnologije glede na vrsto zavoda	68
8. Storitve informacijske tehnologije za študente na zavodih	76
8.1 Storitve informacijske tehnologije za študente na vseh zavodih skupaj	76
8.2 Storitve informacijske tehnologije za študente glede na vrsto zavoda	77
9. Zadovoljstvo z informacijsko tehnologijo na zavodih	87
9.1 Zadovoljstvo z informacijsko tehnologijo na vseh zavodih skupaj	87
9.2 Zadovoljstvo z informacijsko tehnologijo glede na vrsto zavoda	89
10. Problemi in zloraba informacijske tehnologije na zavodih	95
11. Študij na daljavo	107
PRILOGA I: Prvi dopis poslan oktobra 2003.	118
PRILOGA II: Drugi dopis poslan januarja 2003.	119
PRILOGA III: Vprašalnik 2004.	120
PRILOGA IV: Vprašalnik 2003.	121
PRILOGA V: Pregled števila študentov, zaposlenih in računalniške opreme na posameznem zavodu.	122
PRILOGA VI: Pregled možnosti študija na daljavo oziroma e - izobraževanja ter opremljenost s spletnimi stranmi na posameznem zavodu.	126
PRILOGA VII: Pregled mnenjskih vprašanj (uporaba, storitve, zadovoljstvo, problemi in zlorabe informacijske tehnologije).	130
PRILOGA VIII: Primerjave z lanskimi rezultati (RIS 2003)	136
PRILOGA IX: Splošne opombe k raziskavi RIS 2004 - Višješolski in visokošolski zavodi	143

1. Glavne ugotovitve

V naslednjih točkah povzemamo najpomembnejše ugotovitve raziskave RIS2004 – višji in visokošolski zavodi 2003.

Število zaposlenih in študentov na zavodih

- Po ocenah iz ankete je na vseh zavodih skupaj vpisanih okoli 114,000 študentov (58% ali nekaj več kot 66,000 je rednih dodiplomskih; 34% ali 39,000 je izrednih dodiplomskih; 3% ali dobrih 3500 je rednih podiplomskih in okoli 5,400 je podiplomskih), v povprečju 1,300 na enem zavodu. Te ocene se le nekoliko višje od uradnih podatkov. Glede na obliko zavoda ima največ vpisanih študentov povprečno na zavodu Univerza v Mariboru (2,500), glede na področje – družboslovni in izobraževalni zavodi ter zavodi s področja ekonomije (1,500), glede na lastnino je precej več študentov povprečno vpisanih na javnih (1,700) kot pa zasebnih zavodih (330), glede na tip zavoda pa je kar 2000 študentov povprečno vpisanih na visoke šole, na višje pa le 350 študentov.
- Absolutno število vseh redno zaposlenih s polnim in z nepolnim delovnim časom ter z zaposlenimi v računalniškem centru skupaj, na osnovi ankete ocenjujemo na približno 6,400 zaposlenih (84% redno zaposlenih s polnim delovnim časom in 16% redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom), povprečno na zavodu 77 redno zaposlenih s polnim delovnim časom in 13 redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom ter 1 zaposleni v računalniškem centru. Na zavodu v okviru Univerze v Ljubljani je v povprečju največ zaposlenih skupno (193), glede na področje vodi po številu zaposlenih povprečno tehnika in naravoslovje (144), v povprečju pa je dosti več zaposlenih na javnih zavodih in visokih šolah.
- Na povprečnem zavodu velja razmerje 27 študentov na zaposlenega, upoštevajoč vse zaposlene skupaj (redno zaposleni s polnim in redno zaposleni z nepolnim delovnim časom), če pa upoštevamo vse študente in pedagoge na vseh zavodih skupaj pa je razmerje študentov na zaposlenega bolj ugodno – 23 študentov na zaposlenega.

Računalniška oprema na zavodih

- Na vseh zavodih skupaj je skoraj 13,000 računalnikov. Od tega jih je 31% namenjenih študentom, 69% pa jih je namenjenih zaposlenim. Med računalniki za študente jih ima velika večina (97%) dostop do interneta.
- Na posameznem zavodu je povprečno 55 računalnikov za študente (53 z dostopom do interneta) in 124 računalnikov za zaposlene. Največ računalnikov za študente povprečno na zavodu najdemo na Univerzi v Ljubljani (79), glede na področje pa na področju tehnike in naravoslovja (74), najmanj pa na samostojnih fakultetah (17).
- Na povprečnem zavodu imamo razmerje 8 računalnikov na 100 študentov, upoštevajoč razmerje vsote vseh študentov in vseh računalnikov na vseh zavodih skupaj pa le 3.5 računalnike na 100 študentov. Razlika med obema ocenama nastaja zaradi tega, ker je med zavodi večina takih, ki so manjši in bolj računalniško opremljeni. Med različnimi vrstami zavodov največ računalnikov na 100 rednih

dodiplomskih študentov povprečno na zavodu najdemo na področju medicine in zdravstva (12 računalnikov), glede na razmerje vsot študentov in računalnikov na zavodih skupaj pa najdemo največ računalnikov na višjih šolah in enotah - 9 računalnikov na 100 rednih dodiplomskih študentov povprečno na zavodu.

- Na povprečnem zavodu imamo razmerje 2 računalnika na redno zaposlenega s polnim delovnim časom ter kar 40 računalnikov na redno zaposlenega z nepolnim delovnim časom. Upoštevajoč vse zaposlene na zavodih skupaj pa je razmerje računalnikov na zaposlene nekoliko nižje – 1.7 računalnikov na redno zaposlenega s polnim delovnim časom in 9.8 računalnika na redno zaposlenega z nepolnim delovnim časom. Največ računalnikov na zaposlenega (glede na vse zaposlene na zavodu) povprečno na zavodu imajo družboslovni in izobraževalni zavodi (1,8 računalnika).

Prostori z računalniki na zavodih

- Skoraj na vseh zavodih (94%) imajo računalniško učilnico, na treh četrtinah zavodov (76%) pa imajo knjižnico oz. čitalnico, kjer so tudi računalniki za študente. Več kot polovica zavodov (54%) ima računalnike po predavalnicah.
- Po številu računalnikov povprečno v posameznih prostorih po različnih vrstah zavodov, glede števila računalnikov v računalniških učilnicah vodi Univerza v Mariboru (40 računalnikov), največ računalnikov po laboratorijih in delavnicah v povprečju pa imajo tehnični in naravoslovni zavodi (33 računalnikov).
- Upoštevajoč vse računalnike za študente na vseh zavodih skupaj, jih je večina (54%) nameščenih po računalniških učilnicah, 18% po laboratorijih oz. delavnicah, 10% po knjižnicah oz. čitalnicah, ostali pa v predavalnicah, seminarskih sobah, hodnikih oz. avlah in drugih prostorih. Če pogledamo število računalnikov v določenem tipu prostora povprečno na zavodu je povprečno na zavodu 30 računalnikov v računalniških učilnicah, 10 v laboratorijih oz. delavnicah ter 6 v prostorih tipa knjižnica oz. čitalnica.

Uporaba informacijske tehnologije na zavodih

- Vsi zavodi imajo urejen dostop do interneta, največ preko univerzitetnega omrežja oziroma najetega voda preko ARNES-a (67%), četrtina zavodov (24%) dostopa do interneta prek komercialnega ponudnika SIOL-a, preostalih 27% pa preko drugih ponudnikov.
- Na področju tehnološke infrastrukture za dostop do interneta je povprečno na zavodu 2.4 spletnih strežnikov, 1.1 spletnih strežnikov s sistemom Linux in 2.9 ločenih lokalnih omrežij. Največje število ločenih lokalnih omrežij ima področje medicine in zdravstva, kjer so zavodi tudi prostorsko in vsebinsko najbolj ločeni. Največje skupno število spletnih strežnikov v povprečju ima Univerza v Mariboru (3.5). Glede opremljenosti učilnic in predavalnic, je povprečno število učilnic, kjer imajo vsi študenti dostop do interneta po vseh zavodih skupaj 3.3, predavalnic s projektorjem in računalnikom pa 5.8 (5.7 za predavalnice s projektorjem in računalnikom z internetom).

- Brezplačne pisarniške programe uporablja 24% zavodov. Dobra tretjina zavodov ima omejitve do določenih spletnih strani, formatov in storitev za študente. Na slabi polovici vseh zavodov (45%) se morajo študentje za uporabo računalnikov prijaviti z imenom in geslom. Na 66% vseh zavodov imajo lasten e-mail strežnik, vendar pa samo na 27% zavodov študentom dodeljujejo e-mail naslove z domeno njihovega zavoda. Le na tretjini vseh zavodov (34%) ima večina zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev ažurirane spletne strani. Na več kot polovici zavodov (55%) poteka večja prenova ali integracija informacijskega sistema.
- Uporaba brezplačnih računalniških programov je najbolj razširjena na zavodih s področja družboslovja in izobraževanja (33% teh zavodov uporablja to možnost), sicer pa na Univerzi na Primorskem (40% zavodov uporablja to možnost). Omejitev do določenih spletnih strani, formatov in storitev za zaposlene je najbolj razširjena na samostojnih visokih šolah in zavodih s področja ekonomije, tovrstne omejitve za študente pa so poleg na omenjenih zavodih razširjene tudi na zasebnih zavodih med katerimi jih kar 42% omejuje dostop do določenih spletnih strani, formatov in storitev na internetu za študente. Logiranje študentov za uporabo računalnika je najbolj razširjeno na samostojnih visokih šolah, med katerimi to zahtevajo kar vse. Lasten e-mail strežnik imajo med vsemi različnimi vrstami zavodov, najpogosteje na Univerzi na Primorskem - ima ga kar 80% teh zavodov. Slabe tri četrtine zavodov na Univerzi v Mariboru dodeljujejo študentom e-mail naslov z domeno zavoda, na Univerzi v Ljubljani pa le 22%. Največ zavodov z urejenimi spletnimi stranmi zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev (67%) je na samostojnih fakultetah ter pri zaposlenih s področja humanistike. Vse samostojne visoke šole so poročale o prenovi informacijskega sistema, sicer pa poteka prenova oziroma integracija informacijskega sistema v večini na javnih zavodih (64%).
- Na področju problemov in zlorabe informacijske tehnologije na zavodih se je kot največji problem izkazala preobremenjenost oziroma premajhno število zaposlenih v računalniškem centru (kar 36% zavodov je poročalo, da je to zelo resen problem), najmanjši problem pa predstavlja zloraba interneta v zasebne namene in nelegalna (piratska) programska oprema (na okrog polovici zavodov to sploh ni problem). Kot bolj resen problem bi lahko obravnavali še pomanjkanje računalniških učilnic (32% zavodov pravi, da je to resen ali zelo resen problem), sicer pa premajhno število računalnikov ali to, da računalniki študentom niso na voljo dovolj časa ni resen problem. O resnosti problema so zavodi poročali tudi glede spam-a (nezaželene elektronske pošte) – pri 12% je to zelo resen problem in virusov in črvov – 11% jih meni, da je to zelo resen problem. Razveseljivo je dejstvo, da varnost in vdori v omrežje nista preveč resna problema, kar četrtina zavodov nasprotno pravi, da to sploh ni problem.
- Primerjava resnosti problemov in zlorab informacijske tehnologije (na osnovi ocene od 1 do 5) pokaže, da je največji problem obremenjenost oziroma premajhno število zaposlenih v računalniškem centru (3.5), najmanjši problem, pa nelegalna (piratska) programska oprema (povprečna ocena znaša 1.8).

Zadovoljstvo z informacijsko tehnologijo na zavodih

- Na dobri polovici vseh zavodov (54%) so zadovoljni ali zelo zadovoljni s spletno stranjo zavoda. Večina zavodov je prav tako zadovoljnih ali zelo zadovoljnih s ponudnikom interneta in s hitrostjo povezave do interneta (preko 80%). Tudi z odnosom vodstva do informatizacije sp v povprečju zavodi zadovoljni, malo manj pa so zadovoljni z integriranostjo informacijskega sistema, kjer jih je kar polovica oklevala in se niso mogli odločiti ali so zadovoljni ali nezadovoljni.
- Primerjava zadovoljstva različnih vidikov informacijske tehnologije na zavodih (na osnovi ocene od 1 do 5) kaže, da je zadovoljstvo v povprečju (na vseh zavodih skupaj) najvišje s ponudnikom dostopa do interneta (povprečna ocena 4.2) ter s hitrostjo povezave do interneta (4.2), ki je približno enako povprečni oceni zadovoljstva s ponudnikom na srednjih šolah in tudi podjetjih. Nekoliko nižje je zadovoljstvo z odnosom vodstva do informatizacije (4.0) in s spletno stranjo zavoda (3.5). Na splošno najnižje pa je zadovoljstvo z integriranostjo informacijskega sistema (3.2).
- Med različnimi vrstami zavodov so v povprečju s spletno stranjo zavoda najbolj zadovoljni na samostojnih fakultetah in samostojnih visokih šolah (4.0), s ponudnikom dostopa do interneta na področju medicine in zdravstva (4.7) ter na samostojnih visokih šolah, s hitrostjo povezave so najbolj zadovoljni na samostojnih fakultetah in samostojnih višjih šolah (5.0), z odnosom vodstva do informatizacije - na samostojnih visokih in višjih šolah ter na zavodih s področja medicine in zdravstva (4.4). Zadovoljstvo z integriranostjo informacijskega sistema, kjer je v splošnem sicer manjše zadovoljstvo, pa je največje na Univerzi na Primorskem in na zavodih s področja ekonomije.

Storitve informacijske tehnologije za študente

- Prijavo na izpit preko interneta nudi že tri četrtine zavodov, obveščanje o rezultatih izpita preko e-mail-a le 22%, obveščanje o rezultatih izpita preko sms-ov pa je še redkeje prisotno (le 15% zavodov ponuja to možnost študentom). Dve tretjini vseh zavodov omogočajo on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov, celoten postopek vpisa preko interneta pa še vedno omogoča malo zavodov (le petina). Izvedbo e-izpitov oziroma e-testov ponuja le 6% vseh zavodov, naročanje raznih potrdil preko interneta omogoča 31% zavodov, nekaj več jih omogoča študentski forum (42%), slaba petina zavodov (18%) pa študentom nudi brezplačni dostop do interneta na zavodih. Glede internetnih storitev je v celoti gledano v ospredju Univerza na Primorskem.
- Učenje na daljavo s pomočjo interneta ali e-izobraževanje, vsaj v obliki določenih predmetov na rednem študiju, omogoča 13% zavodov, na izrednem študiju 15%, na podiplomskem študiju pa je zavodov, ki določene predmete izvajajo na daljavo le 9%. V obliki izvedbe celotnega študijskega programa on-line je 3% zavodov, ki omogočajo take oblike študijskih programov na rednem študiju, na izrednem študiju pa je 7% zavodov, ki omogočajo celoten študijski program on-line.. Med različnimi vrstami zavodov je učenje na daljavo najbolj razširjeno na javnih zavodih in sicer na Univerzi na Primorskem in na Univerzi v Mariboru ter na zavodih s področja ekonomije, najmanj pa na zavodih s področja medicine ter humanistike.

- Pri raziskovanju e-izobraževanja so ključni indikatorji oblikovane spletne strani zavodov. Spletne strani z osnovno informacijo o predmetu imajo urejene na 69% vseh zavodov, polovica zavodov ima spletne strani, ki se v toku semestra ažurirajo, le petina pa jih ima spletno stran, ki študentom omogoča aktivno sodelovanje. Glede na posamezne vrste zavodov imajo spletne strani z osnovno informacijo in spletne strani, ki se v toku semestra ažurirajo kar vse samostojne fakultete in samostojne visoke šole, spletno stran, kjer lahko študenti aktivno sodelujejo pa ima skupaj polovica zavodov na Univerzi na Primorskem.

2. Metodologija

2.1 Potek raziskave

Pričujoče poročilo je rezultat raziskave o rabi informacijske tehnologije med višjimi in visokošolskimi zavodi in jo je za potrebe Indikatorjev Evropske unije letos ponovno izvedel RIS, FDV. Vprašalnik za raziskavo sledi zahtevam [Eurostata](#), dopolnjen pa je bil v sodelovanju z Ministrstvom za informacijsko družbo in Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport. Celoten vprašalnik se nahaja na spletni strani: <http://www.ris.org/vis/>. Vse ostale informacije in podrobnosti o ciljnem raziskovalnem projektu Evalvacija uporabe IKT pri poučevanju in učenju (2002 – 2004) pa so dostopne na <http://www.ris.org/mszs/>.

Izvedba raziskave je imela naslednji časovni potek:

- **oktober 2004:** testiranje vprašalnika,
- **november 2004:** anketiranje: 1. dopis,
- **december 2004:** anketiranje: 2. dopis in preliminarno poročilo,
- **januar 2005:** dodatno telefonsko anketiranje,
- **marec 2005:** draft končnega poročila,
- **april 2005:** končno poročilo.

Anketiranje je bilo izvedeno po pošti. Prvi dopis z anketo je bil na zavode poslan novembra 2004, mesec dni kasneje (december 2004) pa smo zavodom, ki se na prvi dopis niso odzvali, poslali anketo in dopis še enkrat. Kasneje (december, januar 2004/05) je potekalo tudi dodatno telefonsko kontaktiranje zavodov, ki se niso odzvali niti na drugi dopis, in telefonsko do-anketiranje zavodov, ki so pomanjkljivo odgovorili na anketni vprašalnik.

Enoto opazovanja je predstavljal posamezen visokošolski zavod, za katerega nas je zanimala raba informacijske tehnologije. Na vprašalnik je odgovarjala oseba, ki je odgovorna za informatiko oziroma oseba, ki je najbolj kompetentna za informacijsko tehnologijo.

2.2 Razvrstitev visokošolskih in višješolskih zavodov

V poročilu so obravnavani vsi zavodi post sekundarnega oziroma terciarnega izobraževanja v Sloveniji. Gre za vse vrste visokošolskih in višješolskih zavodov, ki nudijo redne, izredne, dodiplomske ali podiplomske študijske programe. Lahko imajo obliko javne ustanove ali zasebne šole, razlikujejo se po strokovnih področjih, ali po organizacijski plati in tipu institucije, ki ji pripadajo. V poročilu vse te različne oblike in stopnje terciarnega izobraževanja zajemamo z enim terminom ZAVOD, in ga torej uporabljamo za vse oblike višjih in visokošolskih zavodov skupaj.

Enote oziroma visokošolske zavode smo med seboj po lastni oceni razdelili v naslednje smiselne analitične kategorije, po katerih je bila nato opravljena tudi analiza:

a) **Lastnina zavoda:** zavod je glede na njegovo organizacijsko in lastniško strukturo lahko:

1. zasebni zavod;
2. javni zavod.

b) **Tip zavoda:** zavod je glede na stopnjo izobrazbe, ki jo omogoča, lahko:

3. višja šola;
4. visoka šola.

c) **Področje zavoda:** področje znanosti, na katerem deluje, zavode smo razvrstili v naslednje skupine:

1. medicina in zdravstvo;
2. družboslovje in izobraževanje;
3. ekonomija (poslovno / komercialna);
4. tehnika in naravoslovje;
5. humanistika.

d) **Oblika zavoda,** kjer smo zavode razvrstili v naslednjih sedem razredov:

1. Univerza v Ljubljani;
2. Univerza v Mariboru;
3. Univerza na Primorskem;
4. samostojna fakulteta;
5. samostojna visoka šola;
6. samostojna višja šola;
7. enota v okviru podjetja oziroma organizacije ali šolskega centra.

Posamezne enote oziroma visokošolske in višješolske zavode smo glede na zgornje kategorije razvrstili na naslednji razmeroma arbitraren način, ki pa je ustrežal namenu poročila.

Tabela 1: Celoten spisek vseh zavodov glede na klasifikacijo po tipu, obliki, področju in lastnini zavoda

	Visokošolski zavod	klasifikacija			
		tip	oblika	področje	lastnina
1	Abitura d.o.o., Celje - Podjetje za izobraževanje, Višja strokovna šola	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
2	Academia d.o.o., Višja strokovna šola za komercialista	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
3	Akademija za glasbo	visoka	UL	humanistika	javna
4	Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	visoka	UL	humanistika	javna
5	Akademija za likovno umetnost	visoka	UL	humanistika	javna
6	Biotehniška fakulteta	visoka	UL	tehnika in narav.	javna
7	Doba, Višja strokovna šola Maribor	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
8	EDC Kranj, Višja strokovna šola	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
9	Ekonomska fakulteta	visoka	UL	ekonomija (posl./kom.)	javna
10	Ekonomska in trgovska šola Brežice, Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	javna
11	Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	javna
12	Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	javna
13	Ekonomsko-poslovna fakulteta	visoka	UM	ekonomija (posl./kom.)	javna
14	Elektro-Slovenija d.o.o., Izobraževalni center elektrogospodarstva Slovenije, Višja strokovna šola	višja	enota	tehnika in narav.	zasebna
15	Fakulteta za arhitekturo	visoka	UL	humanistika	javna
16	Fakulteta za družbene vede	visoka	UL	družb. in izobr.	javna
17	Fakulteta za elektrotehniko	visoka	UL	tehnika in narav.	javna
18	Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko	visoka	UM	tehnika in narav.	javna
19	Fakulteta za farmacijo	visoka	UL	tehnika in narav.	javna
20	Fakulteta za gradbeništvo	visoka	UM	tehnika in narav.	javna
21	Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	visoka	UL	tehnika in narav.	javna
22	Fakulteta za humanistične študije Koper	visoka	UP	humanistika	javna
23	Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	visoka	UL	tehnika in narav.	javna
24	Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	visoka	UM	tehnika in narav.	javna
25	Fakulteta za kmetijstvo	visoka	UM	tehnika in narav.	javna
26	Fakulteta za management Koper	visoka	UP	ekonomija (posl./kom.)	javna
27	Fakulteta za matematiko in fiziko	visoka	UL	tehnika in narav.	javna
28	Fakulteta za organizacijske vede	visoka	UM	ekonomija (posl./kom.)	javna
29	Fakulteta za podiplomske državne in evropske študije Kranj	visoka	samost. fakulteta	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
30	Fakulteta za podiplomski humanitični študij Ljubljana Institutum Studiorum Humanitatis	visoka	samost. fakulteta	humanistika	zasebna
31	Fakulteta za podiplomski študij managementa IEDC – Poslovna šola Bled	visoka	samost. fakulteta	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
32	Fakulteta za policijsko-varnostne vede	visoka	UM	družb. in izobr.	javna
33	Fakulteta za pomorstvo in promet	visoka	UL	ekonomija (posl./kom.)	javna
34	Fakulteta za računalništvo in informatiko	visoka	UL	tehnika in narav.	javna
35	Fakulteta za socialno delo	visoka	UL	družb. in izobr.	javna
36	Fakulteta za strojništvo	visoka	UL	tehnika in narav.	javna
37	Fakulteta za strojništvo	visoka	UM	tehnika in narav.	javna
38	Fakulteta za šport	visoka	UL	družb. in izobr.	javna
39	Fakulteta za upravo	visoka	UL	družb. in izobr.	javna
40	Filozofska fakulteta	visoka	UL	humanistika	javna
41	GEA College Poslovno-izobraževalni center d.o.o., Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
42	Gospodarska zbornica Slovenije Center za tehnološko usposabljanje, Višja strokovna šola	višja	enota	tehnika in narav.	zasebna
43	Inštitut in akademija za multimedije, Višja strokovna šola za multimedije	višja	enota	tehnika in narav.	zasebna
44	INTER-ES d. o. o., Višja strokovna šola za komercialiste	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
45	Izobraževalni center Memory, Višja strokovna šola Dutovlje	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
46	Izobraževalni center Memory, Višja strokovna šola Koper	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
47	Izobraževalni zavod Hera	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
48	Izobraževalno-razvojni zavod Izraz Višja strokovna šola	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
49	Kmetijska šola Grm Novo mesto, Višja strokovna šola	višja	enota	tehnika in narav.	javna
50	Lampret Consulting d. o. o., Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
51	Leila d.o.o., Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
52	Lesarska šola Maribor, Višja strokovna šola	višja	enota	tehnika in narav.	javna
53	Medicinska fakulteta	visoka	UL	medicina in zdrav.	javna
54	Medicinska fakulteta	visoka	UM	medicina in zdrav.	javna

55	Mednarodna podiplomska šola Jožef Stefan Ljubljana	visoka	samost. fakulteta	tehnika in narav.	zasebna
56	Naravoslovnotehniška fakulteta	visoka	UL	tehnika in narav.	javna
57	Pedagoška fakulteta	visoka	UL	družb. in izobr.	javna
58	Pedagoška fakulteta	visoka	UM	družb. in izobr.	javna
59	Pedagoška fakulteta Koper	visoka	UP	družb. in izobr.	javna
60	Politehnika Nova Gorica	visoka	samostojna	tehnika in narav.	zasebna
61	Poslovno-komercialna šola Celje, Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	javna
62	Pravna fakulteta	visoka	UL	družb. in izobr.	javna
63	Pravna fakulteta	visoka	UM	družb. in izobr.	javna
64	Prometna šola Maribor Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	javna
65	Šola za risanje in slikanje Ljubljana	višja	enota	humanistika	javna
66	Šolski center Celje, Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	javna
67	Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	javna
68	Šolski center Postojna, Višja strokovna šola	višja	enota	družb. in izobr.	javna
69	Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola	višja	enota	družb. in izobr.	javna
70	Šolski center Šentjur, Višja strokovna šola	višja	enota	tehnika in narav.	javna
71	Šolski center Velenje, Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	javna
72	Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Višja strokovna šola	višja	enota	ekonomija (posl./kom.)	javna
73	Teološka fakulteta	visoka	UL	humanistika	javna
74	Turistica - Visoka šola za turizem Portorož	visoka	UP	ekonomija (posl./kom.)	javna
75	Veterinarska fakulteta	visoka	UL	medicina in zdrav.	javna
76	Visoka šola za podjetništvo – GEA College Piran	visoka	samostojna	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
77	Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto	visoka	samostojna	ekonomija (posl./kom.)	zasebna
78	Visoka šola za zdravstvo	visoka	UL	medicina in zdrav.	javna
79	Visoka šola za zdravstvo Izola	visoka	UP	medicina in zdrav.	javna
80	Visoka zdravstvena šola	visoka	UM	medicina in zdrav.	javna
81	Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled	višja	samostojna	ekonomija (posl./kom.)	javna
82	Višja strokovna šola za gostinstvo Maribor	višja	samostojna	ekonomija (posl./kom.)	javna
83	Zaris, Zavod za razvoj, izobraževanje in svetovanje, Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
84	Zasebni zavod Skaldens, Višja strokovna šola za ustne higienike	višja	enota	medicina in zdrav.	zasebna
85	Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Ljubljana	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
86	Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Maribor	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
87	Zavod izobraževalno-razvojni center, Višja strokovna šola	višja	enota	družb. in izobr.	zasebna
88	Živilska šola Maribor, Višja strokovna šola	višja	enota	tehnika in narav.	javna

Populacijo sestavlja v celoti 98 zavodov, tisti, ki pa v letošnji raziskavi niso bili vključeni, so naslednji zavodi:

	Visokošolski zavod	klasifikacija			
		tip	oblika	področje	lastnina
89	B&B, Izobraževanje in usposabljanje, d.o.o., Višja strokovna šola v Ljubljani	višja	enota		zasebna
90	GRI d.o.o., Višja strokovna šola litija	višja	enota		zasebna
91	Fakulteta za logistiko	visoka	UM	ekonomija (posl./kom.)	javna
92	Šola za strojništvo Škofja Loka, Višja šola za strojništvo	višja	enota		javna
93	Šolski center Ptuj, Višja strokovna šola	višja	enota		javna
94	Tehniški šolski center Kranj, Višja strokovna šola	višja	enota		javna
95	Tehniški šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola	višja	enota		javna
96	Visoka komercialna šola Celje	visoka	samostojna		zasebna
97	Visoka poslovna šola Maribor	visoka	samostojna		zasebna
98	Vrtnarska šola Celje, Višja strokovna šola	višja	enota		javna

2.3. Vzorčni okvir in stopnje odgovorov

Ciljno populacijo torej predstavljajo vsi visokošolski zavodi. Populacija vseh visokošolskih zavodov šteje 98 enot, vendar nekaterih manjših ali pa na novo ustanovljenih zavodov na začetku raziskave nismo vključili v vzorec. Na osnovi podatkov Ministrstva za šolstvo,

znanost in šport smo sestavili seznam vseh visokošolskih zavodov ($N = 88$) in na njihov naslov poslali anketo. Prvotni vzorec je vseboval 88 enot/zavodov. Dejanski vzorec v analizi pa šteje 87 enot, ker sta dva zavoda ('Izobraževalni center Memory, Višja strokovna šola Dutovlje' in 'Izobraževalni center Memory, Višja strokovna šola Koper') vrnila samo en vprašalnik, na katerem so bili podatki za oba zavoda skupaj (vprašalnik je vrnil zavod iz Koprskote enote, zato smo v analizi upoštevali to enoto). Seveda pa niso vsi zavodi vrnili (v celoti) izpolnjenih anket zato je bilo potrebno za potrebe poročila naknadno poslati še dodatni, drugi dopis nekaterim zavodom, ki niso vrnili izpolnjene ankete, oziroma je bilo le-te potrebno še dodatno po-anketirati ali do-anketirati (če je šlo samo za manjkajoče odgovore v anketi) kar preko telefona. Izpolnjene vprašalnike je tako vrnilo 75 enot ali 86 % celotnega vzorca, na osnovi katerih je bila tudi opravljena analiza. Število enot vključenih v raziskavo in število enot, ki so se na raziskavo odzvale (zavodi, ki so poslali izpolnjen vprašalnik o rabi informacijske tehnologije) po vrstah zavodov, je prikazan v naslednji tabeli.

Tabela 2: Vzorčni okvir in stopnje odgovorov v raziskavi

		vzorčni okvir		stopnje odgovorov	
		število (N)	delež znotraj skupine (%)	Število (n)	Delež odgovorov (%)
lastnina	javni zavod	61	70	56	92
	zasebna šola	26	30	19	73
tip	višja šola	37	42	31	84
	visoka šola	50	58	44	88
področje	medicina in zdravstvo	7	8	6	86
	družboslovje in izobraževanje	21	24	18	86
	ekonomija (poslovno/komercialna)	27	31	24	89
	tehnika in naravoslovje	23	27	18	78
	humanistika	9	10	9	100
oblika	Univerza v Ljubljani	26	30	23	88
	Univerza v Mariboru	12	14	11	92
	Univerza na Primorskem	5	6	5	100
	samostojna fakulteta	4	5	3	75
	samostojna visoka šola	3	3	2	67
	samostojna višja šola	2	2	2	100
	enota	35	40	29	83
SKUPAJ		87	100	75	86

Sodelovanje v raziskavi je zavrnilo 12 zavodov – nekateri zavodi so sodelovanje zavrnilo v celoti, drugi so postavljali nemogoče pogoje ali pa so iz določenih razlogov preveč oklevali pri oddaji vprašalnika. Ti zavodi so naslednji:

- Fakulteta za pomorstvo in promet
- Naravoslovnotehniška fakulteta

- Veterinarska fakulteta
- Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko
- Fakulteta za podiplomske državne in evropske študije Kranj
- Politehnika Nova Gorica
- Živilska šola Maribor, Višja strokovna šola
- Abitura d.o.o., Celje - Podjetje za izobraževanje, Višja strokovna šola
- Gospodarska zbornica Slovenije Center za tehnološko usposabljanje, Višja strokovna šola
- Lampret Consulting d. o. o., Višja strokovna šola
- Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Ljubljana
- Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Maribor

Seveda pa pri vseh vrnjenih anketah niso bili navedeni odgovori na vsa zastavljena vprašanja, zato je n – število veljavnih vrednosti, na katerih je osnovana ocena, v določenih primerih manjši od 88. Kjer je v anketi manjkal odgovor o številu študentov na zavodu (16 primerov), smo si pri oceni tega pomagali z ocenami števila študentov iz lanskih podatkov (RIS Informacijske tehnologije 2003).

Ocene pa se zato pogosto razlikujejo tudi za spremenljivke, kot je število študentov, število zaposlenih, število PC-jev, za katere smo razpolagali za vseh 81 zavodov, vendar pri križanju s spremenljivko, za katero pa nimamo vseh odgovorov, nastane videz, da smo dobili manjši skupni agregat. Navedenega nismo popravljali pri vsaki tabeli, zato velja splošno navodilo, da so v primeru razhajanj višje številke bližje populacijski vrednosti.

Razlog za manjkajoče odgovore lahko iščemo v tem, da na anketo ni odgovarjala ustrezna oseba, ki bi bila dovolj kompetentna, da bi vedela odgovore na vsa vprašanja v zvezi z rabo informacijske tehnologije na zavodu in hkrati tudi na splošna vprašanja o zavodu (število zaposlenih, število študentov ipd.), kar je tudi težko pričakovati.

Zaradi manjkajočih enot in manjkajočih odgovorov se število enot, ki so bile pri poročilu vključene v analizo (t.i. veljavne vrednosti) od vprašanja do vprašanja nekoliko spreminja, manjkajoče enote pa se pri tem obravnava kot enote s povprečno vrednostjo veljavnih enot.

V poročilu so torej navedene zgolj ocene oziroma najboljši približki realnega stanja, njihova natančnost in zanesljivost pa je odvisna od števila enot, ki so na posamezno vprašanje odgovorile (števila enot, ki so vključene v analizo pri posameznem vprašanju). Ker je že v osnovi sodelovanje zavrnilo dvanajst zavodov, torej nobena ocena ne odseva povsem realnega stanja v celoti.

2.4 Osnovne informacije o statističnih ocenah

V poročilu so po posameznih poglavjih praviloma najprej navedene ocene, ki se nanašajo na vse zavode skupaj, torej na populacijo vseh visokošolskih zavodov, nato pa še ocene po posameznih zgoraj predstavljenih analitičnih kategorijah (lastnina, tip, področje, oblika).

Povprečne vrednosti kažejo na povprečje določenega indikatorja med zavodi (za vse zavode skupaj in po posameznih vrstah zavodov) oziroma drugače: vrednost »povprečnega« zavoda. Pri ocenah povprečja je potrebno upoštevati tudi standardni odklon. Standardni odklon nam pove, kako so odgovori razpršeni okrog povprečne vrednosti. V intervalu [srednja vrednost $\pm$ standardni odklon] se nahaja dve tretjini (68%) vseh odgovorov vključenih v analizo, če je

spremenljivka porazdeljena normalno. Kadar je standardni odklon, v primerjavi s povprečno vrednostjo velik, so ocene povprečnih vrednosti manj informativne. Standardni odklon je razmeroma "velik", kadar njegova vrednost dosega (ali presega) 30% ali celo 50% vrednosti povprečja.

Pri ocenah moramo biti pozorni tudi na število enot (n). V izračun povprečja so namreč vključene le tiste enote, ki so odgovorile na anketo in hkrati tudi na določeno vprašanje oziroma samo "veljavne"¹ vrednosti. Kadar je n bistveno manjši od števila vseh enot, ki spadajo v analizirani razred podatkov (N), so ocene srednjih vrednosti in deležev lahko manj zanesljive.

Pri podrobnejših analizah, kjer gre za majhno število enot, so v tabelah vpeljane naslednje oznake, ki jih velja upoštevati tudi, kadar niso eksplicitno zapisane:

- - nesprejemljivo nenatančna ocena, navedena zgolj za ilustracijo (manj kot 10 enot);
- (()) - zelo nenatančna ocena (med 10 in 20 enot);
- () - nenatančna ocena (med 20 in 30 enot).

Majhne celice torej služijo zgolj kot ilustracija, nikakor pa ne kot osnova za posplošeno trditev. Podrobnosti o interpretacijah pri majhnem številu podatkov so na predstavitveni strani <http://backup.ris.org/topwww/metodologija.html>, kjer je podrobneje obravnavana vsa metodologija.

2.5. Vodilo pri razumevanju rezultatov

Navedimo nekaj pomembnih metodoloških omejitev:

1. Ko v poročilu obravnavamo računalniško opremo na visokošolskih zavodih (in po različnih vrstah le-teh) ločujemo med računalniško opremo za:
 - a) študente na zavodu,
 - b) zaposlene na zavodu.
2. Ko obravnavamo računalniško opremo za študente, ločujemo študente na zavodu na tri skupine:
 - a) redni dodiplomski študentje,
 - b) vsi dodiplomski študentje, redni in izredni skupaj,
 - c) vsi študentje vpisani na zavod, vsi dodiplomski (redni in izredni) ter tudi podiplomski (redni in izredni) študentje.

¹ Veljavne vrednosti so neposreden prevod angleškega izraza »*valid values*« in označujejo tiste odgovore, ki smo jih vnaprej predvideli in ustrezajo vsebini vprašanja, oziroma, "ki nas zanimajo". Ignoriramo torej vrednosti: brez odgovora, ne vem, ne poznam, ter neustrezne vrednosti (angl. »*not applicable*«), ipd. Praktično to pomeni, da vsem, enotam, ki na vprašanje niso odgovorile, ali pa so izbrale neustrezno vrednost glede na posamezno vprašanje, pripišemo povprečno vrednost.

3. Ko obravnavamo računalniško opremo za zaposlene, ločujemo zaposlene v dve skupini, ki se bistveno razlikujejo po številu zaposlenih:
 - a) zaposleni s polnim delovnim časom
 - b) zaposleni z nepolnim delovnim časom

Pri tem je treba upoštevati formulo za izračun vseh zaposlenih: sešteli smo vse redno zaposlene s polnim delovnim časom in redno zaposlene z nepolnim delovnim časom, slednjim pa smo pripisali faktor 0,3, saj je redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom bistveno manj.

2.6 Problem interpretacij

Naj opozorimo še na eno omejitev pri razumevanju rezultatov. V okviru analize smo zavode obravnavali glede na štiri različne lastnosti (lastnina, tip, oblika in področje) in prikazali razlike med različnimi vrstami zavodov v vsaki od teh skupin: npr. med področjem ekonomije in družboslovja - glede na tip zavoda. Po tej razdelitvi glede na skupine se izkaže, da je večina zasebnih zavodov (oblika) s področja ekonomije (področje), med javnimi zavodi pa je po drugi strani le nekaj zavodov s področja ekonomije, so pa zato nadpovprečno veliki po številu študentov in zaposlenih. Ko obravnavamo zavode po različnih skupinah, zato velja opozoriti, da je področje ekonomije zelo pod vplivom lastnosti zasebnih zavodov, saj je večina zasebnih zavodov prav s področja ekonomije. V interakcije med različnimi analitičnimi skupinami zavodov (npr. da bi analizirali razlike med različnimi področji zavodov, ločeno za zasebne oziroma javne oblike zavodov) se v poročilu nismo spuščali.

2.7. Razmerja in povprečja

Izjemno pomembno je že uvodoma pojasniti bistveno razliko med povprečji in razmerji. Najpogosteje govorimo o računalnikih in študentih.

Vedno, kjer je to mogoče in smiselno, namreč navajamo dva izračuna:

1. Povprečje na posameznem zavodu je povprečje kvocientov, ki jih izračunamo za vsak zavod med številom PC-jev in številom študentov. Če torej izračunamo povprečje teh povprečij, dobimo **skupno povprečje**, ki pomeni lastnost **povprečnega zavoda (A)** – pri tem so seveda majhni zavodi povsem enakovredni velikim. Npr. razmerje 4 PC na 100 študentov pomeni, da če postavimo v vrsto vseh 88 zavodov, ima povprečni zavod razmerje 4:100. Seveda v tem primeru prevladajo majhni zavodi in tako povprečje ne pove veliko, v kakšni situaciji se nahaja glavnina študentov.
2. **Razmerje vsot (B)** (študentov, računalnikov, zaposlenih) na vseh zavodih (določene vrste) skupaj pa pomeni kvocient oziroma razmerje vsot vseh PC-jev in vseh študentov. V tem primeru torej govorimo o povprečni opremljenosti študenta. Npr. razmerje 4 PC na 100 študentov pomeni, da če postavimo v vrsto vse študente ima vsak 25-ti svoj PC.

Ocene med obema izračunoma se včasih precej razlikujejo, razlike pa je potrebno razumeti in interpretirati skladno z osnovo, na kateri so izračunane, oziroma z enoto, na katero se nanašajo.

K analizi na koncu letošnjega poročila v prilogi dodajamo še glavne primerjave od lani, saj lahko nekatere glavne rezultate od letos primerno ovrednotimo samo, če jih primerjamo s situacijo od lani.

3. Študenti in zaposleni

Pri ocenah števila študentov in zaposlenih na zavodih navajamo tako ocene absolutnega števila študentov in zaposlenih na vseh zavodih, kot tudi število študentov in zaposlenih v povprečju na enem zavodu.

Najprej obravnavamo število študentov in število zaposlenih, nato razmerje študentov glede na način študija, število študentov na zaposlenega in tudi število zaposlenih glede na delovni čas in vrsto dela, nazadnje pa še razmerje med številom zaposlenih v računalniškem centru, ter številom študentov in številom zaposlenih.

3.1 Število študentov in število zaposlenih

Na začetku, za boljšo predstavbo o velikosti zavodov, na katerih kasneje podrobneje analiziramo uporabo informacijske tehnologije, prikazujemo splošen oris zavodov, na osnovi informacij o številu študentov in številu zaposlenih. Navajamo tako absolutno število študentov in zaposlenih na vseh zavodih skupaj, kot tudi povprečno oceno števila študentov in zaposlenih na posameznem zavodu. Najprej predstavljamo celotno sliko, za vse zavode skupaj, nato pa še po vseh različnih vrstah, v katere smo razdelili visokošolske zavode (lastnina, tip, oblika, področje). Pri absolutnih ocenah števila študentov in zaposlenih moramo upoštevati dejstvo, da smo nekatere podatke za število študentov vzeli od lani (16 primerov), za število zaposlenih pa smo od lani vzeli podatke za skupno število zaposlenih pri 5 zavodih (na koncu v prilogi so ti zavodi označeni).

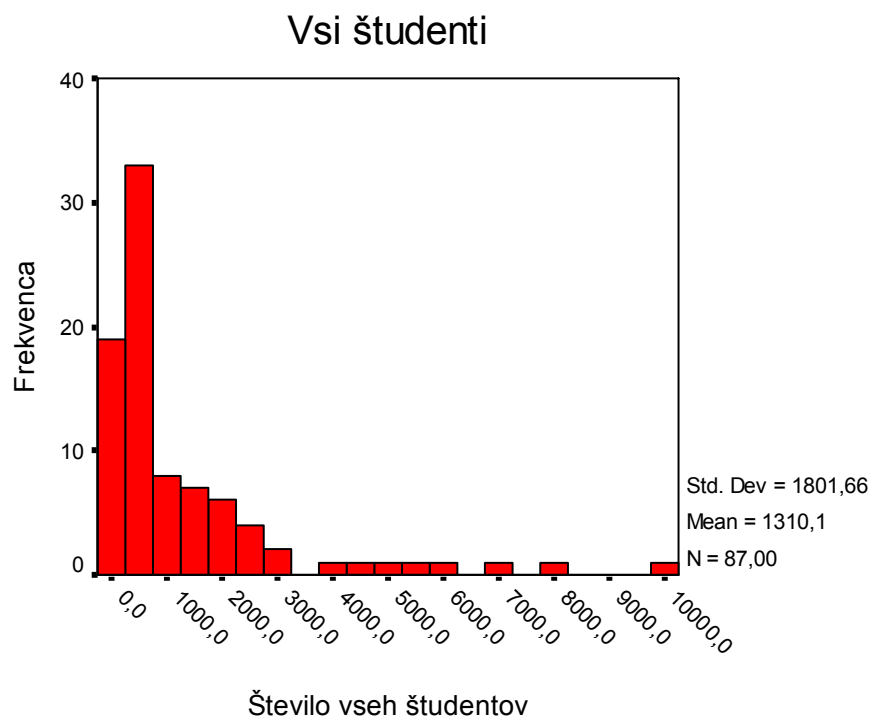
V naslednji tabeli so prikazane osnovne opisne statistike za število študentov (rednih dodiplomskih, vseh dodiplomskih, posebej vseh rednih in izrednih podiplomskih ter vseh študentov – dodiplomskih in podiplomskih), ter opisne statistike za število zaposlenih upoštevajoč vse visokošolske zavode skupaj.

Tabela 3: Število študentov in število zaposlenih na zavodih

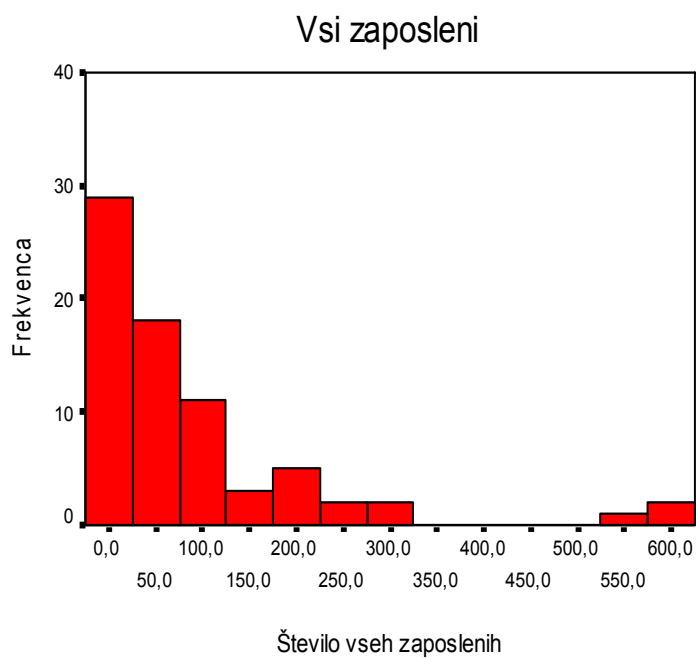
	<i>n</i>	min	max	absolutno na vseh zavodih	povprečno na zavodu	std. odklon
število rednih dodiplomskih študentov - samo zavodi ki imajo redne študente	66	10	6600	66219	1003	1208
število rednih dodiplomskih študentov – upoštevajoč vse zavode	87	0	6600	66219	761	1135
število vseh dodiplomskih študentov (redni + izredni)	87	0	8500	104972	1207	1643
število rednih podiplomskih študentov	87	0	600	3619	42	110
število izrednih podiplomskih študentov	87	0	1250	5385	62	172
število vseh podiplomskih študentov (redni + izredni)	87	0	1300	9004	103	206
število vseh študentov, tudi podiplomskih (redni+izredni dodipl. + redni+izredni podipl.)	87	18	9800	113976	1310	1802
število redno zaposlenih s polnim delovnim časom	68	0	574	5240	77	113
število redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom	69	0	200	905	13	27
število zaposlenih v računalniškem centru	71	0	5	94	1	1
število vseh zaposlenih	73	2	610	6384	87	126

Število vseh študentov (rednih in izrednih dodiplomskih, ter podiplomskih) na posameznem zavodu se razteza od 18 na zavodu z najmanj študenti, pa do 9,800 na zavodu z največ študenti. Na povprečnem zavodu je vpisanih 761 rednih študentov (upoštevajoč vse zavode) oziroma 1,003 študentov upoštevajoč samo zavode, ki nudijo redno obliko študija (t.j. 66 od 87 zavodov, približno tri četrtine vseh zavodov). Na zavodu je povprečno 1,310 vseh študentov, absolutno - na vseh zavodih skupaj – pa je skoraj 114,000 študentov. Skupno gledano je na vseh zavodih 6384 zaposlenih, kar pomeni 77 redno zaposlenih s polnim delovnim časom in 13 redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom na povprečnem zavodu. Standardni odkloni kažejo, da se zavodi po številu študentov in po številu zaposlenih med seboj zelo razlikujejo.

Na spodnjih dveh slikah je prikazana frekvenčna porazdelitev števila študentov in števila zaposlenih po zavodih:

Slika 1: Zavodi glede na število (vseh) študentov

Zajeti so vsi študenti, kar pomeni vsi redni in izredni dodiplomski in redni ter izredni podiplomski študenti.

Slika 2: Zavodi glede na število zaposlenih

Med zaposlene spadajo vsi redno zaposleni s polnim delovnim časom in vsi redno zaposleni z nepolnim delovnim časom.

Po splošnem pregledu števila študentov in zaposlenih za vse zavode skupaj, si pogledjmo ocene še glede na različne skupine zavodov – po posameznih vrstah zavoda glede na lastnino, tip, področje in obliko zavoda. V spodnji tabeli so tako prikazane povprečne ocene in absolutne vrednosti (vsote) števila študentov (glede na način študija) in števila zaposlenih na zavodu, po različnih vrstah zavodov.

Tabela 4: Število študentov in število zaposlenih na visokošolskem zavodu v Sloveniji

število študentov in zaposlenih na zavodu			št. rednih študentov		št. vseh dodipl. študentov (redni+ izredni)		št. vseh študentov (tudi vseh podiplomski h)		št. vseh zaposlenih		št. redno zaposlenih s polnim del. časom		št. redno zaposlenih z nepolnim del. časom				
lastnina	javni zavod	povp.	1065	61	p/v	1587	61	p/v	1726	55	p/v	101	50	p/v	12	51	
		vsota	64982		n	96779		n	105292		n	6116		n	5056		n
	zasebna šola	povp.	247	5	p/v	315	26	p/v	334	18	p/v	15	18	p/v	10	18	p/v
vsota		1237	n		8193	n		8684	n		268	n		184	n		279
tip	višja šola	povp.	204	20	p/v	347	37	p/v	356	31	p/v	24	30	p/v	14	30	
		vsota	4077		n	12840		n	13169		n	732		n	598		n
	visoka šola	povp.	1051	46	p/v	1843	50	p/v	2016	42	p/v	135	38	p/v	12	39	
		vsota	62142		n	92132		n	100807		n	5651		n	4642		n
področje	medicina in zdravstvo	povp.	726	6	p/v	816	7	p/v	878	6	p/v	125	5	p/v	54	5	
		vsota	4358		n	5713		n	6149		n	748		n	587		n
	družboslovje in izobraževanje	povp.	1282	13	p/v	1351	21	p/v	1472	17	p/v	64	15	p/v	12	16	
		vsota	16672		n	28363		n	30908		n	1087		n	796		n
	ekonomija (poslovno/ komercialna)	povp.	754	20	p/v	1355	27	p/v	1472	24	p/v	49	24	p/v	15	24	
		vsota	15088		n	36595		n	39735		n	1175		n	1071		n
	tehnika in naravoslovje	povp.	1104	19	p/v	1061	23	p/v	1146	17	p/v	144	17	p/v	5	17	
		vsota	20977		n	24405		n	26349		n	2445		n	2421		n
	humanistika	povp.	1141	8	p/v	1100	9	p/v	1204	9	p/v	103	7	p/v	3	7	
		vsota	9124		n	9896		n	10835		n	928		n	365		n
oblika	Univerza v Ljubljani	povp.	1667	26	p/v	2185	26	p/v	2397	23	p/v	193	21	p/v	13	21	
		vsota	43850		n	56805		n	62326		n	4430		n	3718		n
	Univerza v Mariboru	povp.	1268	12	p/v	2302	12	p/v	2473	11	p/v	88	10	p/v	3	10	
		vsota	15214		n	27624		n	29671		n	965		n	724		n
	Univerza na Primorskem	povp.	408	5	p/v	959	5	p/v	1083	4	p/v	33	3	p/v	23	4	
		vsota	2039		n	4796		n	5415		n	131		n	95		n
	samostojna fakulteta*	povp.	/	/	p/v	110	4	p/v	212	4	p/v	19	2	p/v	3	2	
		vsota	/		n	440		n	846		n	39		n	37		n
	samostojna visoka šola	povp.	346	3	p/v	822	3	p/v	850	3	p/v	43	2	p/v	34	2	
		vsota	1039		n	2467		n	2549		n	87		n	68		n
	samostojna višja šola	povp.	305	2	p/v	398	2	p/v	561	2	p/v	17	2	p/v	16	2	
		vsota	609		n	795		n	1121		n	34		n	32		n
enota	povp.	193	18	p/v	344	35	p/v	344	35	p/v	24	29	p/v	20	28		
	vsota	3468		n	12045		n	12048		n	698		n	566		n	423
skupaj		povp.	1003	66	p/v	1207	87	p/v	1310	87	p/v	87	73	p/v	13	69	
		vsota	66219		n	104972		n	113976		n	6284		n	5240		n

* Pri kategoriji 'samostojna fakulteta' ni rednih študentov, zato povprečja na tej skupini ni možno izračunati.

Največ vseh študentov povprečno na zavodu najdemo na Univerzi v Mariboru (2,473), kar je povprečno 1,100 študentov več od skupnega povprečja upoštevajoč vse zavode (povprečno 1,310 študentov na zavodu). Glede na lastnino je povprečno število vseh študentov na zavodu

veliko višje na javnem zavodu (1,726), kot pa na zasebni šoli (334). Če pogledamo še področje, je povprečno največ študentov na zavodih s področja družboslovja in izobraževanja in ekonomije (1,472 na obeh področjih), najmanj pa na zavodih s področja medicine in zdravstva (878). Pri tipu zavoda je povprečno število študentov na višjih šolah (356) precej manjše kot na visokih šolah (2,016).

Povprečno največ zaposlenih na zavodu najdemo v okviru Univerze v Ljubljani (193 zaposlenih povprečno na zavodu). Glede lastnine zavodov je na javnih zavodih približno 5 krat več zaposlenih v povprečju kot na zasebnih zavodih, glede na področja pa je največ zaposlenih povprečno v medicini in zdravstvu (125) in v tehniki in naravoslovju (144).

3.2 Število študentov glede na način študija

V naslednji tabeli so prikazani deleži študentov glede na način študija. Deleži se nanašajo na celotno populacijo študentov in ne na posamezen zavod. To pomeni, da je med vsemi vpisanimi študenti na zavodih 58% redno vpisanih, in ne, da je na posameznem zavodu v povprečju 58% redno vpisanih študentov.

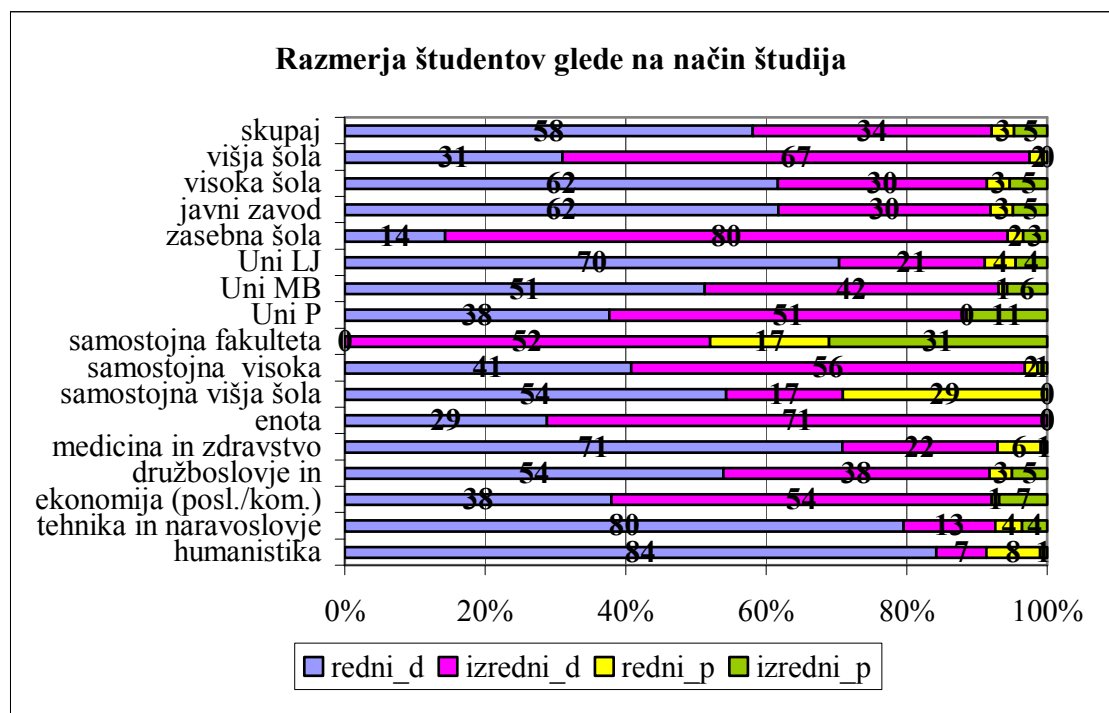
Tabela 5: Razmerja študentov glede na način študija

		dodiplomski		podiplomski				
		redni	izredni	redni	izredni	skupaj		
		%	%	%	%	%	abs. št.	n
lastnina	javni zavod	62	30	3	5	100	105292	61
	zasebna šola	14	80	2	3	100	8684	26
področje	medicina in zdravstvo	71	22	6	1	100	6149	7
	družboslovje in izobraževanje	54	38	3	5	100	30908	21
	ekonomija	38	54	1	7	100	39735	27
	tehnika in naravoslovje	80	13	4	4	100	26349	23
	humanistika	84	7	8	1	100	10835	9
oblika	Univerza v Ljubljani	70	21	4	4	100	62326	26
	Univerza v Mariboru	51	42	1	6	100	29671	12
	Univerza na Primorskem	38	51	0	11	100	5415	5
	samostojna fakulteta	0	52	17	31	100	846	4
	samostojna visoka šola	41	56	2	1	100	2549	3
	samostojna višja šola	54	17	29	0	100	1121	2
	enota	29	71	0	0	100	12048	35
tip	višja šola	31	67	2	5	100	13169	37
	visoka šola	62	30	3	0	100	100807	50
skupaj		58	34	3	5	100	113976	87

Na zasebnih šolah močno prevladujejo izredni študentje – 80% vseh dodiplomskih študentov vpisanih na zasebnih šolah je izrednih študentov, na javnih zavodih pa obratno, prevladujejo redni študentje. Glede na obliko zavoda je večina študentov na samostojnih fakultetah, samostojnih visokih šolah in enotah izrednih, na samostojnih višjih šolah in na Univerzi v Ljubljani je večina rednih, tudi na Univerzi v Mariboru je še vedno polovica rednih, na Univerzi na Primorskem pa je spet več izrednih študentov, tako dodiplomskih kot podiplomskih. Na Univerzi v Ljubljani je kar 70% vseh študentov vpisanih redno, kar je največ med vsemi oblikami zavodov. Če upoštevamo oceno, da je vseh študentov na Univerzi v Ljubljani 26,326 to v absolutnem številu znaša nekaj več kot 43,500 rednih študentov na Univerzi v Ljubljani. Še višji pa je delež rednih študentov na zavodih, ki sodijo na področje humanistike, kjer je kar 84% vseh študentov vpisanih redno. Glede na tip zavoda, je na višjih šolah približno tretjina rednih študentov, prav tolik delež pa je na visokih šolah izrednih študentov. Zanimivo je, da na vseh oblikah zavodov, razen na enotah najdemo tudi podiplomske študente.

Spodaj so razmerja študentov glede na način študija za hitrejšo predstavbo prikazana še grafično.

Slika 3: Razmerja študentov glede na način študija



redni_d = redni dodiplomski študenti

izredni_d = izredni dodiplomski študenti

redni_p = redni podiplomski študenti

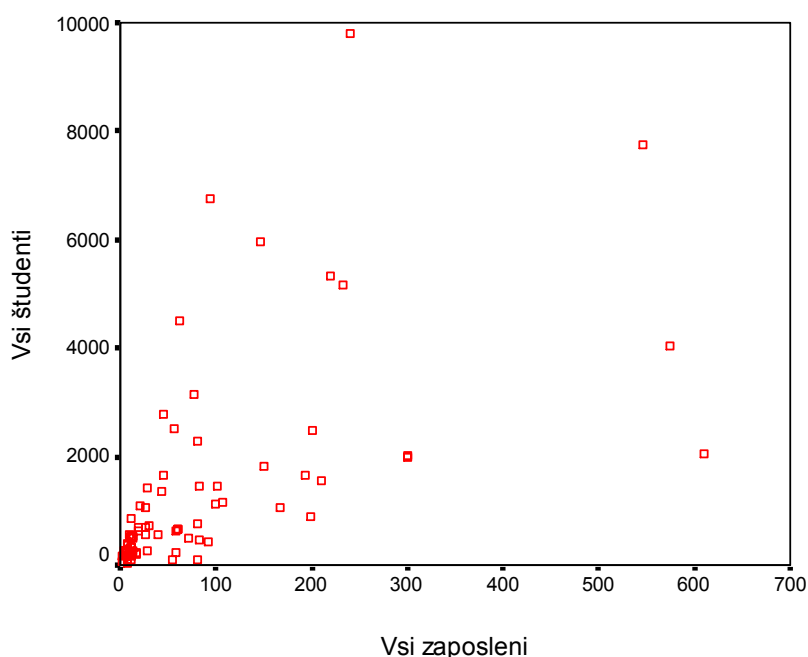
izredni_p = izredni podiplomski študenti

3.3 Število študentov na zaposlenega

Poleg povprečnega števila študentov in zaposlenih, ter absolutnega števila vseh študentov in zaposlenih na različnih vrstah zavodov, pomemben indikator opisa zavodov predstavlja tudi število študentov na zaposlenega. V nadaljevanju je v tem smislu predstavljeno razmerje med številom študentov in številom zaposlenih. Naj še enkrat omenim, da med zaposlene štejemo vse redno zaposlene s polnim delovnim časom in vse redno zaposlene z nepolnim delovnim časom. Žal letos zaposlenih nismo klasificirali na pedagoge/raziskovalce in zaposlene v administraciji, tako kot lani. Lani nam je podatek število študentov na zaposlenega pedagoga/raziskovalca nekoliko več povedal, kot letos število študentov na zaposlenega s polnim delovnim časom.

V nadaljevanju je najprej v razsevnem grafikonu prikazana porazdelitev števila študentov in števila zaposlenih po zavodih. Pričakovali bi, da je število zaposlenih sorazmerno številu vseh študentov na zavodih, vendar pa je iz porazdelitve razvidno, da na vseh zavodih ni tako. Na spodnji sliki lahko identificiramo skupino šestih zavodov (Ekonomsko fakulteta v Ljubljani, Ekonomsko-poslovna v Mariboru, Medicinska fakulteta v Ljubljani, Biotehnična fakulteta v Ljubljani, Filozofska Fakulteta v Ljubljani in Fakulteta za organizacijske vede v Kranju) kjer število študentov nekoliko odstopa v primerjavi z večino drugih zavodov. Še posebej to velja za Ekonomsko fakulteto v Ljubljani, ki ima skoraj 10,000 študentov in le nekaj manj kot 250 zaposlenih. Tudi pri Fakulteti za organizacijske vede je opaziti majhno število zaposlenih glede na število študentov (94 zaposlenih in 6785 študentov). Na dveh zavodih pa je razmerje med študenti in zaposleni izrazito nesorazmerno - v prid zaposlenim. Gre za Medicinsko in Biotehniško fakulteto. Podrobnosti o številu zaposlenih in številu študentov po posameznih zavodih se nahajajo v prilogi. Še ena izjema je Filozofska fakulteta, ki ima tako dosti študentov, kot tudi zaposlenih, okrog 7750 študentov in 547 zaposlenih.

Slika 4: Zavodi glede na število vseh študentov in število vseh zaposlenih

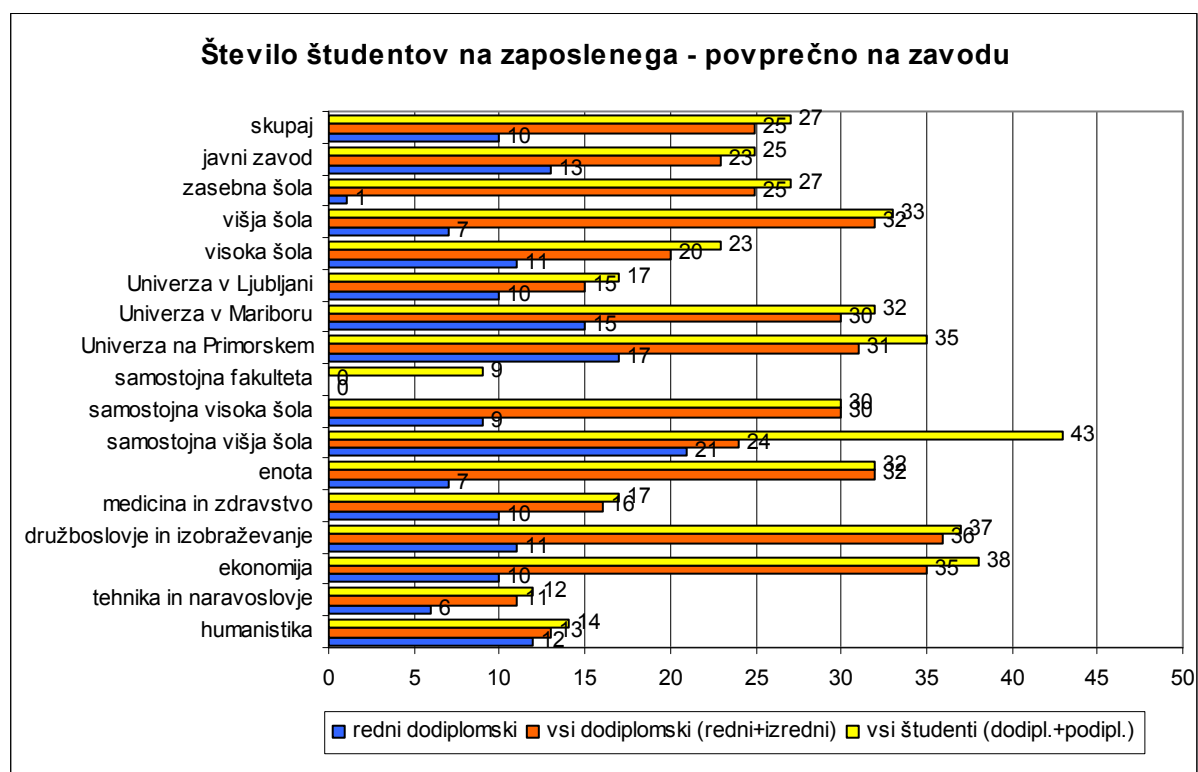


Poglejmo si še, koliko študentov povprečno pride na enega zaposlenega. V spodnji tabeli in sliki je prikazano povprečno število študentov (po načinu študija) na zaposlenega, glede na različne vrste zavodov in tudi skupaj. Navedene vrednosti se nanašajo na posamezen oziroma »povprečni« zavod znotraj določene vrste. Npr. na javnem zavodu pride povprečno 13 rednih, 23 dodiplomskih in 25 vseh študentov na enega zaposlenega.

Tabela 6: Število študentov na zaposlenega – povprečno na zavodu (A)

število študentov na zaposlenega		redni dodiplomski		vsi dodiplomskih (redni+izredni)		vsi študenti, tudi podiplomski	
		povp.	n	povp.	n	povp.	n
tip	višja šola	7	35	32	31	33	31
	visoka šola	11	44	20	43	23	42
področje	medicina in zdravstvo	10	6	16	6	17	6
	družboslovje in izobraževanje	11	19	36	17	37	17
	ekonomija (poslovna/komercialna)	10	26	35	24	38	24
	tehnika in naravoslovje	6	10	11	18	12	17
	humanistika	12	9	13	9	14	9
oblika	Univerza v Ljubljani	10	23	15	23	17	23
	Univerza v Mariboru	15	11	30	11	32	11
	Univerza na Primorskem	17	4	31	4	35	4
	samostojna fakulteta*	0	4	0	3	9	2
	samostojna visoka šola	9	2	30	2	30	2
	samostojna višja šola	21	2	24	2	43	2
	enota	7	33	32	29	32	29
lastnina	javni zavod	13	55	23	55	25	55
	zasebna šola	1	24	29	19	32	18
skupaj		10	79	25	74	27	73

Slika 5: Število študentov na zaposlenega – povprečno na zavodu (A)



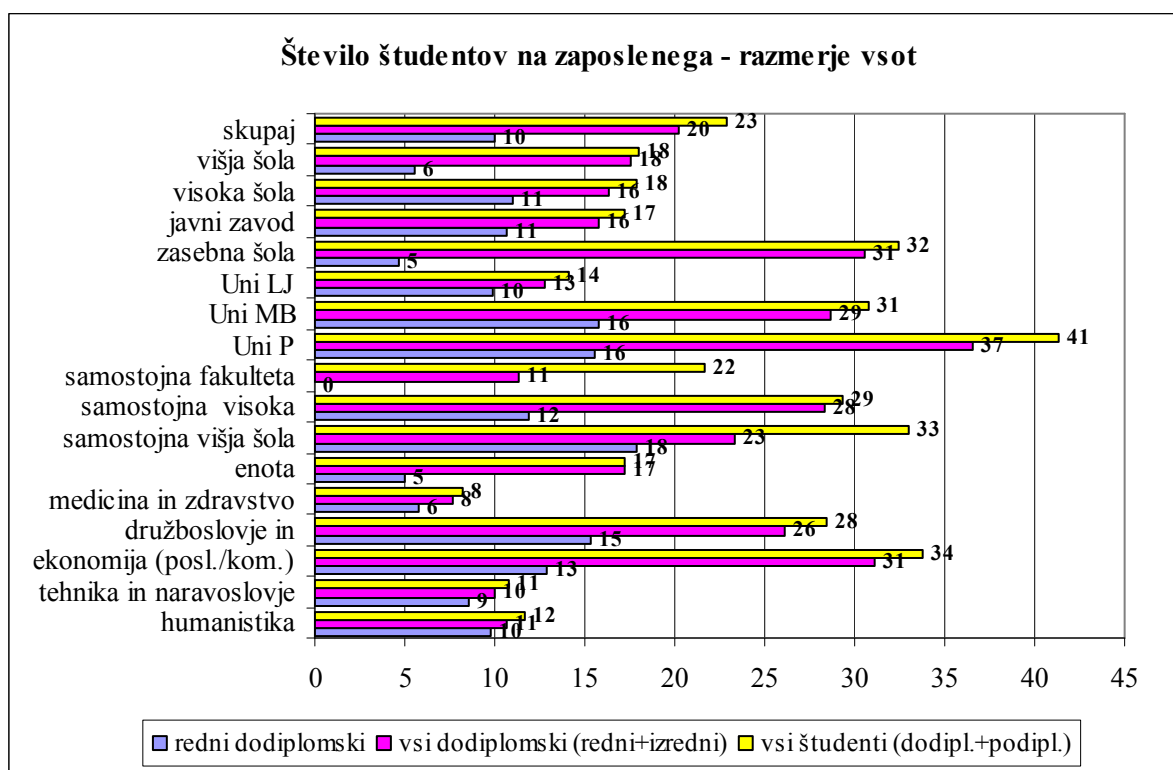
Če upoštevamo vse študente, imajo največ študentov na zaposlenega samostojne višje šole, na Univerzi v Mariboru (32) pa je približno dva krat več vseh študentov na zaposlenega, kot na Univerzi v Ljubljani (17). Glede na področje je največ študentov na zaposlenega na področju ekonomije.

V naslednji tabeli in na sliki pa je razmerje med študenti in zaposlenimi po različnih vrstah zavodov prikazano še na osnovi razmerja vsote vseh študentov in zaposlenih na zavodih skupaj. Vrednosti v naslednji tabeli se tako ne nanašajo na posamezen zavod, ampak na celotno populacijo študentov in zaposlenih na določeni vrsti zavodov skupaj. Tako npr. na javnih zavodih, upoštevajoč razmerje vseh študentov in zaposlenih skupaj, pride 11 rednih, 16 dodiplomskih oziroma 17 vseh študentov, na enega pedagoga.

Tabela 7: Število študentov na zaposlenega – razmerje vsot (B)

število študentov na zaposlenega		redni dodiplomski	vsi dodiplomskih (redni+izredni)	vsi študenti, tudi podiplomski	n
		abs. št. študentov na zaposlenega	abs. št. študentov na zaposlenega	abs. št. študentov na zaposlenega	n
tip	višja šola	6	18	18	31
	visoka šola	11	16	18	42
področje	medicina in zdravstvo	6	8	8	6
	družboslovje in izobraževanje	15	26	28	17
	ekonomija (poslovna/komercialna)	13	31	34	24
	tehnika in naravoslovje	9	10	11	17
	humanistika	10	11	12	9
oblika	Univerza v Ljubljani	10	13	14	23
	Univerza v Mariboru	16	29	31	11
	Univerza na Primorskem	16	37	41	4
	samostojna fakulteta*	0	11	22	2
	samostojna visoka šola	12	28	29	2
	samostojna višja šola	18	23	33	2
	enota	5	17	17	29
lastnina	javni zavod	11	16	17	55
	zasebna šola	5	31	32	18
skupaj		10	20	23	73

Slika 6: Število študentov na zaposlenega – razmerje vsot (B)



3.4 Razmerje med zaposlenimi

Sedaj pa si pogledjmo še razmerje med samimi zaposlenimi, primerjava med številom redno zaposlenih s polnim delovnim časom in redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom.

V naslednji tabeli so prikazani deleži zaposlenih, glede na to ali so redno zaposleni s polnim delovnim časom ali z nepolnim delovnim časom. Deleži so osnovani upoštevajoč celotno populacijo zaposlenih na vseh zavodih skupaj. Tako lahko ugotovimo, da je med vsemi zaposlenimi na vseh zavodih, 84% redno zaposlenih s polnim delovnim časom in 16% redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom. Če upoštevamo oceno o približno 6,384 zaposlenih na vseh zavodih skupaj, to pomeni, da jih je približno 5,363 zaposlenih s polnim delovnim časom, približno 1021 pa z nepolnim delovnim časom.

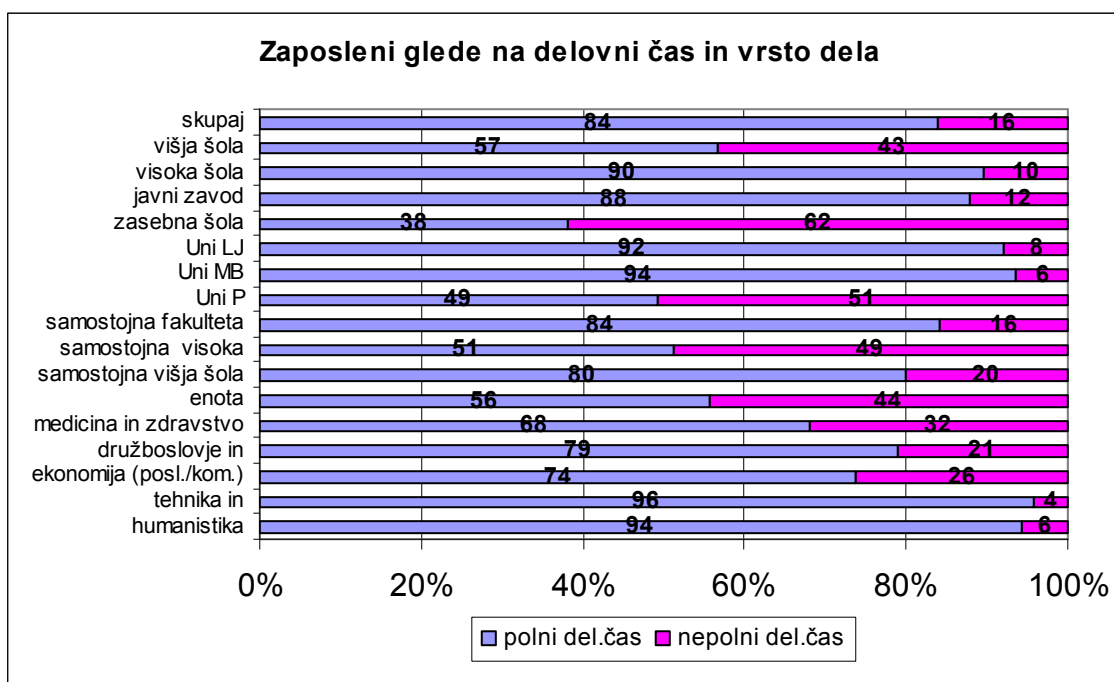
Če pogledamo razlike po različnih vrstah zavodov, se vidi predvsem razlika med javnimi zavodi in zasebnimi šolami, na slednjih je namreč večina redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom, v javnih zavodih pa prevladujejo zaposleni s polnim delovnim časom. Glede na obliko zavoda, je izjemna Univerza na Primorskem, kjer imajo približno polovico redno zaposlenih s polnim delovnim časom in polovico zaposlenih z nepolnim delovnim časom.

Tabela 8: Zaposleni glede na delovni čas, po različnih zavodih

		Redno zaposleni s polnim delovnim časom	Redno zaposleni z nepolnim delovnim časom	skupaj		
		%	%	%	abs. št.	n
lastnina	javni zavod	88	12	100	6116	55
	zasebna šola	38	62	100	268	18
področje	medicina in zdravstvo	68	32	100	748	6
	družboslovje in izobraževanje	79	21	100	1087	17
	ekonomija	74	26	100	1175	24
	tehnika in naravoslovje	96	4	100	2445	17
	humanistika	94	6	100	928	9
oblika	Univerza v Ljubljani	92	8	100	4430	23
	Univerza v Mariboru	94	6	100	965	11
	Univerza na Primorskem	49	51	100	131	4
	samostojna fakulteta	84	16	100	39	2
	samostojna visoka šola	51	49	100	87	2
	samostojna višja šola	80	20	100	34	2
	enota	56	44	100	698	29
tip	višja šola	57	43	100	732	31
	visoka šola	90	10	100	5651	42
skupaj		84	16	100	6384	73

V naslednji sliki so deleži zaposlenih glede na delovni čas za hitrejšo predstavbo prikazani še grafično.

Slika 7: Zaposleni glede na delovni čas in vrsto dela, po različnih zavodih

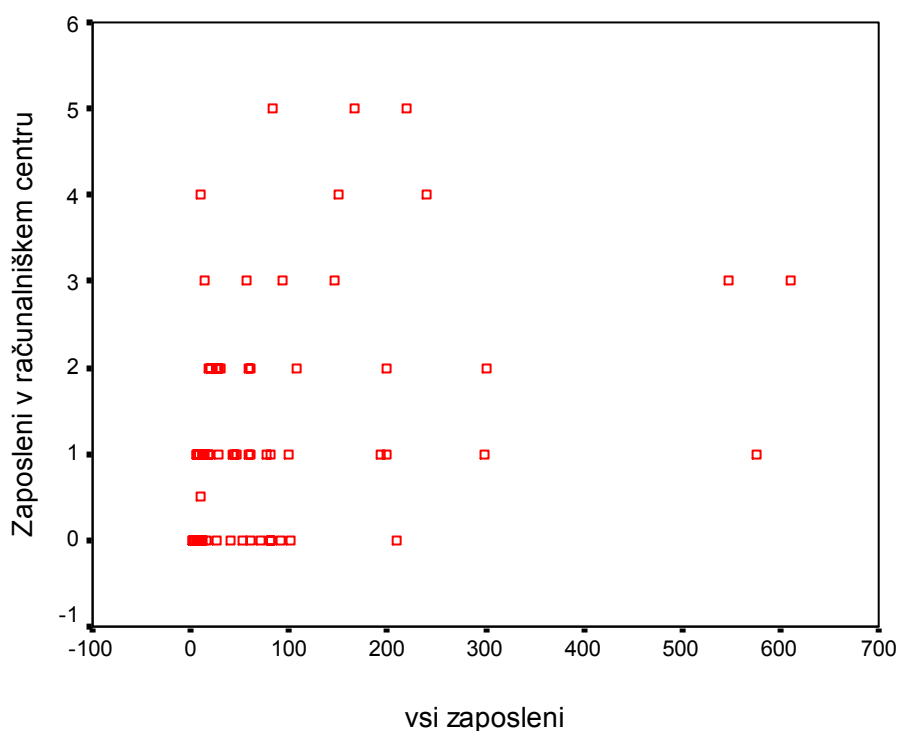


3.5 Razmerje med zaposlenimi v računalniškem centru in drugimi zaposlenimi ter študenti

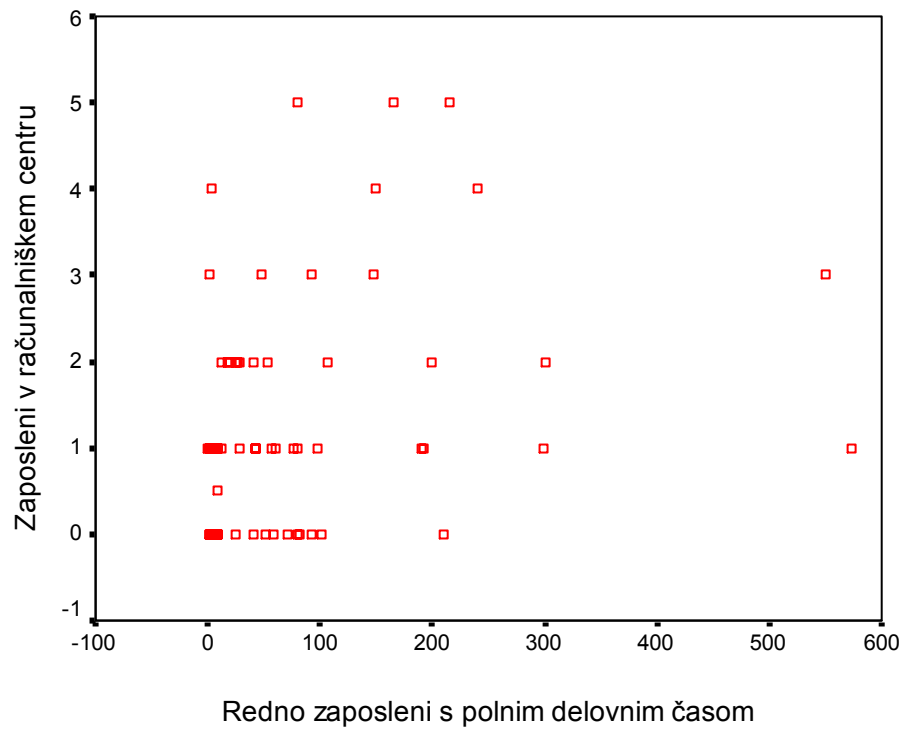
Za konec poglavja o številu študentov in številu zaposlenih si pogledjmo še razmerje med zaposlenimi v računalniškem centru, redno zaposlenimi s polnim delovnim časom in z nepolnim delovnim časom in vsemi študenti na zavodu. Spodaj so prikazani razsewni grafikoni za vsako od teh razmerij posebej.

Med zavodi, ki v pogledu zaposlenih v računalniškem centru glede na število vseh zaposlenih in število vseh študentov na zavodu še posebej izstopajo, lahko identificiramo predvsem Biotehniško fakulteto v Ljubljani. Na tej fakulteti imajo več kot 500 zaposlenih in več kot 4,000 študentov - ter samo enega zaposlenega v računalniškem centru. Seveda gre pri tem lahko tudi za specifičnost pri tej fakulteti, ki je izjemno raznolika in decentralizirana in v centralnem tajništvu nimajo pregleda nad enotami. Kot izjemo druge vrste pa lahko navedemo Fakulteto za matematiko in fiziko, kjer imajo ob 1,076 študentih in nekaj manj kot 170 vseh zaposlenih, 5 zaposlenih v računalniškem centru. Opazno je tudi dejstvo, da na akademijah ni zaposlenega nikogar v računalniškem centru.

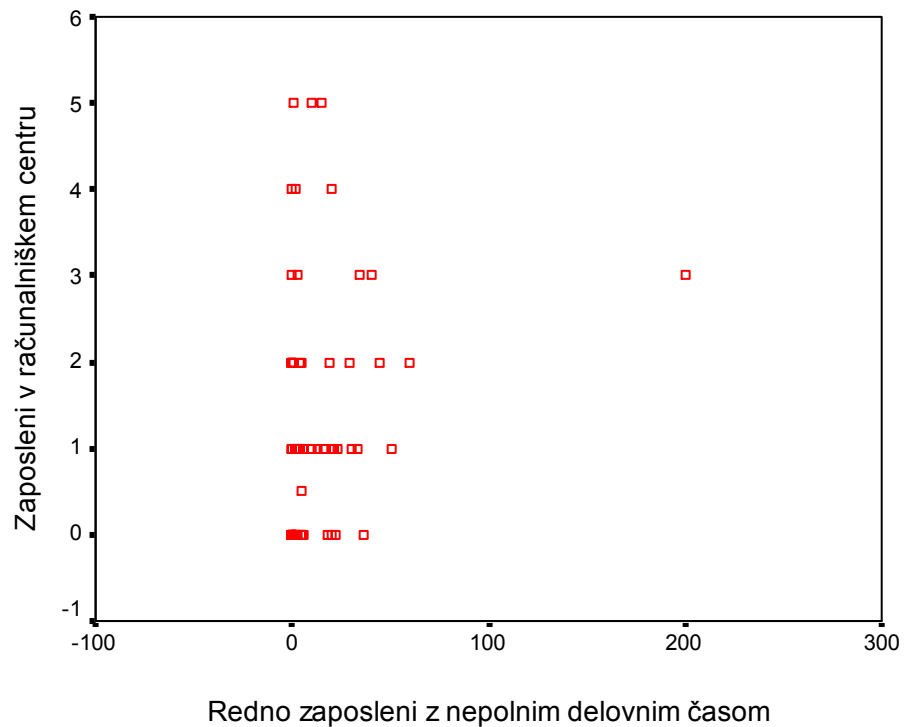
Slika 8: Zavodi glede na število zaposlenih v računalniškem centru in glede na vse zaposlene



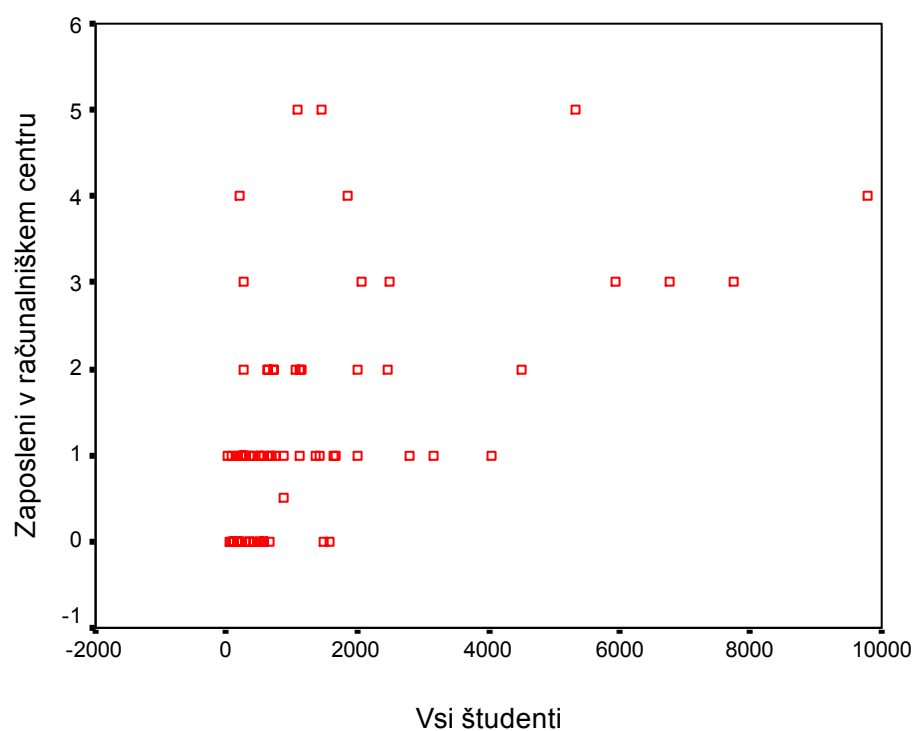
Slika 9: Zavodi glede na število zaposlenih v računalniškem centru in glede na redno zaposlene s polnim delovnim časom



Slika 10: Zavodi glede na število zaposlenih v računalniškem centru in glede na redno zaposlene z nepolnim delovnim časom



Slika 11: Zavodi glede na število zaposlenih v računalniškem centru in glede vse študente



4. Opremljenost z računalniki na zavodih

V naslednjem poglavju je natančneje obravnavana opremljenost z računalniki, najprej število računalnikov za študente in zaposlene na splošno, zatem pa je opremljenost z računalniško opremo na zavodih prikazana še glede na razmerje med številom študentov in številom računalnikov za študente (število računalnikov na 100 študentov), in glede na razmerje med številom zaposlenih ter številom računalnikov za zaposlene (število računalnikov na zaposlenega).

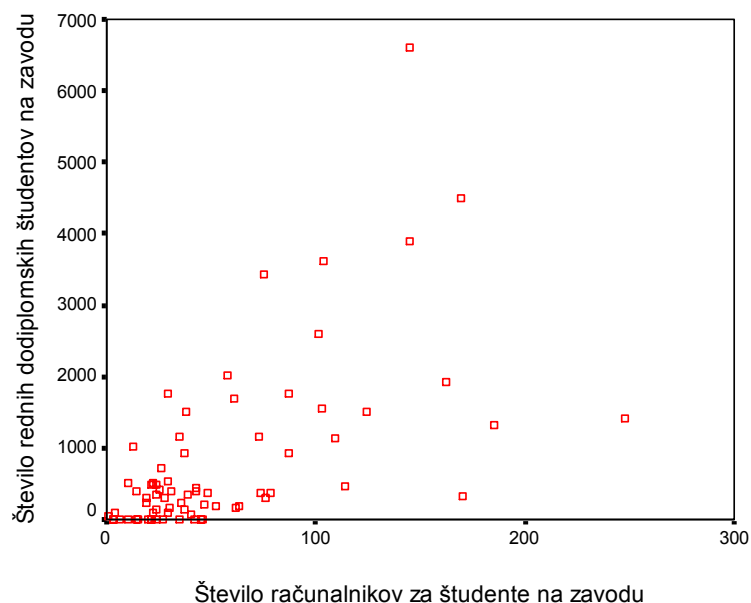
4.1 Število računalnikov za študente in zaposlene

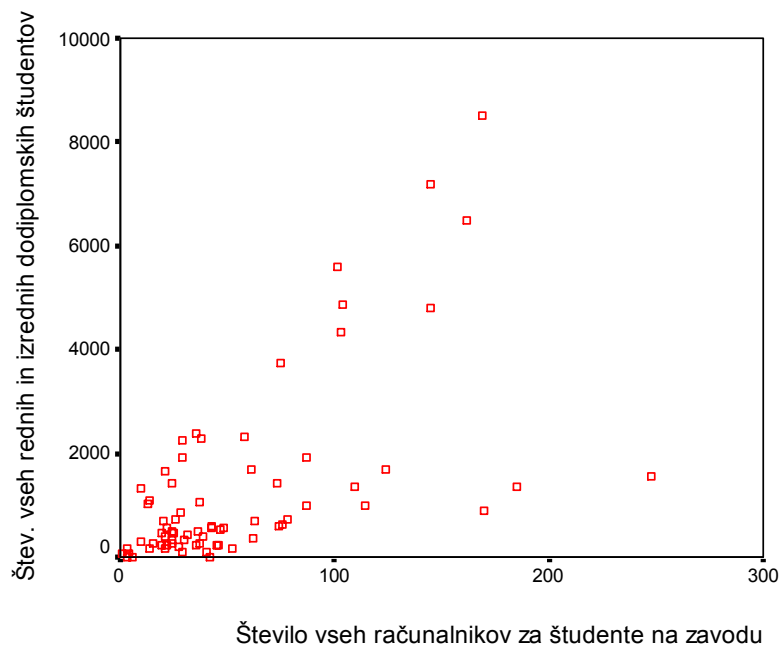
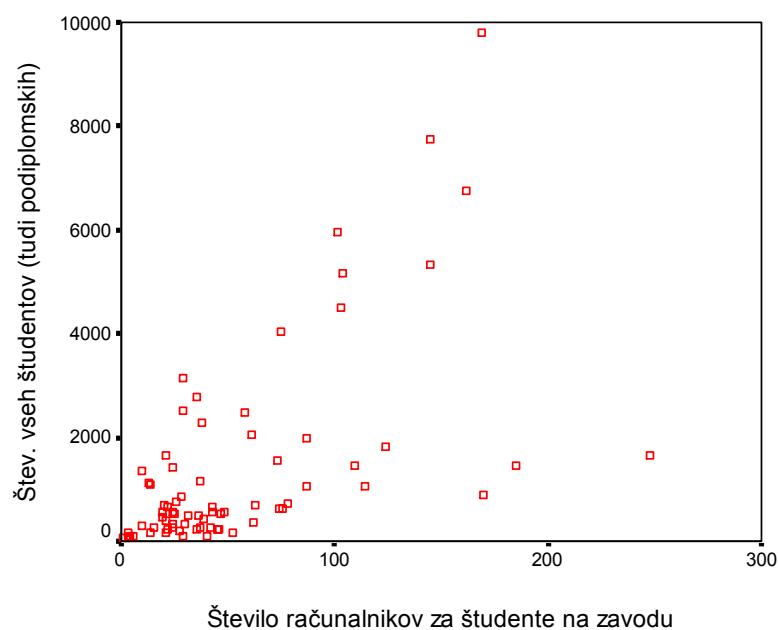
Najprej so prikazane porazdelitve zavodov glede na število računalnikov za študente in zaposlene, nato ocene števila računalnikov na »povprečnem« zavodu, razmerje med številom računalnikov za študente in zaposlene na vseh zavodih skupaj, ter končno še delež računalnikov za študente z dostopom do interneta.

4.1.1 Porazdelitve zavodov glede na opremljenost z računalniki

Na naslednjih treh slikah so zavodi prikazani glede na število računalnikov, ki so na zavodu namenjeni študentom. Posebej za redne študente, vse dodiplomske študente (redne in izredne) in vse študente na zavodu, vključno s podiplomskimi. Po izjemno visokem številu računalnikov, glede na število študentov izstopa Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, obratno, po visokem številu študentov ter majhnem številu računalnikov pa Ekonomska in Filozofska fakulteta iz Ljubljane.

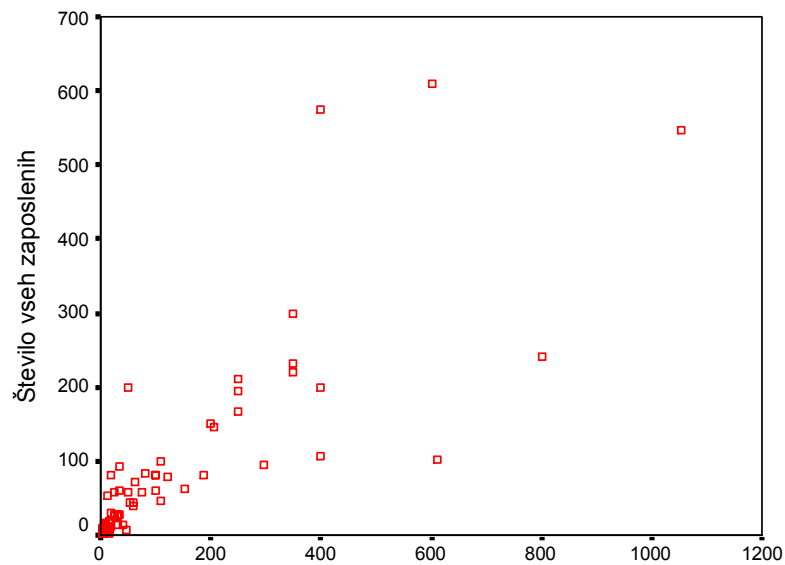
Slika 12: Zavodi glede na število rednih študentov in glede na število računalnikov za študente



Slika 13: Zavodi glede na število dodiplomskih študentov in glede na število računalnikov za študente**Slika 14: Zavodi glede na število vseh študentov in glede na število računalnikov za študente**

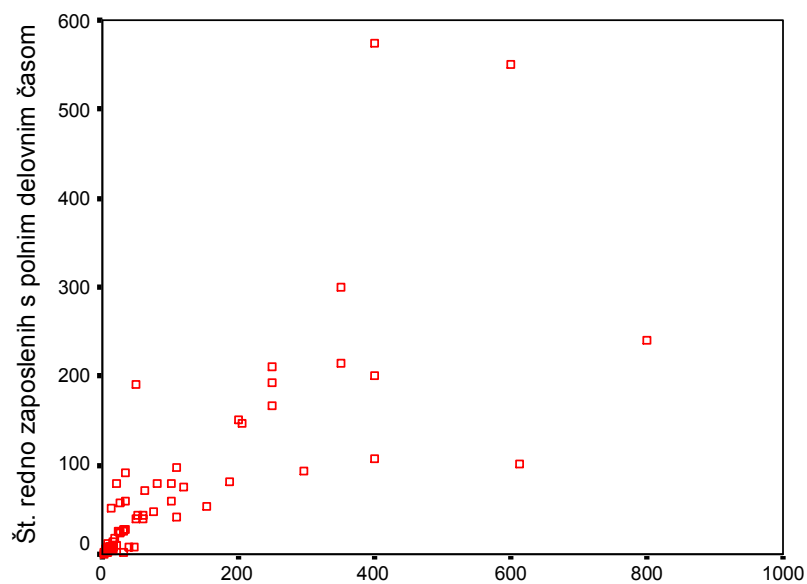
Na naslednjih slikah pa so prikazani zavodi še glede na število zaposlenih na zavodu in število računalnikov za zaposlene in zunanje sodelavce. Po velikem številu osebnih računalnikov in prenosnikov za zaposlene in zunanje sodelavce izstopata predvsem Filozofska fakulteta (1055 osebnih računalnikov in prenosnikov) in Ekonomska fakulteta v Ljubljani (800 osebnih računalnikov in prenosnikov). Število osebnih računalnikov in prenosnikov je predstavljeno tudi v povezavi s številom redno zaposlenih s polnim in z nepolnim delovnim časom.

Slika 15: Zavodi glede na število vseh zaposlenih in glede na skupno število PC in prenosnikov za zaposlene in zunanje delavce



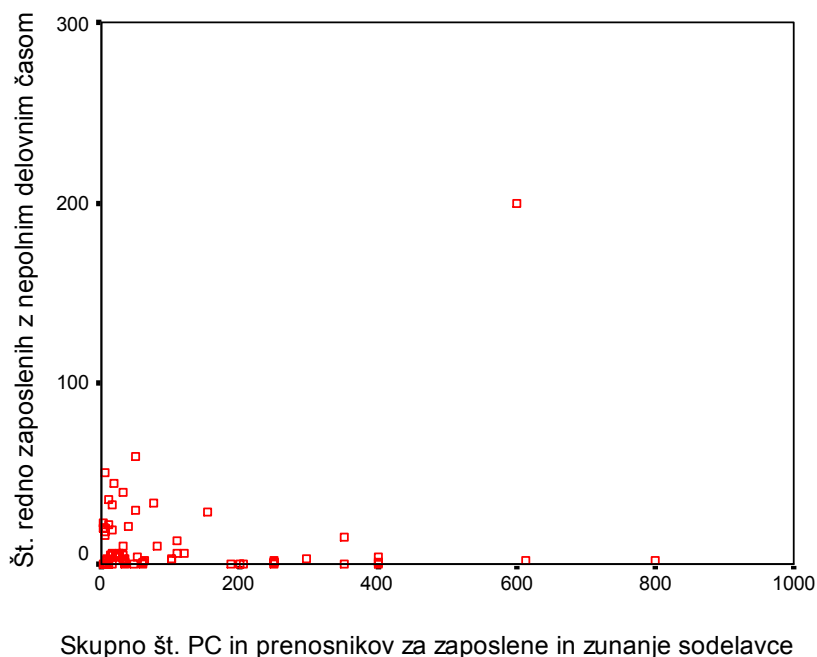
Skupno št. PC in prenosnikov za zaposlene in zunanje sodelavce

Slika 16: Zavodi glede na število zaposlenih s polnim delovnim časom in glede na skupno število PC in prenosnikov za zaposlene in zunanje delavce



Skupno št. PC in prenosnikov za zaposlene in zunanje sodelavce

Slika 17: Zavodi glede na število zaposlenih z nepolnim delovnim časom in glede na skupno število PC in prenosnikov za zaposlene in zunanje delavce



4.1.2 Opremljenost z računalniki na »povprečnem« zavodu

V naslednji tabeli so ocene povprečnega števila računalnikov za študente (glede na način študija) in za zaposlene (glede na vrsto zaposlitve) na zavodu. Navedene povprečne vrednosti se torej nanašajo na posamezen, »povprečen« zavod.

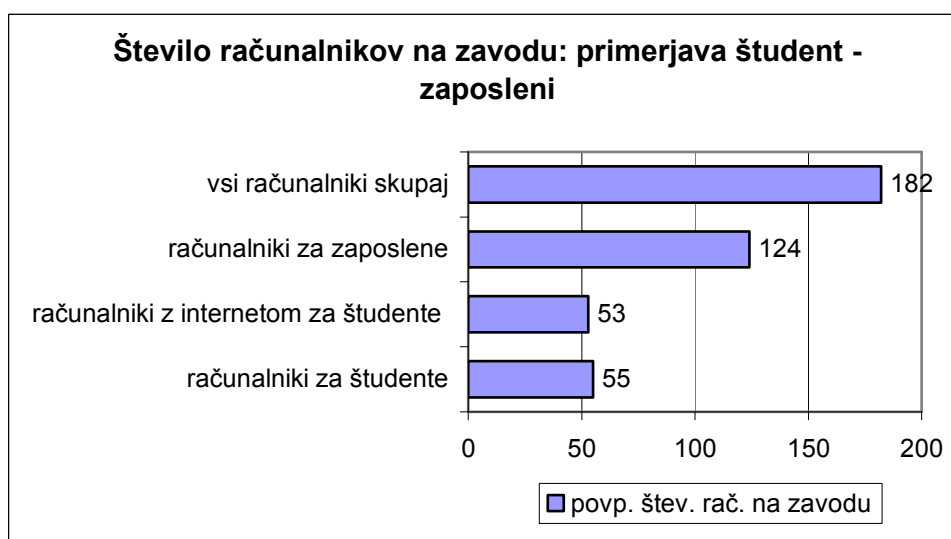
Na zasebni šoli je povprečno skupno 46 računalnikov. V povprečju jih je 27 namenjeno študentom (23 z dostopom do interneta). To je približno pol manj od skupnega povprečja števila računalnikov na zavodu, upoštevajoč vse zavode (55 – povprečno število računalnikov na vseh zavodih). Največ računalnikov za študente povprečno na zavodu je na zavodih v okviru Univerze v Ljubljani (79 računalnikov povprečno na zavodu). Največ računalnikov za zaposlene v povprečju na zavodu, pa je prav tako na zavodih v okviru Univerze v Ljubljani (293 računalnikov za zaposlene povprečno na zavodu).

Tabela 9: Število računalnikov za študente in zaposlene – povprečno na zavodu (A)

povprečno število računalnikov na zavodu		za študente		za študente (internet)		za zaposlene		vseh računalnikov skupaj	
		povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n
Lastnina	javni zavod	64	54	63	54	162	53	230	52
	zasebna šola	27	18	23	18	17	19	46	18
tip	višja šola	38	30	35	30	21	30	59	29
	visoka šola	67	42	66	42	197	42	269	41
področje	medicina in zdravstvo	61	4	60	4	125	6	245	4
	družboslovje in izobraževanje	44	18	40	18	119	17	165	17
	ekonomija	56	24	56	24	86	24	143	24
	tehnika in naravoslovje	74	17	73	17	170	16	246	16
	humanistika	33	9	33	9	147	9	180	9
oblika	Univerza v Ljubljani	79	22	78	22	293	22	372	22
	Univerza v Mariboru	73	11	73	11	144	10	223	10
	Univerza na Primorskem	30	4	30	4	46	5	85	4
	samostojna fakulteta	17	3	17	3	19	3	36	3
	samostojna visoka šola	49	2	48	2	41	2	90	2
	samostojna višja šola	34	2	34	2	16	2	50	2
	enota	38	28	35	28	22	28	60	27
skupaj		55	72	53	72	124	72	182	70

Na naslednji sliki je število računalnikov za študente in zaposlene na zavodu - za vse zavode skupaj, ne glede na vrsto, prikazano še grafično. Največ računalnikov na zavodu je v povprečju namenjeno zaposlenim (124 računalnikov povprečno na zavodu), nato študentom (povprečno 55 na zavodu oziroma 53 z internetom).

Slika 18: Število računalnikov za študente in zaposlene – povprečno na zavodu (A)



4.1.3 Razmerje med računalniško opremo za študente in zaposlene

Razmerje med računalniško opremo za študente in zaposlene je izračunano na osnovi vsote števila računalnikov za ene in druge na vseh zavodih skupaj. Sešteli smo vse računalnike za študente in zaposlene po vseh zavodih in nato dobljeno vsoto ustrezno pretvorili v delež računalnikov, ki je namenjen študentom oziroma zaposlenim. Vrednosti v tabeli tako temeljijo na oceni števila vseh računalnikov na vseh zavodih, in se ne nanašajo več na posamezen, »povprečen« zavod, ampak na razmerje vsote računalnikov in vsote študentov.

Na vseh zavodih skupaj je približno 13,000 računalnikov. Od tega jih je 69% za zaposlene, 31% pa za študente.

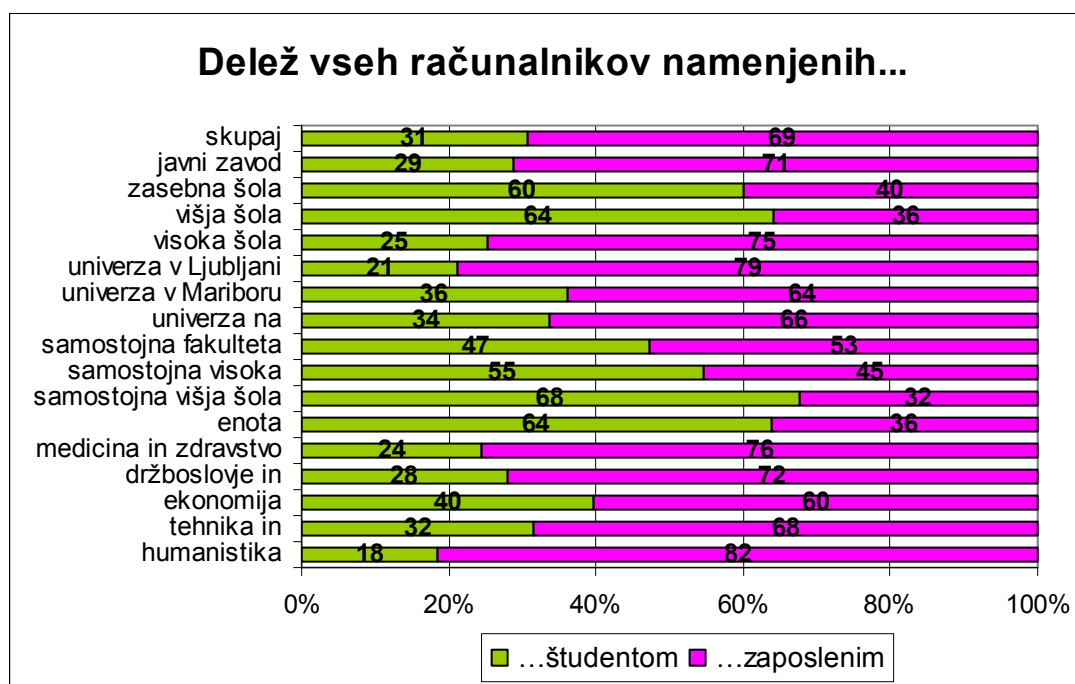
Če pogledamo razmerje računalnikov za študente in zaposlene še po različnih vrstah zavodov, ugotovimo, da je večji delež računalnikov na zavodu namenjen študentom kot zaposlenim na zasebnih in višjih šolah, glede oblike pa samostojnim visokim in samostojnim višjim šolam ter enotam.

Tabela 10: Delež računalnikov za študente in zaposlene – po različnih vrstah zavodov

delež vseh računalnikov namenjenih ...		... študentom	... zaposlenim	skupaj		
		%	%	%	število	n
lastnina	javni zavod	29	71	100	12015	52
	zasebna šola	60	40	100	822	18
tip	višja šola	64	36	100	1768	29
	visoka šola	25	75	100	11069	41
področje	medicina in zdravstvo	24	76	100	993	4
	družboslovje in izobraževanje	28	72	100	2811	17
	ekonomija	40	60	100	3425	24
	tehnika in naravoslovje	32	68	100	3985	16
	humanistika	18	82	100	1623	9
oblika	Univerza v Ljubljani	21	79	100	8189	22
	Univerza v Mariboru	36	64	100	2243	10
	Univerza na Primorskem	34	66	100	350	4
	samostojna fakulteta	47	53	100	108	3
	samostojna visoka šola	55	45	100	179	2
	samostojna višja šola	68	32	100	99	2
	enota	64	36	100	1669	27
skupaj		31	69	100	12837	70

Na naslednji sliki je razmerje med skupnim številom računalnikov za študente in zaposlene, po različnih vrstah zavodov in tudi za vse skupaj, prikazano še grafično.

Slika 19: Delež računalnikov za študente in zaposlene – absolutno



4.1.4 Delež računalnikov z dostopom do interneta

Za konec poglavja o številu računalnikov za študente in zaposlene si pogledjmo še delež računalnikov za študente z dostopom do interneta. Ugotovili smo že, da je 31% od vseh 13,000 računalnikov na zavodih namenjenih študentom - torej velja ocena o približno 4,030 računalnikih za študente na vseh zavodih skupaj (tabela 10). V naslednji tabeli pa je za te računalnike prikazan še delež računalnikov z dostopom do interneta.

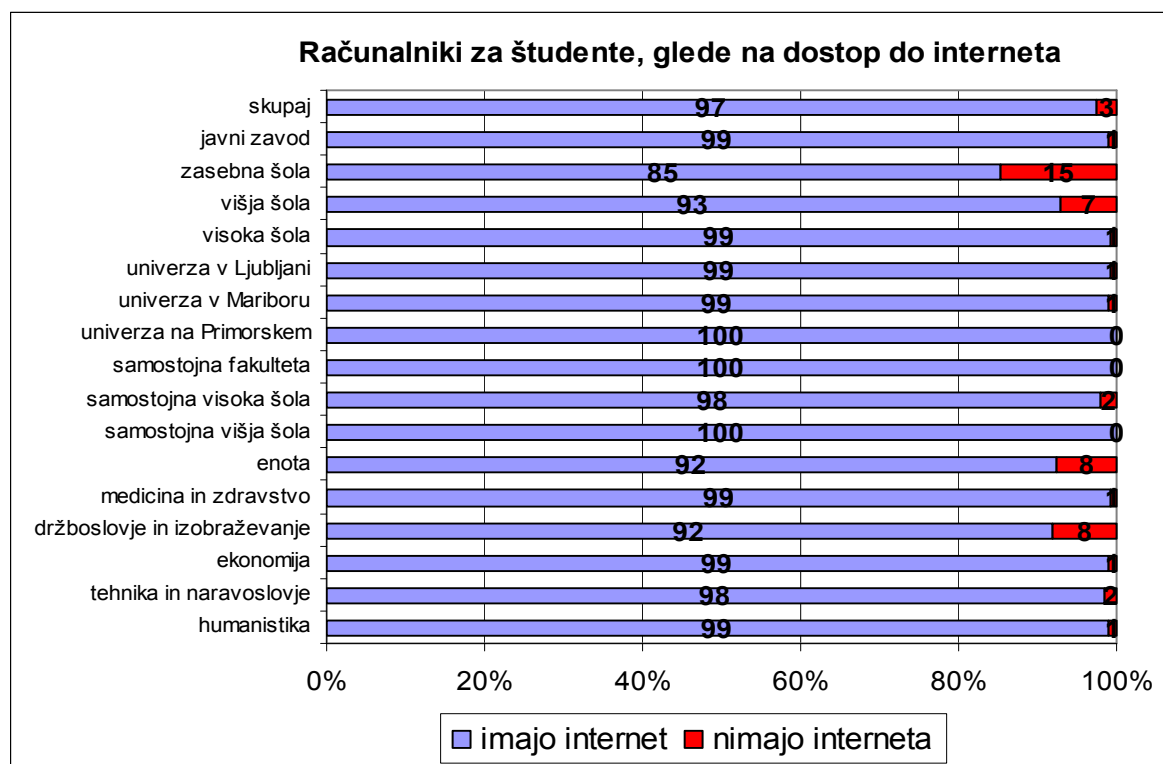
Med vsemi računalniki za študente na zavodih jih ima velika večina dostop do interneta (97%). Med vsemi različnimi vrstami zavodov je delež računalnikov z dostopom do interneta nižji od 90% le na zasebnih šolah (85%). Nižji delež, samo 92% računalnikov za študente z dostopom do interneta, najdemo na zavodih s področja družboslovja in izobraževanja. Najvišji delež računalnikov z dostopom do interneta med vsemi računalniki za študente pa najdemo na samostojnih fakultetah in samostojnih visokih šolah (100%). Na vseh Univerzah v Ljubljani, Mariboru in na Primorskem je prav tako delež izjemno visok (99%).

Tabela 11: Delež računalnikov za študente z dostopom do interneta

delež računalnikov z internetom za študente na zavodih			
		%	<i>n</i>
lastnina	javni zavod	99	61
	zasebna šola	85	26
tip	Višja šola	93	37
	Visoka šola	99	50
področje	medicina in zdravstvo	99	7
	družboslovje in izobraževanje	92	21
	ekonomija (poslovna/komercialna)	99	27
	tehnika in naravoslovje	98	23
	humanistika	99	9
oblika	Univerza v Ljubljani	99	26
	Univerza v Mariboru	99	12
	Univerza na Primorskem	99	5
	samostojna fakulteta	100	4
	samostojna visoka šola	100	3
	samostojna višja šola	98	2
	enota	92	35
skupaj		97	87

Na sliki so deleži računalnikov za študente z dostopom do interneta po posameznih vrstah zavodov in tudi skupaj prikazani še grafično.

Slika 20: Delež računalnikov za študente z dostopom do interneta – absolutno na vseh zavodih:



Povprečne ocene in razmerja o številu računalnikov za študente in zaposlene same ne dajejo popolne in ustrezne slike o opremljenosti zavodov z računalniki, saj se zavodi med sabo zelo razlikujejo po velikosti (številu študentov in zaposlenih). Nudijo sicer osnovno informacijo o opremljenosti z računalniki na zavodih, vendar pa same niso zadosten kazalec o opremljenosti z računalniki na zavodu. Visoko povprečje števila računalnikov na zavodu je namreč lahko le posledica velikosti zavoda in ne nujno tudi dobre opremljenosti z računalniki na zavodu. Pravi pokazatelj računalniške opremljenosti na zavodih upošteva tako število kot tudi velikost zavoda (število študentov in število zaposlenih na zavodu). Take vrste kazalec računalniške opremljenosti je število računalnikov na 100 študentov in število računalnikov na zaposlenega.

4.2. Število računalnikov na 100 študentov

Število računalnikov na 100 študentov (tudi število računalnikov na zaposlenega) lahko izračunamo na dva različna načina. Enkrat kot povprečje ocen po posameznih zavodih, drugič pa kot razmerje vsot, kjer izhajamo iz skupne vsote števila vseh računalnikov in vsote zaposlenih na vseh zavodih. Na prvi način dobimo (povprečno) oceno števila računalnikov na 100 študentov za »povprečni« zavod, na drugi način (upoštevajoč populacijo vseh računalnikov in študentov na vseh zavodih skupaj) pa bolj »globalno razmerje glede opremljenosti z računalniki«. Ocene v posameznem primeru se med seboj po pomenu precej razlikujejo. Prva se nanaša bolj na populacijo zavodov (število računalnikov na posameznem zavodu), druga pa bolj na populacijo študentov (število računalnikov za študente na vseh zavodih skupaj). V poročilu navajamo oba izračuna števila računalnikov na 100 študentov, vsakega posebej.

4.2.1 Število računalnikov na 100 študentov – povprečno na zavodu

V naslednji tabeli so prikazane ocene števila računalnikov na 100 študentov, ki izhajajo iz povprečij števila računalnikov na 100 študentov po vseh posameznih zavodih. Govorimo torej o povprečnem številu računalnikov na 100 študentov na zavodu, oziroma o številu računalnikov na 100 študentov - na »povprečnem« zavodu.

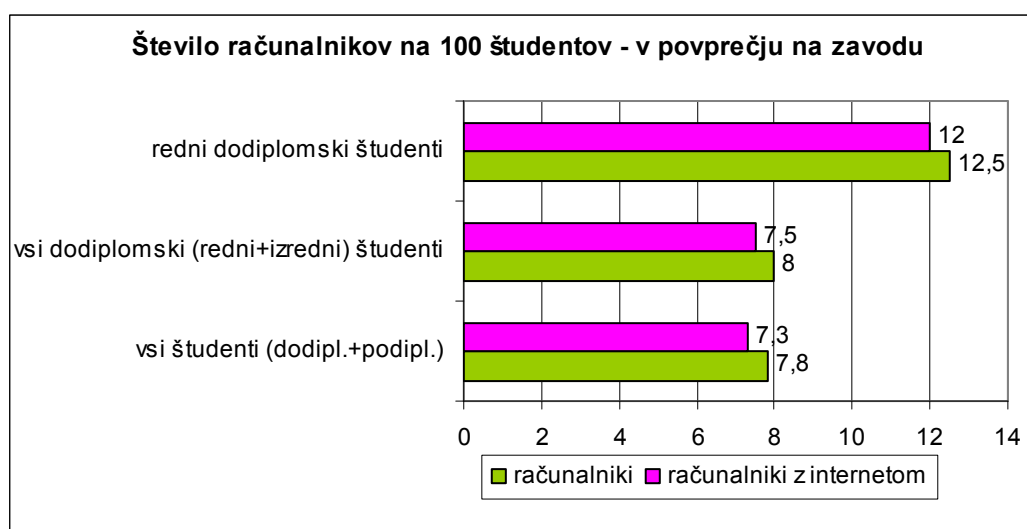
Na javnem zavodu povprečno pride 12 računalnikov na 100 rednih študentov, kar je v povprečju skoraj enako število računalnikov na 100 rednih študentov kot znaša skupno povprečje vseh zavodov, ko povprečno na zavod pride 13 računalnikov na 100 rednih študentov. Če pogledamo vse študente in ne le redne, pride v povprečju na javnem zavodu le 7 računalnikov na 100 študentov. Nekoliko večje število računalnikov na 100 študentov povprečno na enem zavodu najdemo na zasebnih zavodih. Na »povprečnem« zasebnem zavodu je 9 računalnikov na 100 (vseh) študentov, če pa upoštevamo samo redne študente, pa povprečno število računalnikov naraste na 20 računalnikov na 100 študentov. Na zasebnih zavodih je ta številka večja, saj tukaj prevladujejo izredni študentje, tako da ocena števila računalnikov na 100 rednih študentov, na zasebnih zavodih, kaže na nekoliko visoko razpoložljivost računalnikov za redne študente, saj so le ti na teh zavodih v manjšini.

Tabela 12: Število računalnikov (z internetom) na 100 študentov - povprečno na zavodu (A)

		število računalnikov na 100 študentov						št. rač. z internetom na 100 študentov					
		redni dodiplom.		vsi dodiplom.		vsi študenti		redni dodiplom.		vsi dodiplom.		vsi študentje	
		povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n
lastnina	javni zavod	12,1	54	7,6	54	7,2	54	12,0	54	7,5	54	7,2	54
	zasebna šola	20,0	3	9,4	15	9,3	18	19,8	3	7,2	15	7,6	18
tip	višja šola	23,8	18	11,1	30	11,0	30	23,6	18	10,0	30	9,8	30
	visoka šola	7,3	39	5,5	39	5,4	42	7,3	39	5,5	39	5,4	42
področje	medicina in zdravstvo	15,9	4	12,3	4	12,0	4	15,8	4	12,3	4	12,0	4
	družb. in izobraževanje	7,0	12	5,9	18	5,8	18	6,9	12	4,6	18	4,5	18
	ekonomija	16,7	19	7,3	23	7,4	24	16,5	19	7,2	23	7,4	24
	tehnika in naravoslovje	14,8	14	11,7	16	11,0	17	14,7	14	11,1	16	10,4	17
	humanistika	5,2	8	4,9	8	4,7	8	5,1	8	4,8	8	4,6	9
oblika	Univerza v Ljubljani	5,5	22	4,8	22	4,4	22	5,5	22	4,8	22	4,4	22
	Univerza v Mariboru	10,1	11	7,1	11	6,8	11	10,0	11	7,1	11	6,8	11
	Univerza na Primorskem	6,4	4	4,0	4	3,8	4	6,4	4	4,0	4	3,8	4
	samostojna fakulteta	/	/	/	/	9,4	3	/	/	/	/	9,4	3
	samostojna visoka šola	13,3	2	7,1	2	6,7	2	13,0	2	7,0	2	6,7	2
	samostojna višja šola	10,5	2	8,3	2	6,0	2	10,5	2	8,3	2	6,0	2
	enota	25,5	16	11,3	28	11,3	28	25,3	13	10,1	28	10,1	28
skupaj		12,5	57	8,0	69	7,8	72	12,4	27	7,5	69	7,3	72

Na naslednji sliki so ocene števila računalnikov na 100 študentov povprečno na zavodu prikazane še grafično. Gre za skupno povprečje vseh zavodov ne glede na njihovo vrsto (lastnina, tip, oblika, področje).

Slika 21: Število računalnikov (z internetom) na 100 študentov - povprečno na zavodu (A)



4.2.2 Število računalnikov na 100 študentov – razmerje na vseh zavodih

V naslednji tabeli in sliki so prikazane ocene števila računalnikov na 100 študentov, ki izhajajo iz razmerja vsot števila vseh računalnikov in vseh študentov na vseh zavodih skupaj. Te ocene nam nudijo boljšo predstavo o globalni sliki števila računalnikov na 100 študentov, saj so osnovane na populaciji vseh računalnikov in vseh študentov upoštevajoč vse zavode. Naj ponovno spomnimo, da so te ocene števila študentov in računalnikov nekoliko podcenjene, saj se dvanajst zavodov ni odzvalo na anketo in torej študentje in računalniki iz teh zavodov v skupni oceni števila računalnikov in študentov niso vključeni, vendar pa so rezultati vseeno uporabni.

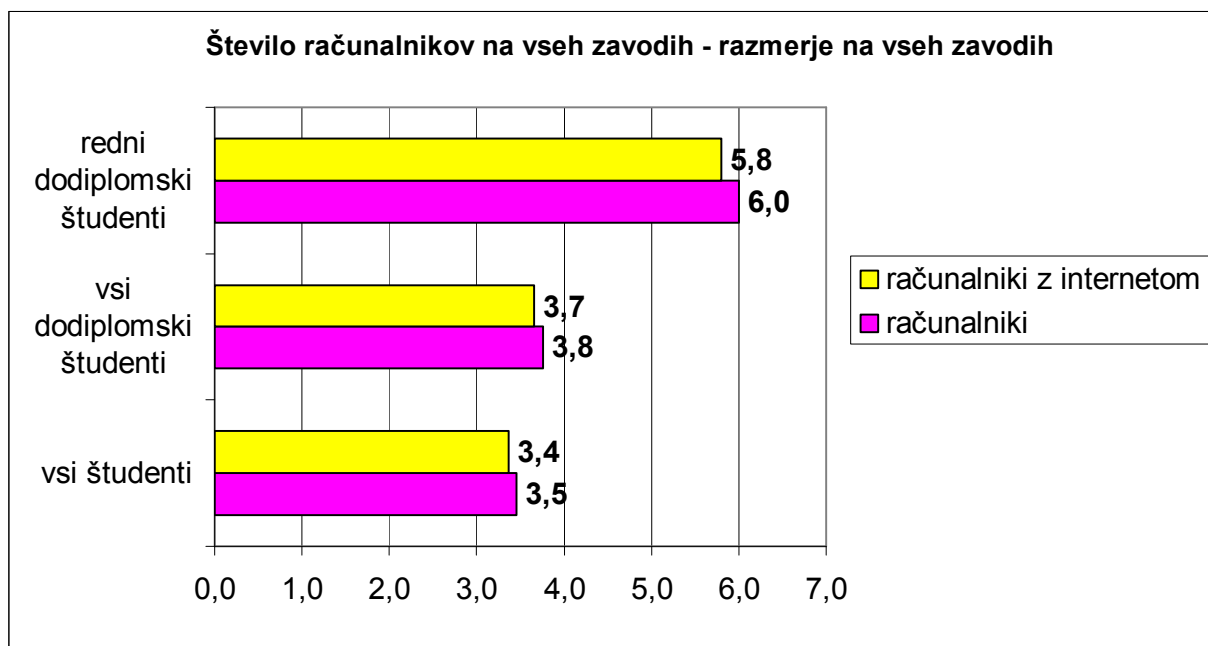
Tabela 13: Število računalnikov na 100 študentov – razmerje na vseh zavodih (B)

OPREMLJENOST Z RAČUNALNIKI ZA ŠTUDENTE	št. študentov skupaj	št. računalnikov skupaj	št. rač. z dostopom do interneta skupaj	št. rač na 100 študentov	št. rač z dostopom do interneta na 100 študentov	n
redni dodiplomski študentje	66219	3944	3840	6.0	5.8	66
vsi dodiplomski (redni + izredni)	104972	3944	3840	3.8	3.7	87
vsi študentje, tudi podiplomski	113976	3944	3840	3.5	3.4	87

Ocena skupnega števila računalnikov za študente na vseh zavodih znaša okrog 4,000 računalnikov. Ocena skupnega števila vseh študentov (redni in izrednih dodiplomskih, ter podiplomskih) na vseh zavodih skupaj pa kaže na približno 114,000 študentov. Na osnovi tega lahko govorimo o 3.5 računalnikih na 100 študentov na vseh slovenskih višješolskih in visokošolskih zavodih skupaj. Če vzamemo v izračun samo redne študente (in število računalnikov na zavodih kjer imajo redne študente; $n = 66$), dobimo oceno o 5.5 računalnikov na 100 rednih študentov na vseh zavodih skupaj. Število računalnikov z dostopom do interneta na 100 študentov je le malenkostno nižje od ocen, kjer so upoštevani vsi računalniki ne glede na dostop do interneta.

V skladu s temi ocenami lahko ugotovimo, da so gledano v celoti, slovenski visokošolski zavodi razmeroma zelo slabo opremljeni z računalniki za študente, saj je število računalnikov na 100 študentov upoštevajoč vse zavode skupaj zelo nizko, nižje kot v osnovnih šolah (razmerje med vsemi računalniki namenjenimi učencem in številom učencev je 4.9 PC na 100 učencev) ali srednjih šolah (5.0 PC/100 učencev). Res pa je, da so skoraj vsi ti računalniki opremljeni z dostopom do interneta.

Slika 22: Število računalnikov na 100 študentov – razmerje na vseh zavodih



V primerjavi z lani, lahko vidimo, da so letos višje številke pri številu računalnikov na 100 rednih študentov, sicer pa so številke skoraj iste. To lahko razložimo z dejstvom, da se je sicer število računalnikov v enem letu povečalo, vendar pa istočasno narašča tudi število izrednih študentov, celo hitreje kot število računalnikov.

V naslednji tabeli so na enak način podane skupne ocene števila računalnikov na 100 študentov še po posameznih vrstah zavodov, glede na lastnino, tip, področje in obliko zavoda. Vidimo lahko, da na Univerzi v Ljubljani in na Univerzi v Mariboru pridejo samo 3-je računalniki na 100 (vseh) študentov. Največ računalnikov na 100 (vseh) študentov (t.j. 9) najdemo na višjih šolah in na enotah, najmanj pa na Univerzi na Primorskem (samo dva).

Tabela 14: Število računalnikov na 100 študentov po različnih vrstah zavodov – skupno na vseh zavodih (B)

opremljenost z računalniki		računalniki			računalniki na internetu			n	
		redni dodiplom.	vsi dodiplom.	vsi, tudi podiplom.	redni dodiplom.	vsi dodiplom.	vsi, tudi podiplom.	redni	vsi
		št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.		
lastnina	javni zavod	5,3	3,6	3,3	5,3	3,5	3,2	61	61
	zasebna šola	39,9	6,0	5,7	34,0	5,1	4,8	5	26
tip	višja šola	27,8	8,8	8,6	25,8	8,2	8,0	20	37
	visoka šola	4,5	3,1	2,8	4,5	3,0	2,8	46	50
področje	medicina in zdravstvo	5,6	4,2	3,9	5,5	4,2	3,9	6	7
	družbosl. in izobr.	4,7	2,8	2,6	4,3	2,6	2,3	13	21
	ekonomija	9,0	3,7	3,4	8,9	3,7	3,4	20	27
	tehnika in naravoslovje	6,0	5,2	4,8	5,9	5,1	4,7	19	23
	humanistika	3,3	3,0	2,8	3,2	3,0	2,7	8	9
oblika	Univerza v Ljubljani	4,0	3,1	2,8	3,9	3,0	2,8	26	26
	Univerza v Mariboru	5,3	2,9	2,7	5,3	2,9	2,7	12	12
	Univerza na Primorskem	5,8	2,5	2,2	5,8	2,5	2,2	5	5
	samostojna fakulteta	0,0	11,6	6,0	0,0	11,6	6,0	0	4
	samostojna visoka šola	9,4	4,0	3,8	9,2	3,9	3,8	3	3
	samostojna višja šola	11,0	8,4	6,0	11,0	8,4	6,0	2	2
	enota	30,7	8,9	8,8	28,4	8,2	8,2	18	35
Skupaj		6,0	3,8	3,5	5,8	3,7	3,4	66	87

Če primerjamo oba načina izračuna števila računalnikov na 100 študentov (1. povprečja na zavodih ter 2. razmerje vsot skupnega števila študentov in računalnikov na vseh zavodih skupaj) ugotovimo, da se ocene precej razlikujejo. Ocene števila računalnikov na 100 študentov izračunane na osnovi povprečij so precej višje od ocen izračunanih na osnovi vsote računalnikov in študentov na vseh zavodih skupaj. To je posledica tega, da imamo veliko število majhnih zavodov (malo študentov) z dobro računalniško opremljenostjo (relativno veliko računalnikov), ter nekaj izjemno velikih zavodov s slabo računalniško opremljenostjo.

Pri oceni števila računalnikov na 100 študentov na osnovi povprečij po zavodih, imajo tako večjo težo majhni in bolje opremljeni zavodi, zaradi česar je končna povprečna ocena višja.

Pri skupni oceni, ki je osnovana na razmerju vsot računalnikov in študentov na vseh zavodih skupaj, pa je v določeni meri upoštevana tudi velikosti zavodov glede na število študentov, in je zato ocena števila računalnikov na 100 študentov veliko nižja. V tem primeru imajo namreč večjo težo zavodi z veliko študenti, le ti pa so v večini primerov tudi slabše opremljeni z

računalniki. V tem primeru izstopa Ekonomska fakulteta v Ljubljani, ki ima kar 10,000 študentov in manj kot 2 računalnika na 100 študentov. Podrobnosti v prilogi.

Zaradi interakcij med strukturo študija bi težko dokončno potrdili, vendar se nakazuje, da so najboljše opremljene enote, bolje je opremljena tudi Univerza v Mariboru ter tehnika. Vsekakor pa so javni zavodi opremljeni bistveno slabše.

4.3 Število računalnikov na zaposlenega

Tako kot število računalnikov na 100 študentov, smo tudi ocene števila računalnikov na zaposlenega, izračunali na oba načina. Najprej kot povprečje števila računalnikov na zaposlenega po posameznih zavodih, nato pa še kot razmerje skupnega števila vseh računalnikov in vseh zaposlenih na vseh zavodih skupaj. V naslednji tabeli in sliki je tako najprej prikazano število računalnikov na zaposlenega na »povprečnem« zavodu, za tem pa še razmerje skupnega števila računalnikov in zaposlenih na vseh zavodih skupaj.

4.3.1 Število računalnikov na zaposlenega – povprečno na zavodu

Na »povprečnem« zavodu pride 2 računalnika na redno zaposlenega s polnim delovnim časom in kar 40 računalnikov na redno zaposlenega z nepolnim delovnim časom. Do takšnih razlik pride, ker je redno zaposlenih s polnim delovnim časom bistveno več kot redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom.

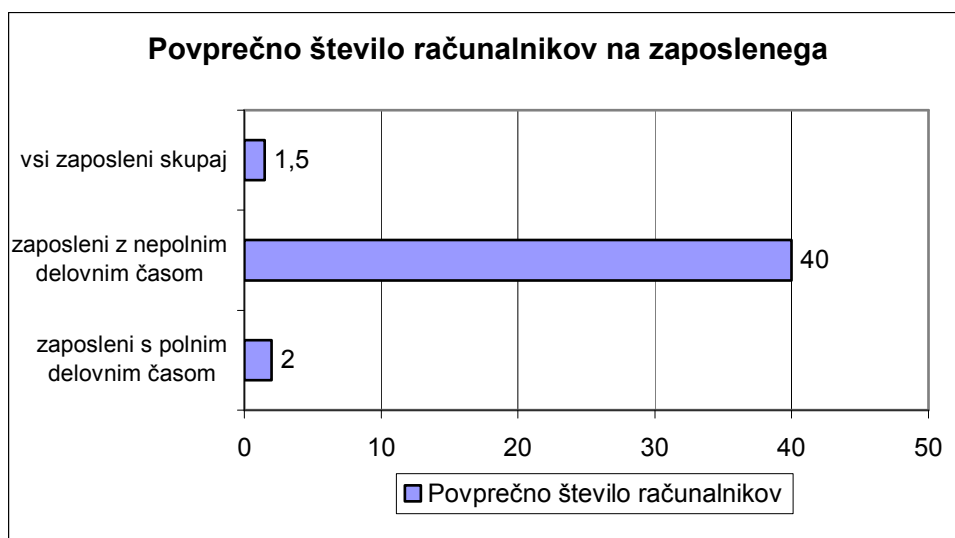
Največ računalnikov na zaposlenega s polnim delovnim časom povprečno na zavodu imajo zasebni zavodi – skoraj 3 računalnike na zaposlenega s polnim delovnim časom povprečno na zavodu – tukaj je zaposlenih s polnim delovnim časom manj kot pa drugje. Najmanj pa na humanističnem zavodu in samostojnih šolah, le 1 računalnik na zaposlenega s polnim delovnim časom. Če pogledamo še število računalnikov na zaposlenega z nepolnim delovnim časom, povprečno največ računalnikov najdemo na Univerzi v Ljubljani (111 računalnikov na redno zaposlenega z nepolnim delovnim časom), do česar pride zato, ker je tukaj redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom malo, skupno število računalnikov pa je veliko. Najmanj računalnikov na zaposlenega z nepolnim delovnim časom pride na medicini in na enoti (približno 2 računalnika), kjer je tudi največ redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom. Skupno gledano je največ računalnikov na zaposlenega na področju družboslovja.

Tabela 15: Število računalnikov na zaposlenega - povprečno na zavodu (A)

število računalnikov na zaposlenega...		polni del. čas		nepolni del. čas		vsi zaposleni skupaj	
		povp.	n	povp.	n	povp.	n
lastnina	javni zavod	1,7	47	51,2	40	1,4	52
	zasebna šola	2,9	17	2,7	12	1,7	18
tip	višja šola	2,4	28	2,0	22	1,4	30
	visoka šola	1,7	36	67,9	30	1,5	40
področje	medicina in zdravstvo	1,7	4	2,4	5	1,0	6
	družboslovje in izobraževanje	2,4	14	43	11	1,8	16
	ekonomija	2,4	24	29,0	19	1,6	24
	tehnika in naravoslovje	1,5	15	82,8	11	1,4	15
	Humanistika	0,9	7	22,2	6	1,0	9
oblika	Univerza v Ljubljani	1,7	20	111,3	16	1,7	22
	Univerza v Mariboru	1,7	9	31,7	7	1,6	10
	Univerza na Primorskem	2,0	3	3,5	4	1,2	4
	samostojna fakulteta	1,4	2	3,0	1	1,3	2
	samostojna visoka šola	1,2	2	8,2	2	1,0	2
	samostojna višja šola	1,0	2	3,8	2	0,9	2
	enota	2,5	26	1,8	20	1,4	28
skupaj		2,0	64	40,0	52	1,5	70

Na naslednji sliki je razlika v povprečnem številu računalnikov na zaposlenega s polnim delovnim časom in z nepolnim delovnim časom ter skupno prikazana še grafično.

Slika 23: Število računalnikov na zaposlenega - povprečno na zavodu (A)



4.3.2 Število računalnikov na zaposlenega – skupno na vseh zavodih

Po pregledu povprečnih ocen števila računalnikov na zaposlenega na zavodu, so v naslednji tabeli prikazane še ocene števila računalnikov na zaposlenega, ki so osnovane na razmerju vsot vseh računalnikov za zaposlene in vseh zaposlenih na vseh zavodih skupaj. Te ocene nudijo vpogled v računalniško opremljenost zaposlenih na ravni vseh zavodov skupaj.

Tabela 16: Število računalnikov na zaposlenega – skupno na vseh zavodih (B)

OPREMLJENOST Z RAČUNALNIKI ZA ZAPOSLENE	ocena št. zaposlenih	ocena št. računalnikov	št. rač. na zaposlenega	n
Zaposleni s polnim delovnim časom	5240	8893	1.7	68
Zaposleni z nepolnim delovnim časom	905	8893	9.8	69
Vsi zaposleni	6384	8893	1.4	73

Na 73-tih zavodih, ki so posredovali vse podatke o zaposlenih in številu računalnikov, je nekaj manj kot 6,400 vseh zaposlenih (redno zaposleni s polnim delovnim časom in redno zaposleni z nepolnim delovnim časom), ki imajo na voljo dobrih 8,900 računalnikov, kar znaša 1.4 računalnika na zaposlenega. Če pogledamo samo redno zaposlene s polnim delovnim časom, je razmerje računalnikov na zaposlenega še bolj ugodno, 1.7 računalnika na zaposlenega, pri redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom pa izjemno ugodno – 9.8 računalnika na zaposlenega (na vseh slovenskih zavodih skupaj). Te ocene so spodaj prikazane še grafično.

Slika 24: Število računalnikov na zaposlenega – skupno na vseh zavodih



V spodnji tabeli so na enak način podane skupne ocene števila računalnikov na zaposlenega še po posameznih vrstah zavodov, glede na lastnino, tip, področje in obliko zavoda. Število računalnikov na redno zaposlenega s polnim delovnim časom se med vsemi vrstami zavodov giblje med 1 do 2 računalnika na zaposlenega, izstopajo Univerza na Primorskem ter področje

humanistike in družboslovja, kjer je število računalnikov na zaposlenega večje kot 2. Pri redno zaposlenih z nepolnim delovnim časom so cifre spet večje.

Tabela 17: Število računalnikov na zaposlenega po različnih vrstah zavodov – skupno na vseh zavodih (B)

OPREMLJENOST Z RAČUNALNIKI ZA ZAPOSLENE		Polni delovni čas		Nepolni delovni čas		Vsi zaposleni	
		št. rač na zap.	<i>n</i>	št. rač na zap.	<i>n</i>	št. rač na zap.	<i>n</i>
oblika	javni zavod	1,7	50	13,7	51	1,4	55
	zasebna šola	1,8	18	1,2	18	1,2	18
tip	višja šola	1,1	30	1,5	30	0,9	31
	visoka šola	1,8	38	17,4	39	1,5	42
področje	medicina in zdravstvo	1,3	5	2,8	5	1,0	6
	družboslovje in izobraževanje	2,5	15	10,6	16	1,9	17
	ekonomija	1,9	24	6,0	24	1,8	24
	tehnika in naravoslovje	1,1	17	33,7	17	1,1	17
	humanistika	3,6	7	73,6	7	1,4	9
oblika	Univerza v Ljubljani	1,7	21	22,8	21	1,5	23
	Univerza v Mariboru	2,0	10	46,3	10	1,5	11
	Univerza na Primorskem	2,4	3	2,5	4	1,8	4
	samostojna fakulteta	1,5	2	11,4	2	1,5	2
	samostojna visoka šola	1,2	2	1,3	2	0,9	2
	samostojna višja šola	1,0	2	4,0	2	0,9	2
	enota	1,1	28	1,4	28	0,9	29
skupaj		1,7	68	9,8	69	1,4	73

Tudi v primeru števila računalnikov na zaposlenega, prihaja do določenih odstopanj med izračunom na osnovi povprečij po zavodih, in izračunom na osnovi razmerja vsot vseh zaposlenih in računalnikov na vseh zavodih skupaj. Ponovno je ocena števila računalnikov na zaposlenega višja na osnovi povprečij po zavodih. Vendar pa tukaj razlog za odstopanja ni samo v velikosti in opremljenosti zavodov, ampak tudi v tem, da povprečja na nekaj zavodih, kjer nimajo računalnikov za zaposlene (imajo pa zaposleno osebje) sploh nismo mogli izračunati.

V izračunih na osnovi povprečja so tako upoštevani samo zavodi, ki imajo računalnike za zaposlene, med tem ko so pri absolutni oceni upoštevani tudi tisti zavodi, ki nimajo računalniške opreme za zaposlene. Logična posledica tega je, da je ocena števila računalnikov na zaposlenega v drugem primeru nekoliko nižja, saj je kar nekaj zavodov, ki imajo zaposlene - nimajo pa računalnikov za njih. Podrobnosti so v prilogi.

5. Prostori za računalniki za študente na zavodih

V naslednjem poglavju so podrobneje obravnavani prostori z računalniki za študente: v katerih prostorih na (različnih) zavodih se nahajajo računalniki za študente, koliko prostorov z računalniki je na voljo študentom na zavodih, koliko računalnikov je povprečno v določenih prostorih in kako so računalniki za študente po prostorih razporejeni.

5.1 Vrste prostorov z računalniki za študente

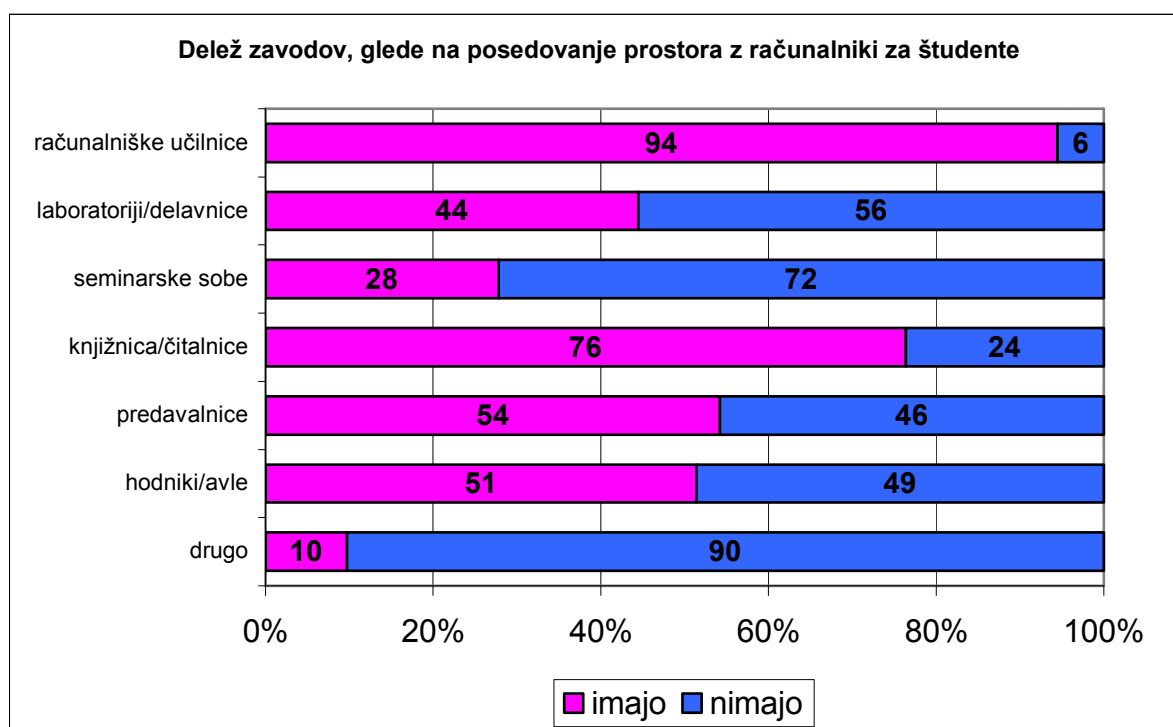
Deleže zavodov, ki nimajo določenega prostora, sem izračunala na podlagi podatka o posedovanju računalnikov v tem prostoru. V anketi nismo neposredno spraševali po posedovanju prostorov, ampak samo po številu računalnikov v tem prostoru – če je bilo to število enako 0, sem torej predvidevala, da zavod tega prostora nima.

Velika večina zavodov (94%) zavodov ima računalniško učilnico, na 76% vseh zavodov pa imajo knjižnico oziroma čitalnico, kjer so tudi računalniki za študente. Pohvalno je, da ima veliko zavodov (54%) računalnike za študente tudi v predavalnicah, saj lahko tako predavanja z uporabo tehnoloških pripomočkov potekajo bolj kvalitetno. Zanimi pa je tudi, da ima kar polovica zavodov računalnike po hodnikih in avlah. Med »drugimi« prostori z računalniki za študente se na zavodih pojavljajo še: internet caffè, študijske in študentske sobe. Upoštevati velja, da na to vprašanje niso odgovorili vsi zavodi.

Tabela 18: Delež zavodov, glede na posedovanje prostora z računalniki za študente

delež zavodov, glede na posedovanje prostora z računalniki za študente	ne	da	skupaj	
	%	%	%	<i>n</i>
računalniške učilnice	6	94	100	72
laboratoriji/delavnice	56	44	100	72
seminarske sobe	72	28	100	72
knjižnica/čitalnice	24	76	100	72
predavalnice	46	54	100	72
hodniki/avle	49	51	100	72
drugo*	90	10	100	72

Slika 25: Prostori z računalniki za študente



5.2 Število računalnikov za študente po prostorih

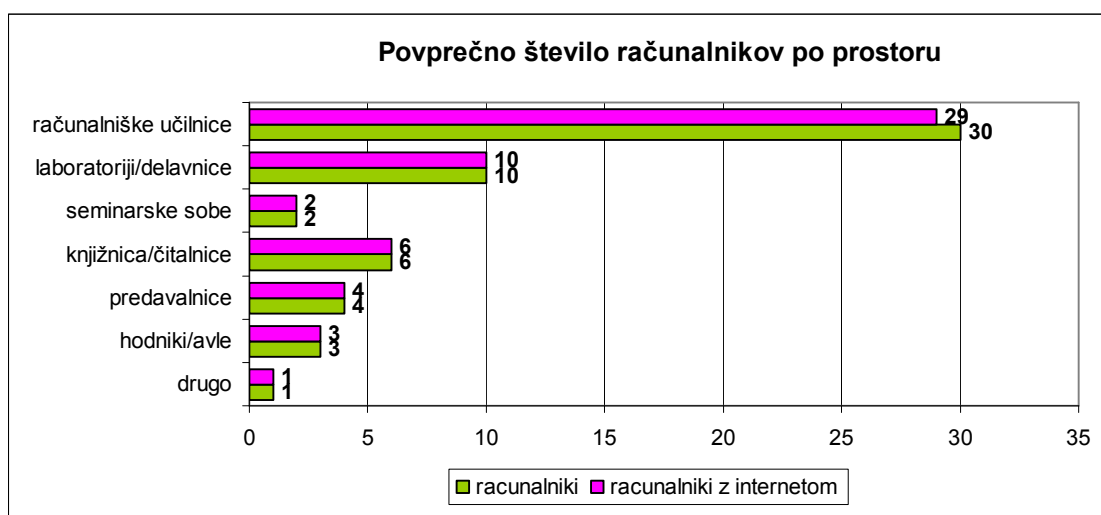
V naslednji tabeli je za zavode, ki imajo določeno vrsto prostorov z računalniki za študente, prikazano še povprečno število računalnikov v teh prostorih. Gre za povprečne ocene števila računalnikov za študente v vseh prostorih določenega tipa skupaj in ne za število računalnikov v posameznem prostoru določenega tipa.

Razberemo lahko, da je največ 115 računalnikov v vseh računalniških učilnicah skupaj. Še več računalnikov skupno je 210 računalnikov v vseh laboratorijih. Med zavodi, ki imajo računalniško učilnico, je povprečno 30 računalnikov v (vseh) računalniških učilnicah (29 računalnikov z dostopom do interneta).

Tabela 19: Povprečno število računalnikov po različnih prostorih z računalniki za študente (A)

	računalniki					računalniki z internetom				
	n	min.	max.	povp.	std. odkl.	n	min.	max.	povp.	std. odkl.
račun. učilnice	68	0	115	30	26	68	0	115	29	27
laboratoriji/delavnice	32	0	210	10	29	31	0	210	10	29
seminarske sobe	20	0	32	2	6	20	0	32	2	6
knjižnica/čitalnice	55	0	50	6	8	54	0	50	6	8
predavalnice	39	0	54	4	9	37	0	54	4	9
hodniki/avle	37	0	24	3	5	33	0	24	3	5
drugo	7	0	10	1	2	7	0	10	1	2

Slika 26: Povprečno število računalnikov za študente po prostorih na zavodu



V naslednjih dveh tabelah je prikazano povprečno število računalnikov, in povprečno število računalnikov z dostopom do interneta za študente, v posameznih prostorih še glede na lastnino, tip, obliko in področje zavoda. Tako lahko razberemo, da je na javnih zavodih, ki imajo eno ali več računalniških učilnic, v povprečju vse skupaj 35 računalnikov v računalniški(ah) učilnici(ah).

Tabela 20: Povprečno število računalnikov za študente v prostorih na zavodu – po vrstah zavodov (A)

		računal. učilnice		laboratoriji /delavnice		seminar. sobe		knjižnica/ čitalnice		predaval.		hodniki/ avle		drugo	
		povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n
oblika	javni zavod	35	52	24	28	8	17	8	47	8	30	5	33	6	6
	zasebna sola	21	16	6	4	13	3	4	8	4	9	4	4	2	1
tip	višja šola	26	28	17	10	8	6	4	20	4	17	2	13	5	2
	visoka šola	35	40	25	22	9	14	9	35	10	22	7	24	5	5
oblika	Univerza v Ljubljani	39	21	28	15	11	7	10	20	10	12	6	15	5	3
	Univerza v Mariboru	40	11	10	6	4	4	11	8	13	7	11	6	-	-
	Univerza na Primorskem	19	4	4	1	2	2	6	3	4	1	3	1	9	1
	samostojna fakulteta	4	2	-	-	32	1	2	2	2	1	4	1	2	1
	samostojna visoka šola	34	2	-	-	-	-	7	2	14	1	2	1	-	-
	samostojna višja šola	34	2	-	-	-	-	10	1	-	-	1	2	3	1
	enota	26	26	17	1	8	6	4	9	4	17	3	11	7	1
področje	medicina in zdravstvo	25	4	12	3	4	2	6	3	2	3	4	3	10	1
	družboslovje in izobraževanje	32	17	10	6	2	2	6	13	4	8	7	10	-	-
	ekonomija	31	23	23	7	11	8	10	18	7	16	4	16	5	4
	tehnika in naravoslovje	38	17	33	13	7	5	6	12	4	7	6	6	-	-
	humanistika	18	7	5	3	12	3	6	9	10	5	6	2	2	2
skupaj		32	68	22	32	8	20	7	55	7	39	5	37	5	7

Tabela 21: Povprečno število računalnikov z internetom za študente v prostorih na zavodu – po vrstah zavodov (A)

		računal. učilnice		laboratoriji /delavnice		seminar. sobe		knjižnica/čitalnice		predaval.		hodniki/avle		drugo	
		povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n	povp.	n
oblika	javni zavod	35	52	24	28	8	17	8	47	8	30	6	30	6	6
	zasebna sola	18	16	4	3	13	3	5	7	5	7	4	3	2	1
tip	višja šola	24	28	17	9	8	6	4	19	4	15	2	13	5	2
	visoka šola	35	40	24	22	9	14	9	35	10	22	8	20	5	5
oblika	Univerza v Ljubljani	39	21	27	15	10	7	10	20	10	12	7	12	5	3
	Univerza v Mariboru	40	11	19	6	4	4	11	8	11	7	11	6	-	-
	Univerza na Primorskem	19	4	4	1	2	2	6	3	4	1	3	1	9	1
	samostojna fakulteta	4	2	-	-	32	1	2	2	2	1	4	1	2	1
	samostojna visoka šola	34	2	-	-	-	-	7	2	14	2	-	-	-	-
	samostojna višja šola	26	2	-	-	-	-	10	1	-	-	1	2	3	1
	enota	24	26	17	9	8	6	4	18	4	15	3	11	7	1
področje	medicina in zdravstvo	25	4	12	3	4	2	6	3	20	3	3	3	10	1
	družboslovje in izobraževanje	30	17	9	5	2	2	6	12	5	6	9	8	-	-
	ekonomija	31	23	23	7	11	8	10	18	7	16	4	14	5	4
	tehnika in naravoslovje	38	17	33	13	6	5	6	12	4	7	6	6	-	-
	humanistika	18	7	5	3	12	3	6	9	10	5	6	2	2	2
skupaj		31	68	22	31	8	20	7	54	7	37	6	33	5	7

5.3 Razporeditev računalnikov za študente po prostorih

Sedaj pa si pogledajmo še, kako so računalniki za študente na zavodih razporejeni po različnih prostorih. Sešteli smo vse računalnike na vseh zavodih po različnih prostorih, nato pa računalnike v določenem prostoru pretvorili v ustrezen delež med vsemi računalniki absolutno (v vseh prostorih skupaj). Naj poudarimo, da se tako prikazano razmerje računalnikov za študente nanaša na vse zavode skupaj in ne na posamezen zavod, ki lahko bistveno odstopa od prikazanega razmerja. Deleži v tabeli se tako ne nanašajo na razporeditev računalnikov na enem, »povprečnem« zavodu, ampak na razmerje upoštevajoč vse zavode skupaj.

Iz tabele lahko razberemo, da je na 72-tih zavodih, ki so ustrezno odgovorili na vprašanje o številu računalnikov za študente po posameznih prostorih, skupaj 3,944 računalnikov. Od tega se jih 54% nahaja v računalniških učilnicah, 18% v laboratorijih in delavnicah, 4% v seminarskih sobah itd. Če pogledamo samo zavode s področja humanistike in medicine in zdravstva, je delež računalnikov za študente v računalniških učilnicah bistveno nižji – na teh zavodih se skupno samo okrog 40% računalnikov za študente nahaja v računalniških učilnicah, vendar je na teh področjih večji delež računalnikov v predavalnicah.

Na naslednji sliki so ta razmerja prikazana še grafično, temu pa sledijo enake ocene o razporeditvi računalnikov za študente po različnih prostorih, še za računalnike z dostopom do interneta.

Tabela 22: Razporeditev računalnikov po prostorih - na vseh zavodih skupaj

		rač. učiln.	labor./ delavnica	seminar. sobe	knjižnica /čitalnica	predav.	hodnik/ avla	drugi prostori	skupaj v vseh prostorih		
		%	%	%	%	%	%	%	%	abs. št. rač	n
oblika	javni zavod	52	20	4	11	7	5	1	100	3451	54
	zasebna šola	69	4	8	7	8	3	0	100	493	18
tip	višja šola	65	15	4	7	6	3	1	100	1133	30
	visoka šola	50	19	4	12	8	6	1	100	2811	42
oblika	Univerza v Ljubljani	47	24	4	12	7	5	1	100	1736	22
	Univerza v Mariboru	54	14	2	11	11	8	0	100	808	11
	Univerza na Primorskem	64	3	3	16	3	3	8	100	118	4
	samostojna fakulteta	14	0	63	8	4	8	4	100	51	3
	samostojna visoka šola	69	0	0	14	14	2	0	100	98	2
	samostojna višja šola	78	0	0	15	0	3	4	100	67	2
	enota	64	16	4	6	6	3	1	100	1066	28
področje	medicina in zdravstvo	40	15	3	7	25	5	4	100	242	4
	družboslovje in izobraževanje	69	7	1	9	4	9	0	100	790	18
	ekonomija	53	12	7	13	8	5	2	100	1355	24
	tehnika in naravoslovje	52	34	3	6	2	3	0	100	1258	17
	humanistika	42	5	12	19	17	4	1	100	299	9
skupaj		54	18	4	10	7	5	1	100	3944	72

Slika 27: Razporeditev računalnikov po prostorih - na vseh zavodih skupaj

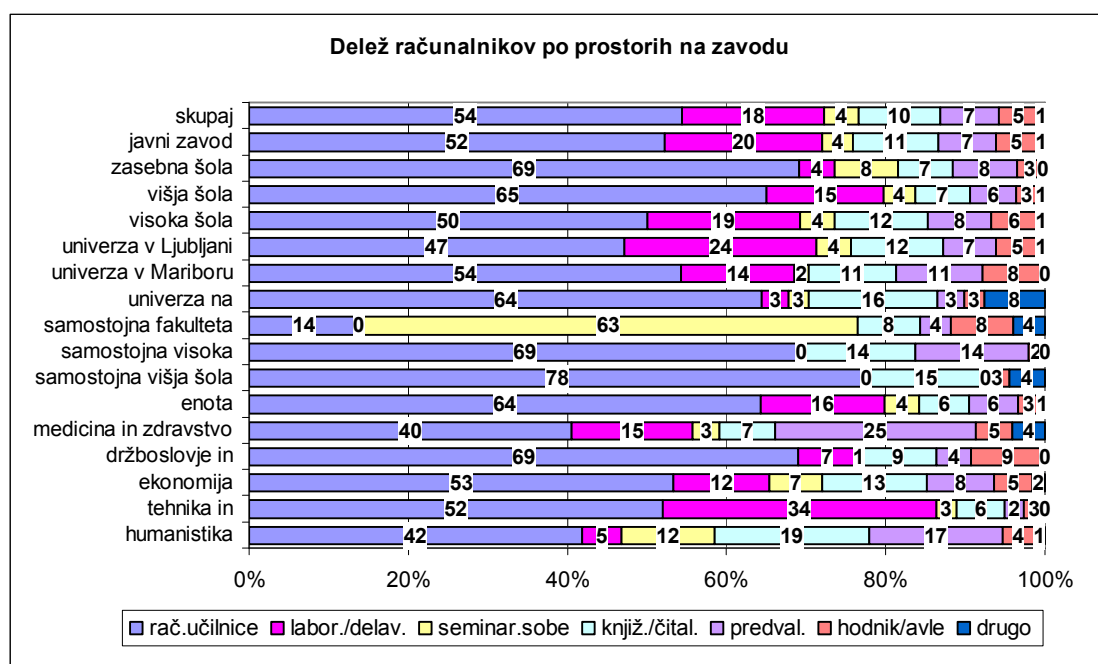
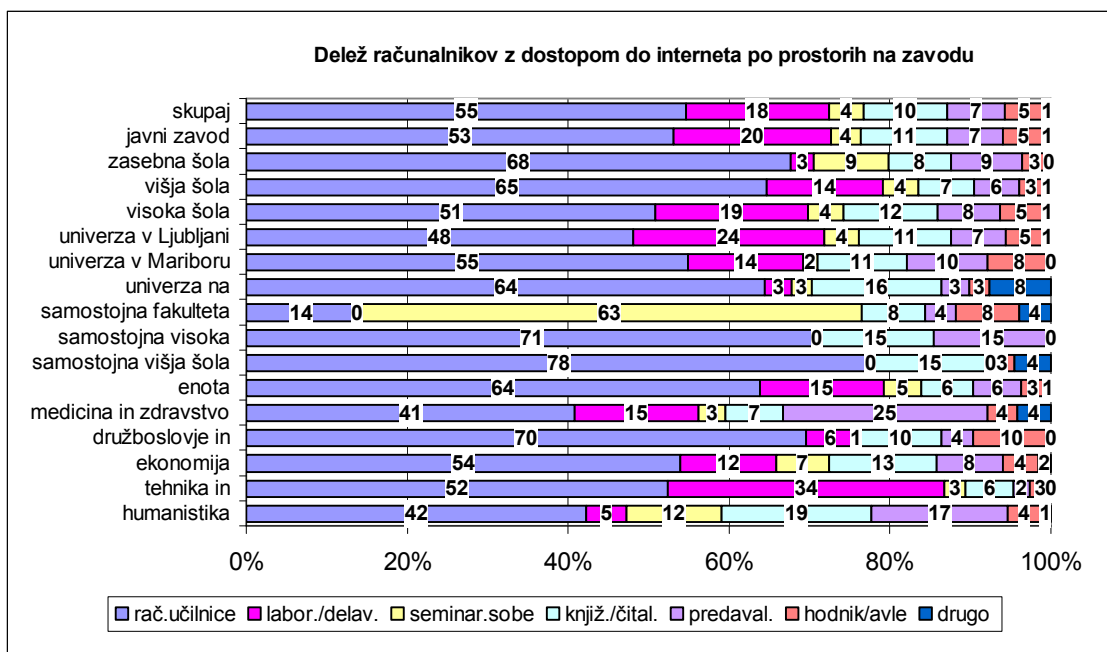


Tabela 23: Razporeditev računalnikov z dostopom do interneta po prostorih - na vseh zavodih skupaj

		rač. učiln.	labor./delavnica	seminar. sobe	knjižnica /čitalnica	predav.	hodnik/avla	drugi prostori	skupaj v vseh prostorih		
		%	%	%	%	%	%	%	%	abs. št. rač.	n
oblika	javni zavod	53	20	4	11	7	5	1	100	3419	54
	zasebna šola	68	3	9	8	9	3	0	100	421	18
tip	višja šola	65	14	4	7	6	3	1	100	1053	30
	visoka šola	51	19	4	12	8	5	1	100	2787	42
oblika	Univerza v Ljubljani	48	24	4	11	7	5	1	100	1722	22
	Univerza v Mariboru	55	14	2	11	10	8	0	100	800	11
	Univerza na Primorskem	64	3	3	16	3	3	8	100	118	4
	samostojna fakulteta	14	0	63	8	4	8	4	100	51	3
	samostojna visoka šola	71	0	0	15	15	0	0	100	96	2
	samostojna višja šola	78	0	0	15	0	3	4	100	67	2
	enota	64	15	5	6	6	3	1	100	986	28
področje	medicina in zdravstvo	41	15	3	7	25	4	4	100	240	4
	družboslovje in izobraževanje	70	6	1	10	4	10	0	100	725	18
	ekonomija	54	12	7	13	8	4	2	100	1340	24
	tehnika in naravoslovje	52	34	3	6	2	3	0	100	1239	17
	humanistika	42	5	12	19	17	4	1	100	296	9
skupaj		55	18	4	10	7	5	1	100	3840	72

Slika 28: Razporeditev računalnikov z dostopom do interneta po prostorih - na vseh zavodih skupaj



6. Internet na zavodih

Naslednje poglavje nudi vpogled v dostop in tehnologijo dostopa do interneta na zavodih. Najprej so zavodi obravnavani glede na način dostopa do interneta, nato še glede na tehnološko infrastrukturo za dostop do interneta, nazadnje pa glede opremljenosti predavalnic.

6.1 Zavodi glede na način dostopa do interneta

V spodnji tabeli in sliki so najprej skupaj predstavljeni vsi zavodi glede na način dostopa do interneta, nato pa je način dostopa do interneta na zavodih predstavljen še posebej po posameznih vrstah zavodov - glede na obliko, področje in tip.

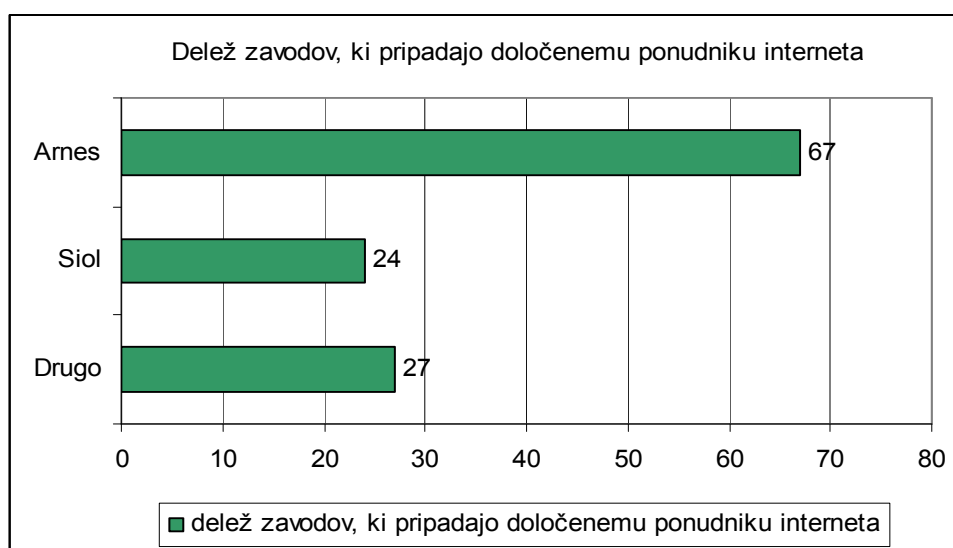
Največ, kar 67% vseh zavodov, dostopa do interneta preko univerzitetnega omrežja oziroma ima najet vod preko ARNES-a, 24% zavodov ima dostop do interneta preko SIOL-a, 27% vseh zavodov pa ima drugega ponudnika interneta. Pri teh ocenah naj opozorimo, da posamezen zavod lahko dostopa do interneta tudi na več različnih načinov. V številkah zgornji odstotki pomenijo, da ima 50 zavodov dostop do interneta preko Arnes-a, 18 zavodov preko Siol-a in 20 zavodov preko drugih ponudnikov, od tega je 5 zavodov, ki imajo dostop preko Arnes-a in preko Siol-a hkrati. Glede drugih ponudnikov je omembe vredno še dejstvo, da so pod 'drugo' odgovorne osebe na zavodih navajale zelo različne odgovore, kar kaže na delno nerazumevanje samega vprašanja. Večina naštetih stvari (metulj, RC, Univerza v Ljubljani ali v Mariboru) prav tako spadajo pod ponudnika Arnes. Drugi ponudniki so Trier, Amis in s5.net, dva zavoda pa sta podala podatke na kakšen način sta povezana z internetom (s kabelskim dostopom in v povezavi skupaj z eles). Skupno je 20 zavodov navedlo podatke o drugih ponudnikih, od tega 2 zavoda nista navedla imen.

Tabela 24: Zavodi glede na ponudnika dostopa do interneta

Ponudniki interneta	da	ne	skupaj	
	%	%	%	<i>n</i>
Arnes	67	33	100	75
Siol	24	76	100	75
Drugo*	27	73	100	75

* Drugi ponudniki: amis, kabelski dostop, metulj, povezava skupaj z eles, RC Univerza MB, RCU, RCUM, s5.net, Trier, uni – mb, Univerza, univerza v lj, Univerza v LJ, Univerza v Mariboru, Univerzitetno omrežje Metulj.

Slika 29: Delež zavodov, ki pripadajo določenemu ponudniku interneta



Ko obravnavamo način dostopa do interneta po različnih vrstah zavodov, najprej prikazujemo kakšno je razmerje posameznega načina dostopa med različnimi vrstami zavodov znotraj posamezne skupine zavodov (lastnina, tip, oblika, področje), nato pa še delež posameznega načina dostopa za vsako posebno vrsto zavoda (ne glede na skupino) posebej.

Iz naslednje tabele tako lahko razberemo, kolikšno je razmerje določenega dostopa v posamezni (določeni) skupini zavodov, oziroma kakšna je porazdelitev načina dostopa zavodov glede na lastnino, ti, področje in obliko zavoda. Ugotovimo lahko, da je med zavodi, ki imajo dostop do interneta preko univerzitetnega omrežja oz. Arnes-a kar 84% javnih zavodov in samo 16% zasebnih zavodov, med zavodi, ki imajo najet vod do interneta pri komercialnem ponudniku, pa je razmerje ravno obratno – 36% javnih zavodov in 64% zasebnih zavodov.

Tabela 25: Zavodi glede na način dostopa do interneta, po vrstah zavodov (I): način dostopa po skupinah zavodov

		lastnina		tip		oblika							področje					skupaj	
		JZ	ZS	VS1	VS2	UL	UM	UP	SF	Svs2	Svs1	E	MZ	DI	EK	TN	H	%	n
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
Arnes	da	84	16	36	64	34	14	8	4	4	2	34	10	16	36	26	12	100	50
	ne	56	44	52	48	24	16	4	4	0	4	48	4	40	24	20	12	100	25
Siol	da	39	61	61	39	11	6	11	6	5	0	61	6	33	39	11	1	100	18
	ne	86	14	35	65	37	17	5	4	2	3	32	9	21	30	28	12	100	57
Drugo	da	80	20	30	70	50	20	0	0	0	5	25	5	35	20	25	15	100	20
	ne	73	27	45	55	24	13	9	5	4	2	43	9	20	36	24	11	100	55

*LEGENDA:

JZ – javni zavod, ZS – zasebna šola, VS1 – višja šola, VS2 – visoka šola, UL – Univerzitetna v Ljubljani, UM – Univerzitetna v Mariboru, UP – Univerzitetna na Primorskem, SF – samostojna fakulteta, Svs2 – samostojna visoka šola, Svs1 – samostojna višja šola, E – enota, MZ – medicina in zdravstvo, DI – družboslovje in izobraževanje, EK – ekonomija, TN – tehnika in naravoslovje, H – humanistika

V naslednji tabeli pa je prikazan način dostopa po posameznih vrstah zavodov, neodvisno od kategorije, v katero je uvrščen, oziroma kolikšen delež zavodov določene vrste zavodov, ima določen način dostopa do interneta. Tako lahko ugotovimo, da ima 75% javnih zavodov in le 42% zasebnih zavodov dostop prek univerzitetnega omrežja oz. Arnes-a.

Tabela 27: Zavodi glede na način dostopa do interneta, po vrstah zavodov (II): način dostopa po posameznih vrstah zavodov

		lastnina		tip		oblika							področje				
		JZ	ZS	VS1	VS2	UL	UM	UP	SF	Svs2	Svs1	E	MZ	DI	EK	TN	H
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Arnes	da	75	42	58	73	74	64	80	67	100	50	59	83	44	75	72	67
	ne	25	58	42	27	26	36	20	33	0	50	41	17	56	25	28	33
	skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Siol	da	13	58	36	16	9	9	40	33	50	0	38	17	33	29	11	22
	ne	87	42	64	84	91	91	60	67	50	100	62	83	67	71	89	78
	skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Drugo	da	29	21	19	32	44	36	0	0	0	50	17	17	39	17	28	33
	ne	71	79	81	68	56	64	100	100	100	50	83	83	61	83	72	67
	skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
skupaj	n	56	19	31	44	23	11	5	3	2	2	29	6	18	24	18	9

***LEGENDA:**

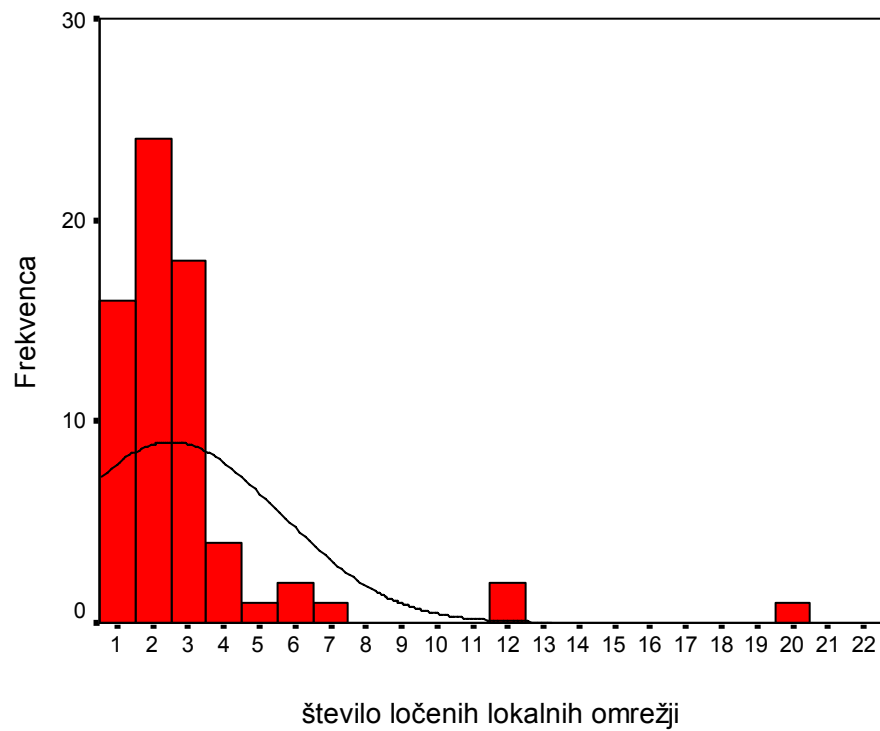
JZ – javni zavod, ZS – zasebna šola, VS1 – višja šola, VS2 – visoka šola, UL – Univerzitetna v Ljubljani, UM – Univerzitetna v Mariboru, UP – Univerzitetna na Primorskem, SF – samostojna fakulteta, Svs2 – samostojna visoka šola, Svs1 – samostojna višja šola, E – enota, MZ – medicina in zdravstvo, DI – družboslovje in izobraževanje, EK – ekonomija, TN – tehnika in naravoslovje, H – humanistika

6.2 Tehnološka infrastruktura dostopa do interneta

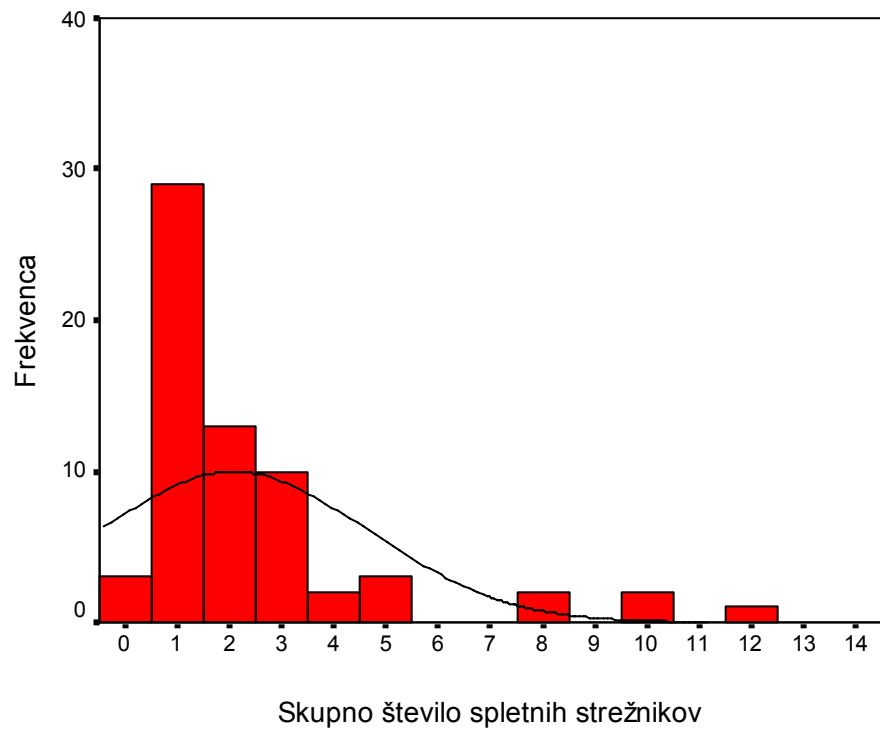
Poleg načina dostopa do interneta nas je zanimala tudi tehnološka infrastruktura dostopa do interneta na zavodih, natančneje, število spletnih strežnikov in ločenih lokalnih omrežij na zavodu.

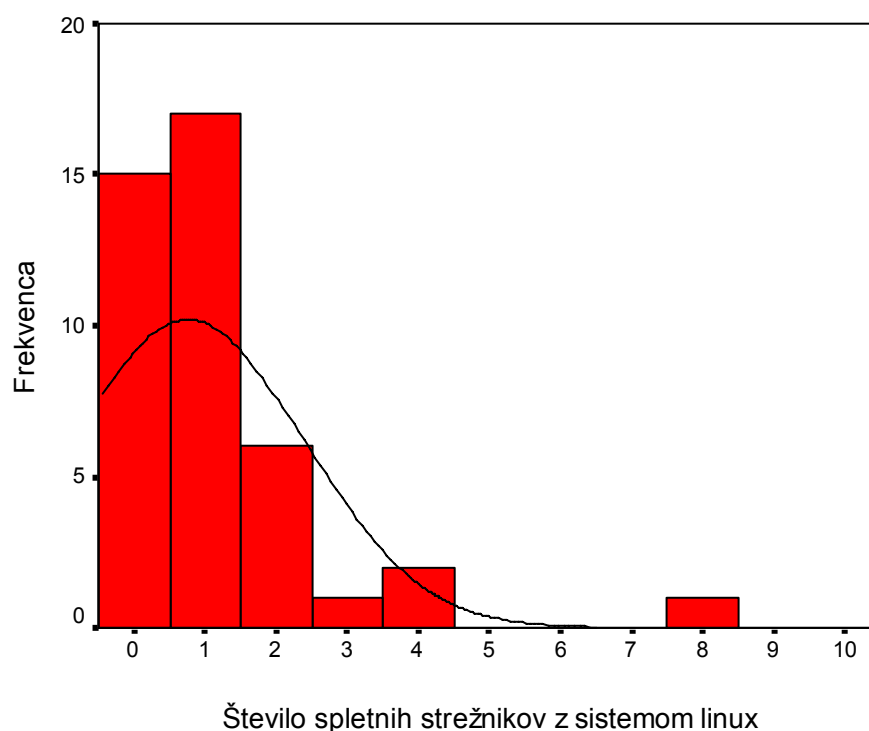
Najprej so predstavljene porazdelitve zavodov glede na ta dva vidika. Iz frekvenčnih porazdelitev na naslednjih treh slikah je razvidno, da so zavodi glede števila spletnih strežnikov in ločenih lokalnih omrežij precej neenakomerno porazdeljeni. Malo zavodov ima zelo visoko število spletnih strežnikov in ločenih lokalnih omrežij (dvajset), večina zavodov pa malo le-teh - manj kot pet.

Slika 30: Zavodi glede na število ločenih lokalnih omrežij



Slika 31: Zavodi glede na skupno število spletnih strežnikov



Slika 32: Zavodi glede na število spletnih strežnikov s sistemom Linux

Poglejmo si še osnovne opisne statistične ocene števila spletnih strežnikov in lokalnih omrežij na vseh zavodih skupaj in po posamezni vrsti zavodov. Največ spletnih strežnikov na enem zavodu je 12, največ spletnih strežnikov s sistemom Linux na enem zavodu pa je 8. Največ ločenih lokalnih omrežij pa je 20. V povprečju imajo na zavodu 2 lokalna spletna strežnika, 1 spletni strežnik s sistemom Linux in 3 ločena lokalna omrežja.

Največ spletnih strežnikov (3.5) imajo v povprečju zavodi na Univerzi v Mariboru, najmanj pa na samostojnih fakultetah oziroma na področju humanistike. Po številu spletnih strežnikov s sistemom Linux prevlada področje družboslovja in izobraževanja. Največ ločenih lokalnih omrežij pa najdemo v medicini in zdravstvu. Očitno je število spletnih strežnikov in ločenih lokalnih omrežij povezano z velikostjo in razvejanostjo zavodov, saj so zasebni zavodi prostorsko praviloma integrirani, naravoslovni in tehnični pa imajo svoje oddelke ločene in precej razpršene.

Tabela 28: Tehnološka infrastruktura dostopa do interneta na zavodih (A)

	N	Minimum	Maximum	Povprečje	Standardni odklon	Vsota
Število ločenih lokalnih omrežij	69	1	20	2,93	2,92	202
Skupno število spletnih strežnikov	65	0	12	2,40	2,42	156
Število spletnih strežnikov z linuxom	42	0	8	1,14	1,49	48

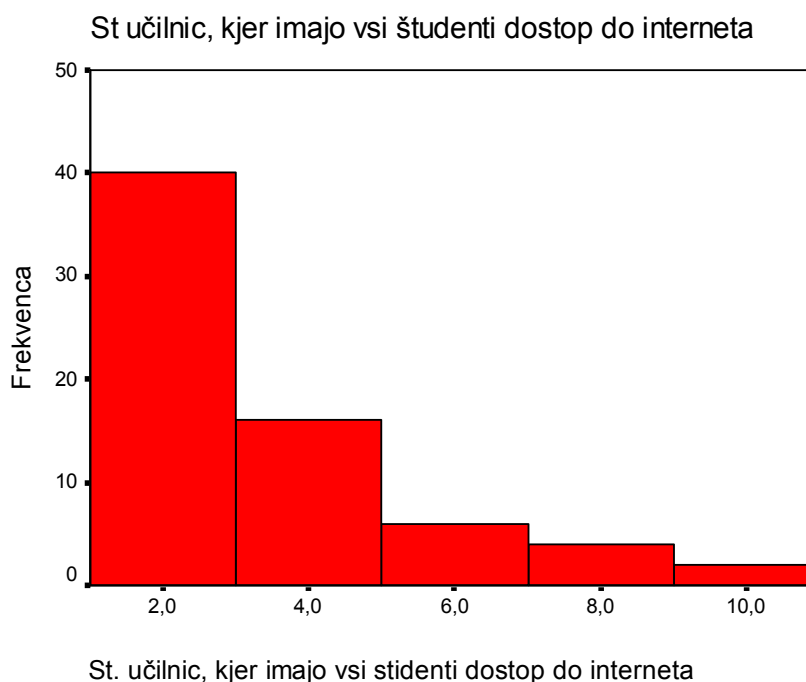
Vseh spletnih strežnikov je 156, spletnih strežnikov z Linuxom pa 48. Delež spletnih strežnikov s sistemom Linux znaša torej nekaj manj kot tretjino (31%).

Tabela 29: Tehnološka infrastruktura dostopa do interneta na zavodih, po vrstah zavodov (A)

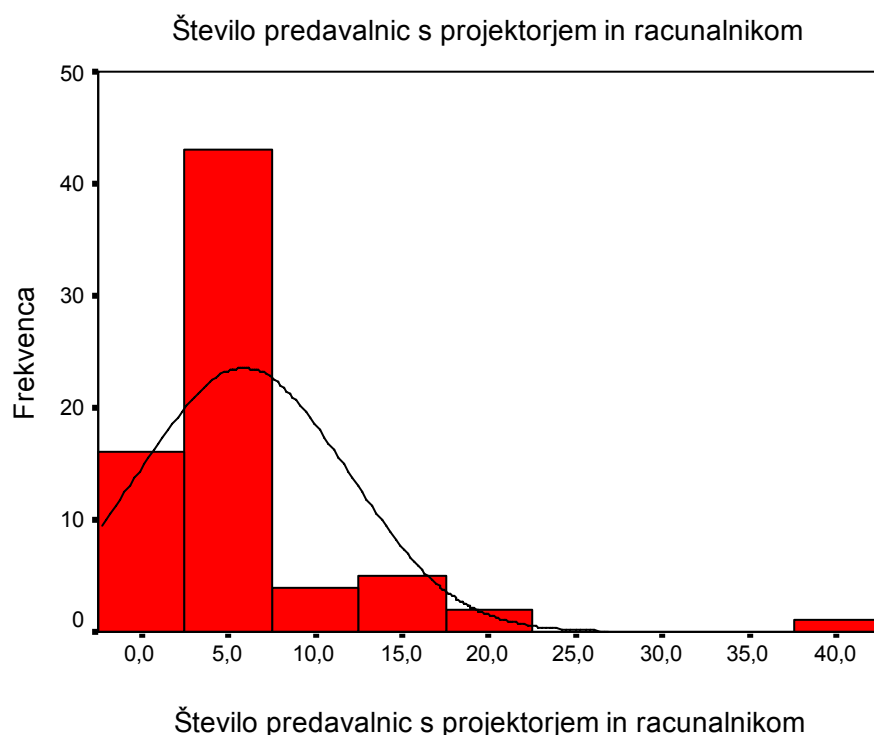
		število ločenih lokalnih omrežij		skupno število spletnih strežnikov		skupno število spletnih strežnikov z Linuxom	
		povprečje	n	povprečje	n	povprečje	n
oblika	javni zavod	3,3	52	2,7	50	1,2	35
	zasebna šola	1,9	17	1,4	15	0,7	7
tip	višja šola	2,1	27	1,6	25	0,8	17
	visoka šola	3,5	42	2,9	40	1,4	25
področje	medicina in zdravstvo	4,7	6	1,8	5	0,8	4
	družboslovje in izobraževanje	2,2	16	2,4	15	2,3	8
	ekonomija (poslovna/komercialna)	3,0	23	2,3	23	0,8	16
	tehnika in naravoslovje	2,6	17	3,3	15	1,4	9
	humanistika	3,9	7	1,1	7	0,4	5
oblika	Univerza v Ljubljani	4,4	22	3,1	20	1,3	12
	Univerza v Mariboru	2,8	10	3,5	11	2,2	6
	Univerza na Primorskem	2,0	5	2,8	4	1,5	4
	samostojna fakulteta	1,7	3	1,0	3	0,5	2
	samostojna visoka šola	3,0	2	1,5	2	0,0	1
	samostojna višja šola	2,0	1	1,0	2	0,0	1
	enota	2,1	26	1,7	23	0,8	16

V nadaljevanju so predstavljene še porazdelitve zavodov glede na dostop študentov do interneta na samem zavodu in glede na opremljenost predavalnic s tehnološkimi pripomočki. Največ zavodov (nekaj manj kot 40) ima manj kot 5 učilnic, kjer imajo vsi študenti dostop do interneta, nekaj je zavodov, ki imajo več kot 5 takih učilnic (največ – 10, jih ima Akademija za glasbo). Število predavalnic, ki imajo projektor in računalnik (z internetom) se giblje na večini zavodov med 5 in 10.

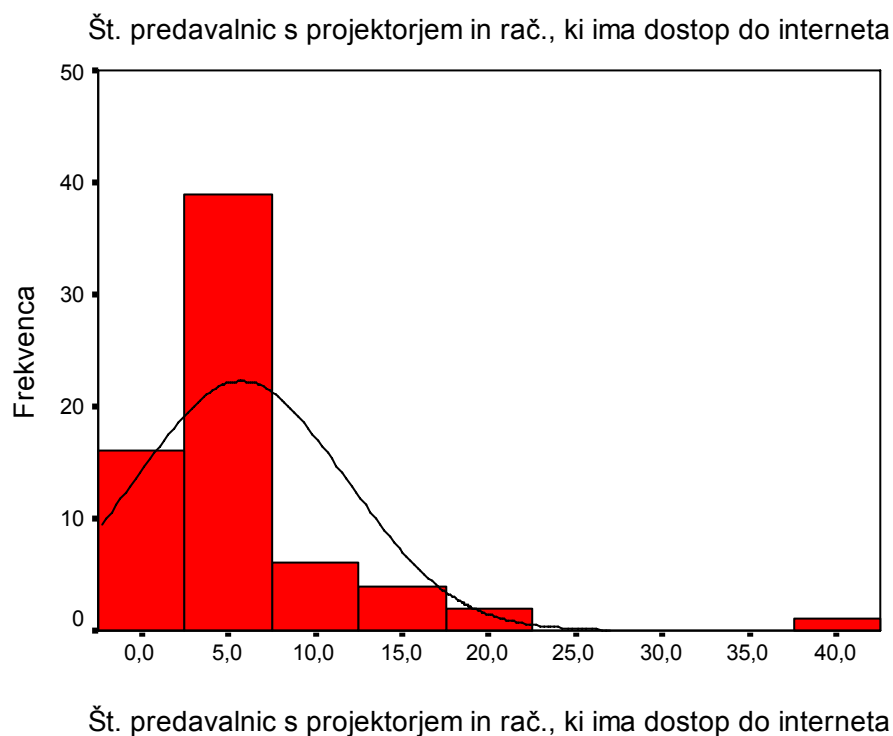
Slika 33: Zavodi glede na število učilnic, kjer imajo vsi študenti dostop do interneta



Slika 34: Zavodi glede na število predavalnic s projektorjem in računalnikom



Slika 35: Zavodi glede na število predavalnic s projektorjem in računalnikom, ki ima dostop do interneta



Največje število učilnic, kjer imajo vsi študenti dostop do interneta je 10, največ predavalnic s projektorjem in računalnikom (, ki ima dostop do interneta) pa ima Ekonomska fakulteta v

Ljubljani, to je 40 takih predavalnic. Povprečje na vseh zavodih skupaj znaša 3 učilnice, kjer imajo vsi študenti dostop do interneta in 6 predavalnic s projektorjem in računalnikom (z internetom).

Po različnih vrstah zavodov izstopa po številu učilnic, kjer imajo vsi študenti dostop do interneta področje družboslovja in izobraževanja (4 take učilnice), največ predavalnic opremljenih s projektorjem in računalnikom najdemo na javnih zavodih in na področju ekonomije, po obliki zavoda pa vodi Univerza v Ljubljani in samostojna visoka šola.

Tabela 30: Opremljenost učilnic in predavalnic na vseh zavodih (A)

	N	Minimum	Maximum	Povprečje	Standardni odklon
Število učilnic, kjer imajo vsi študenti dostop do interneta	68	1	10	2,84	2,10
Število predavalnic s projektorjem in računalnikom	71	1	40	5,87	6,00
Število predavalnic s projektorjem in računalnikom, ki ima dostop do interneta	68	0	40	5,72	6,08

Tabela 31: Opremljenost učilnic in predavalnic, po različnih vrstah zavodov – povprečje na zavodu (A)

		št. učilnic z internetom za študente		št. pred. s projektorjem in računalnikom		št. pred. s projektorjem in računalnikom z internetom	
		povprečje	n	povprečje	n	povprečje	n
oblika	javni zavod	3,1	52	6,6	52	6,8	50
	zasebna šola	2,0	16	4,0	19	2,8	18
tip	višja šola	2,4	28	3,6	30	3,4	29
	visoka šola	3,2	40	4,6	41	7,4	39
področje	medicina in zdravstvo	2,0	5	5,2	6	5,2	5
	družboslovje in izobraževanje	2,1	15	4,7	18	5,2	17
	ekonomija (poslovna/komercialna)	2,7	22	7,4	24	6,4	24
	tehnika in naravoslovje	3,2	17	5,3	16	5,1	16
	humanistika	4,0	9	5,7	7	6,3	6
oblika	Univerza v Ljubljani	3,6	21	9,1	21	9,5	20
	Univerza v Mariboru	3,1	11	6,1	10	6,7	10
	Univerza na Primorskem	2,3	4	4,4	5	3,3	4
	samostojna fakulteta	1,5	2	6,0	3	1,3	3
	samostojna visoka šola	2,0	2	9,5	2	8,5	2
	samostojna višja šola	2,0	1	4,5	2	4,5	2
	enota	2,4	27	3,5	28	3,3	27

7. Uporaba informacijske tehnologije na zavodih

V poglavju o uporabi informacijske tehnologije ugotavljamo, ali na zavodih uporabljajo nekatere možnosti in storitve, ki jih zavodom potencialno ponuja informacijska tehnologija. Zanimal nas je delež zavodov glede na določene vidike uporabe informacijske tehnologije, najprej med vsemi zavodi skupaj, nato pa še glede na lastnino, tip, področje in obliko zavoda.

Pri tem naj opozorimo, da so določene možnosti uporabe informacijske tehnologije verjetno odvisne tudi od velikosti posameznega zavoda (npr. uporaba brezplačne programske opreme), ki pa v okviru predstavljenih rezultatov ni upoštevana. Predstavljena je zgolj povprečna slika uporabe različnih možnosti informacijske tehnologije na vseh zavodih skupaj, ne glede na njihovo velikost. Pri interpretaciji rezultatov je torej potrebno upoštevati to omejitev, da ima v celotni sliki majhen zasebni zavod enako težo kot največja javna fakulteta v okviru Univerze v Ljubljani.

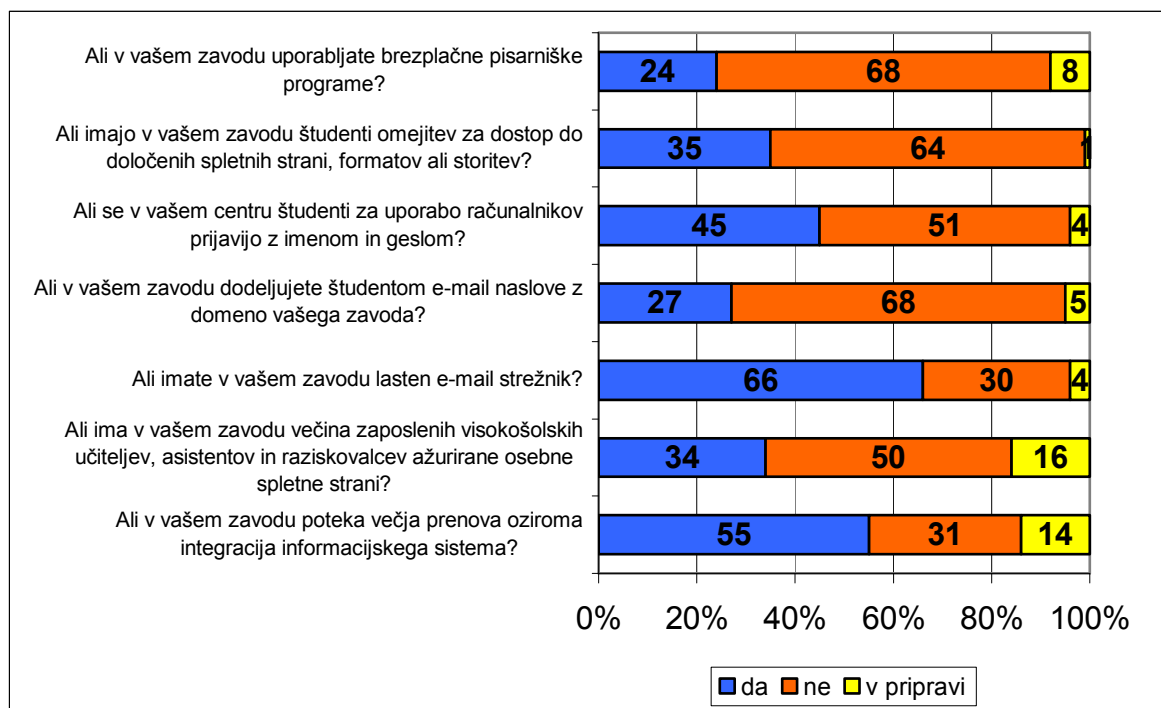
7.1 Uporaba informacijske tehnologije med vsemi zavodi skupaj

V naslednji tabeli so predstavljeni deleži vseh zavodov glede na različne vidike uporabe informacijske tehnologije na zavodu. Razberemo lahko, da 24% vseh zavodov uporablja brezplačne pisarniške programe, na samo 8% vseh zavodov pa je uporaba le-teh v pripravi. Na dobri tretjini vseh zavodov imajo študenti omejitev za dostop do določenih spletnih strani, formatov in storitev. Na slabi polovici zavodov (45%) se morajo študentje za uporabo računalnikov prijaviti z imenom in geslom, na 27% zavodov pa študentom dodeljujejo e-mail naslove z domeno zavoda. Približno dve tretjini zavodov ima lasten e-mail strežnik, samo na tretjini zavodov pa ima večina zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev ažurirane spletne strani, vendar ima 16% vseh zavodov uvedbo ažuriranja osebnih spletnih strani v pripravi. Na več kot polovici zavodov poteka večja prenova informacijskega sistema.

Tabela 32: Uporaba možnosti informacijske tehnologije na zavodih

	da	ne	v pripravi	skupaj	n
	%	%	%	%	
Ali v vašem zavodu uporabljate brezplačne pisarniške programe?	24	68	8	100	75
Ali imajo v vašem zavodu študenti omejitev za dostop do določenih spletnih strani, formatov ali storitev?	35	64	1	100	75
Ali se v vašem centru študenti za uporabo računalnikov prijavijo z imenom in geslom?	45	51	4	100	74
Ali v vašem zavodu dodeljujete študentom e-mail naslove z domeno vašega zavoda?	27	68	5	100	74
Ali imate v vašem zavodu lasten e-mail strežnik?	66	30	4	100	74
Ali ima v vašem zavodu večina zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev ažurirane osebne spletne strani?	34	50	16	100	74
Ali v vašem zavodu poteka večja prenova oziroma integracija informacijskega sistema?	55	31	14	100	75

Deleži iz tabele so za hitrejše branje na naslednji sliki predstavljeni tudi grafično.

Slika 36: Uporaba možnosti informacijske tehnologije na zavodih

7.2 Uporaba informacijske tehnologije glede na vrsto zavoda

V naslednjem delu je uporaba vsake od prej navedenih možnosti oziroma storitev informacijske tehnologije na zavodu obravnavana ločeno, in sicer posebej glede na lastnino, tip, področje in obliko zavoda. Za vsako različno možnost uporabe informacijske tehnologije na zavodu posebej je vedno najprej predstavljena tabela z deleži zavodov (po vrstah zavodov), ki določeno možnost uporabljajo, tabeli pa sledi še slika z grafičnim prikazom teh deležev.

Najprej je v naslednji tabeli predstavljena uporaba brezplačnih pisarniških programov na različnih vrstah zavodov. Uporaba brezplačnih pisarniških programov je nekoliko bolj razširjena na Univerzi na Primorskem (40% zavodov jih uporablja) in na področju ekonomije. V Mariboru pa najbolj razmišljajo o uporabi brezplačnih pisarniških programov (18% zavodov na Univerzi v Mariboru ima ta projekt v pripravi).

Na enak način so v nadaljevanju predstavljene še druge različne možnosti uporabe informacijske tehnologije glede na posamezne vrste zavodov.

Tabela 33: Uporaba brezplačne pisarniške opreme - po vrstah zavodov

		Ali v vašem zavodu uporabljate brezplačne pisarniške programe?				
		da	ne	v pripravi	skupaj	
	ZAVOD	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	27	63	10	100	56
	zasebna šola	16	84	0	100	19
tip	višja šola	23	68	9	100	31
	visoka šola	25	68	7	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	22	74	4	100	23
	Univerza v Mariboru	27	55	18	100	11
	Univerza na Primorskem	40	60	0	100	5
	samostojna fakulteta	33	67	0	100	3
	samostojna visoka šola	0	100	0	100	2
	samostojna višja šola	0	100	0	100	2
	enota	24	66	10	100	29
področje	medicina in zdravstvo	0	100	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	33	67	0	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	29	63	8	100	24
	tehnika in naravoslovje	28	56	16	100	18
	humanistika	0	89	11	100	9
SKUPAJ		24	68	8	100	75

Slika 37: Uporaba brezplačne pisarniške opreme - po vrstah zavodov

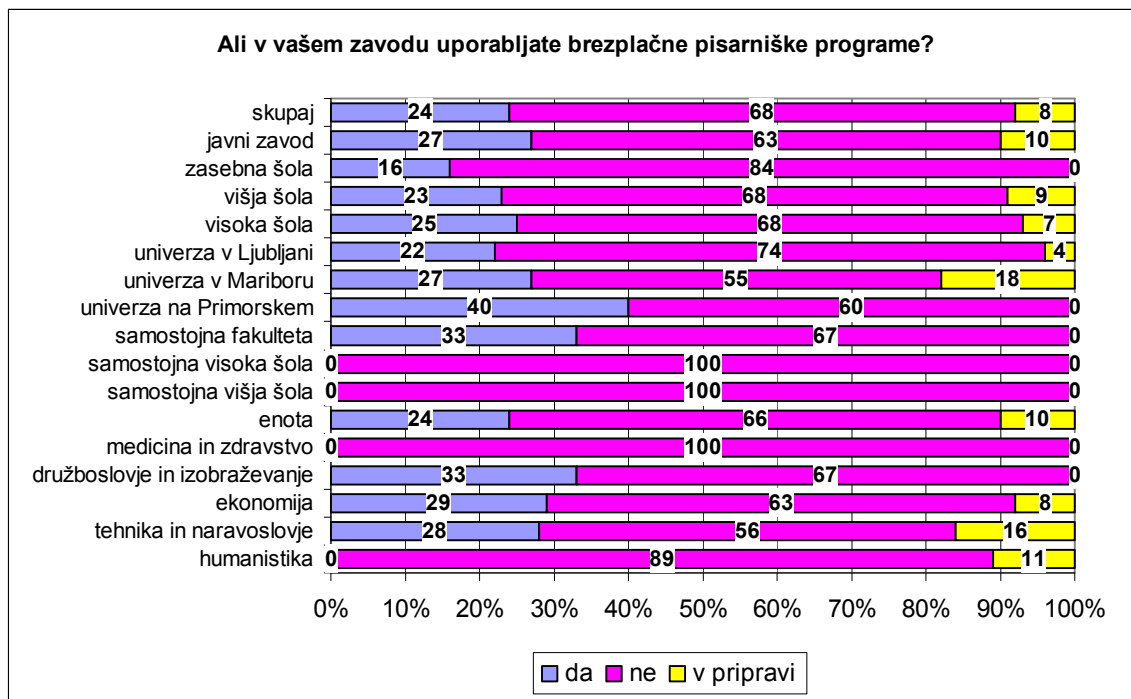


Tabela 34: Omejitev za študente za dostop do določenih spletnih strani, formatov ali storitev – po vrstah zavodov

		Ali imajo v vašem zavodu študenti omejitev za dostop do določenih spletnih strani, formatov ali storitev?				
		da	ne	v pripravi	skupaj	
	ZAVOD	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	32	68	0	100	56
	zasebna šola	42	53	5	100	19
tip	višja šola	39	58	3	100	31
	visoka šola	32	68	0	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	30	70	0	100	23
	Univerza v Mariboru	9	91	0	100	11
	Univerza na Primorskem	60	40	0	100	5
	samostojna fakulteta	33	67	0	100	3
	samostojna visoka šola	100	0	0	100	2
	samostojna višja šola	50	50	0	100	2
	enota	38	59	3	100	29
področje	medicina in zdravstvo	17	83	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	17	83	0	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	58	38	4	100	24
	tehnika in naravoslovje	28	72	0	100	18
	humanistika	33	67	0	100	9
SKUPAJ		35	64	1	100	75

Slika 38: Omejitev za študente za dostop do določenih spletnih strani, formatov ali storitev – po vrstah zavodov

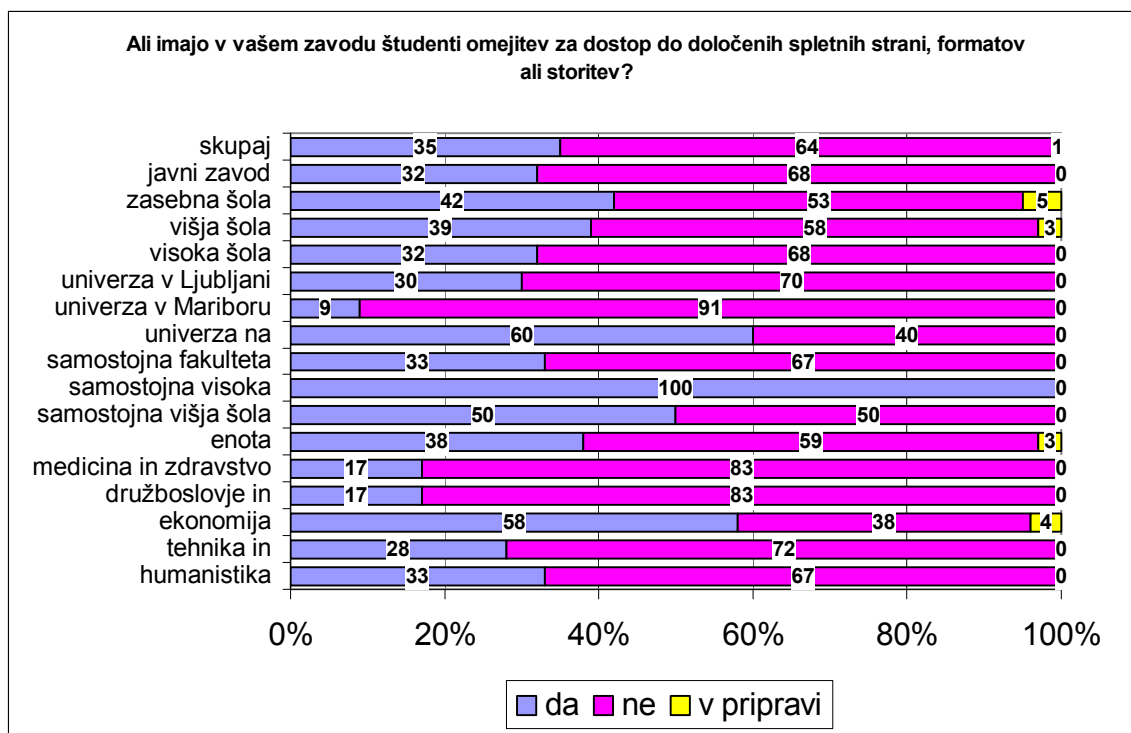


Tabela 35: Uporaba računalnikov z imenom in geslom – po različnih vrstah zavodov

		Ali se v vašem centru študenti za uporabo računalnikov prijavijo z imenom in geslom?				
		da	ne	v pripravi	skupaj	
	ZAVOD	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	41	54	5	100	56
	zasebna šola	56	44	0	100	19
tip	višja šola	43	57	0	100	31
	visoka šola	45	48	7	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	43	48	9	100	23
	Univerza v Mariboru	36	55	9	100	11
	Univerza na Primorskem	40	60	0	100	5
	samostojna fakulteta	67	33	0	100	3
	samostojna visoka šola	100	0	0	100	2
	samostojna višja šola	50	50	0	100	2
	enota	43	57	0	100	29
področje	medicina in zdravstvo	20	80	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	44	50	6	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	46	50	4	100	24
	tehnika in naravoslovje	56	44	0	100	18
	humanistika	33	56	11	100	9
SKUPAJ		45	51	4	100	75

Slika 39: Uporaba računalnikov z imenom in geslom – po različnih vrstah zavodov

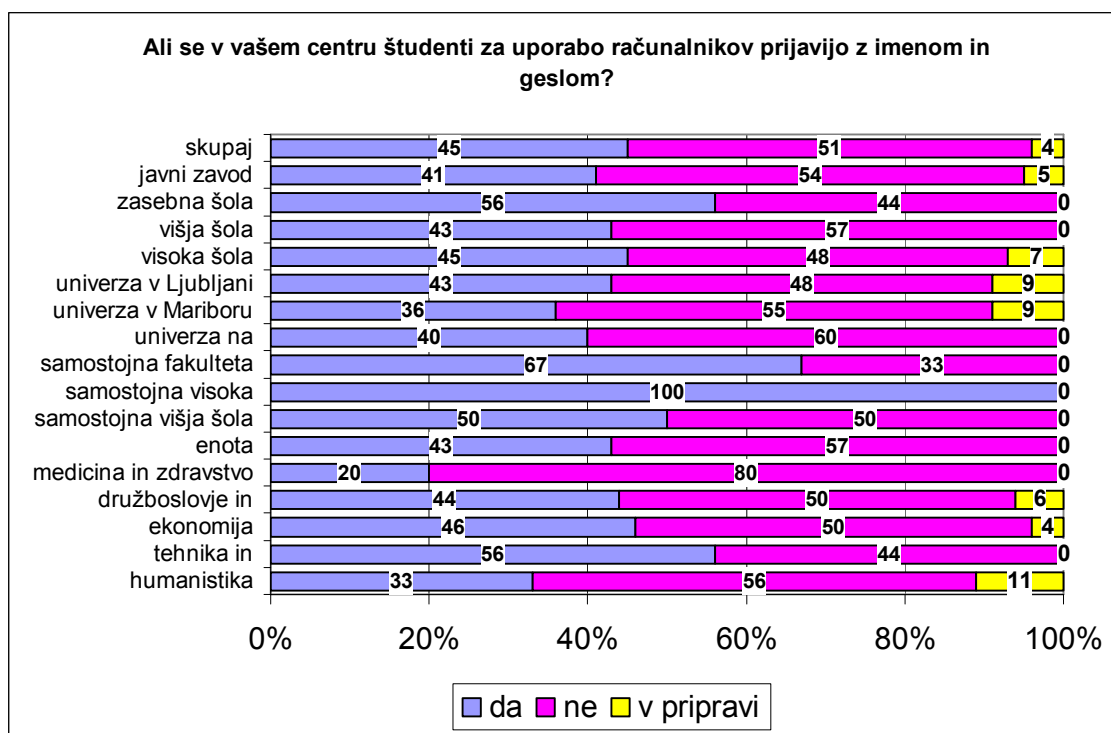


Tabela 36: Možnost e-mail naslova z domeno zavoda za študente - po vrstah zavoda

		Ali v vašem zavodu dodeljujete študentom e-mail naslove z domeno vašega zavoda?				
		da	ne	v pripravi	skupaj	
	ZAVOD	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	32	68	0	100	56
	zasebna šola	11	67	22	100	19
tip	višja šola	17	73	10	100	31
	visoka šola	34	64	2	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	22	78	0	100	23
	Univerza v Mariboru	73	27	0	100	11
	Univerza na Primorskem	20	80	0	100	5
	samostojna fakulteta	0	67	33	100	3
	samostojna visoka šola	50	50	0	100	2
	samostojna višja šola	50	50	0	100	2
	enota	14	75	11	100	29
področje	medicina in zdravstvo	40	60	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	11	78	11	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	25	75	0	100	24
	tehnika in naravoslovje	56	33	11	100	18
	humanistika	0	100	0	100	9
SKUPAJ		27	68	5	100	75

Slika 40: Možnost e-mail naslova z domeno zavoda za študente - po vrstah zavoda

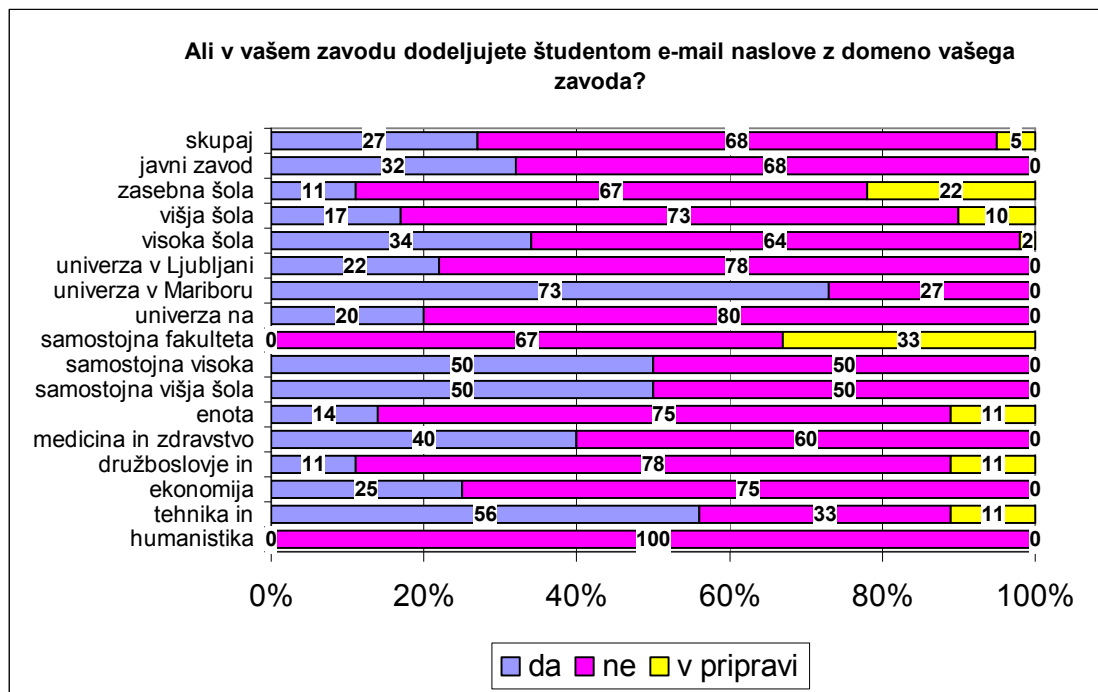


Tabela 37: Lasten e-mail strežnik na zavodu – po različnih vrstah zavodov

		Ali imate v vašem zavodu lasten e-mail strežnik?				
		da	ne	v pripravi	skupaj	
	ZAVOD	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	66	30	4	100	56
	zasebna šola	67	28	5	100	19
tip	višja šola	57	43	0	100	31
	visoka šola	73	20	7	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	78	13	9	100	23
	Univerza v Mariboru	64	36	0	100	11
	Univerza na Primorskem	80	20	0	100	5
	samostojna fakulteta	67	0	33	100	3
	samostojna visoka šola	50	50	0	100	2
	samostojna višja šola	50	50	0	100	2
	enota	57	43	0	100	29
področje	medicina in zdravstvo	67	33	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	71	29	0	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	67	33	0	100	24
	tehnika in naravoslovje	67	22	11	100	18
	humanistika	56	33	11	100	9
SKUPAJ		66	30	4	100	75

Slika 41: Lasten e-mail strežnik na zavodu – po različnih vrstah zavodov

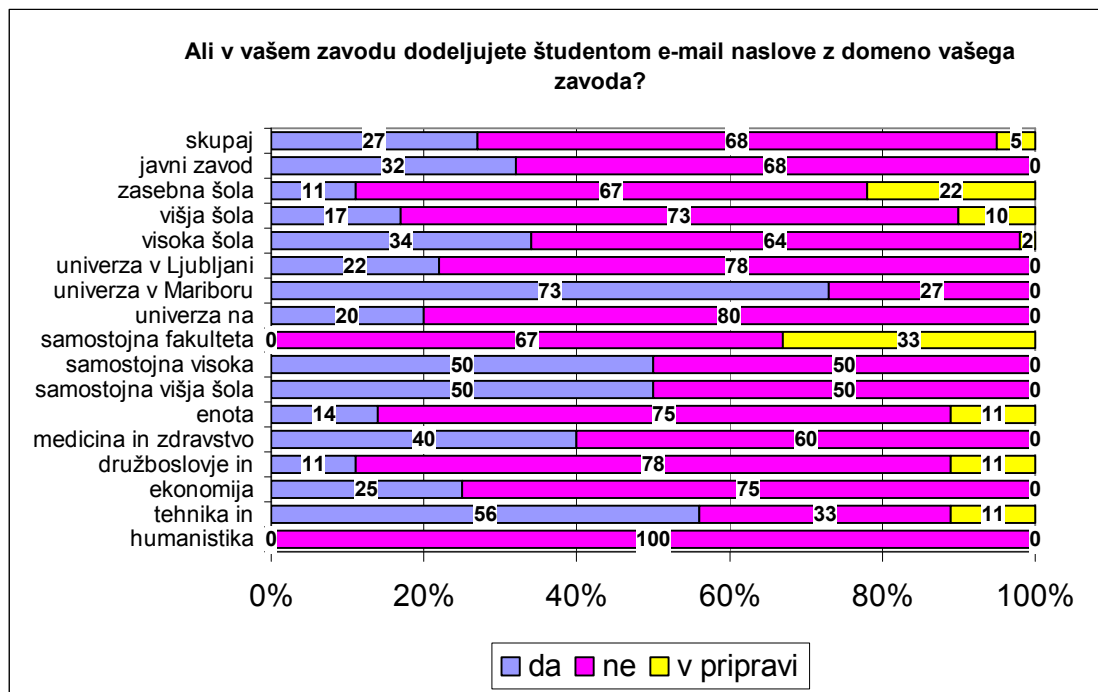


Tabela 38: Ažuriranost spletnih strani visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev – po različnih vrstah zavodov

		Ali ima v vašem zavodu večina zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev ažurirane osebne spletne strani?				
		da	ne	v pripravi	skupaj	
	ZAVOD	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	40	47	13	100	56
	zasebna šola	16	58	26	100	19
tip	višja šola	17	60	23	100	31
	visoka šola	46	43	11	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	52	39	9	100	23
	Univerza v Mariboru	27	55	18	100	11
	Univerza na Primorskem	60	40	0	100	5
	samostojna fakulteta	67	0	33	100	3
	samostojna visoka šola	0	100	0	100	2
	samostojna višja šola	0	50	50	100	2
	enota	18	61	21	100	29
področje	medicina in zdravstvo	17	83	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	33	33	34	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	30	52	18	100	24
	tehnika in naravoslovje	33	61	6	100	18
	humanistika	56	33	11	100	9
SKUPAJ		34	50	16	100	75

Slika 42: Ažuriranost spletnih strani visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev – po različnih vrstah zavodov

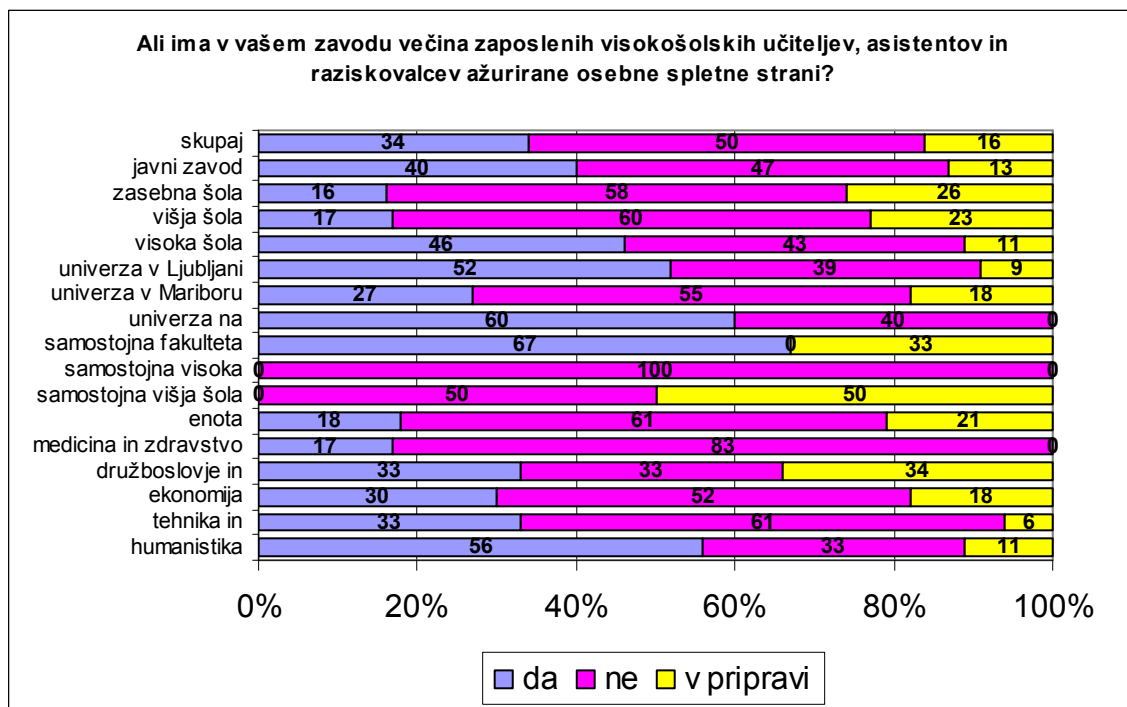
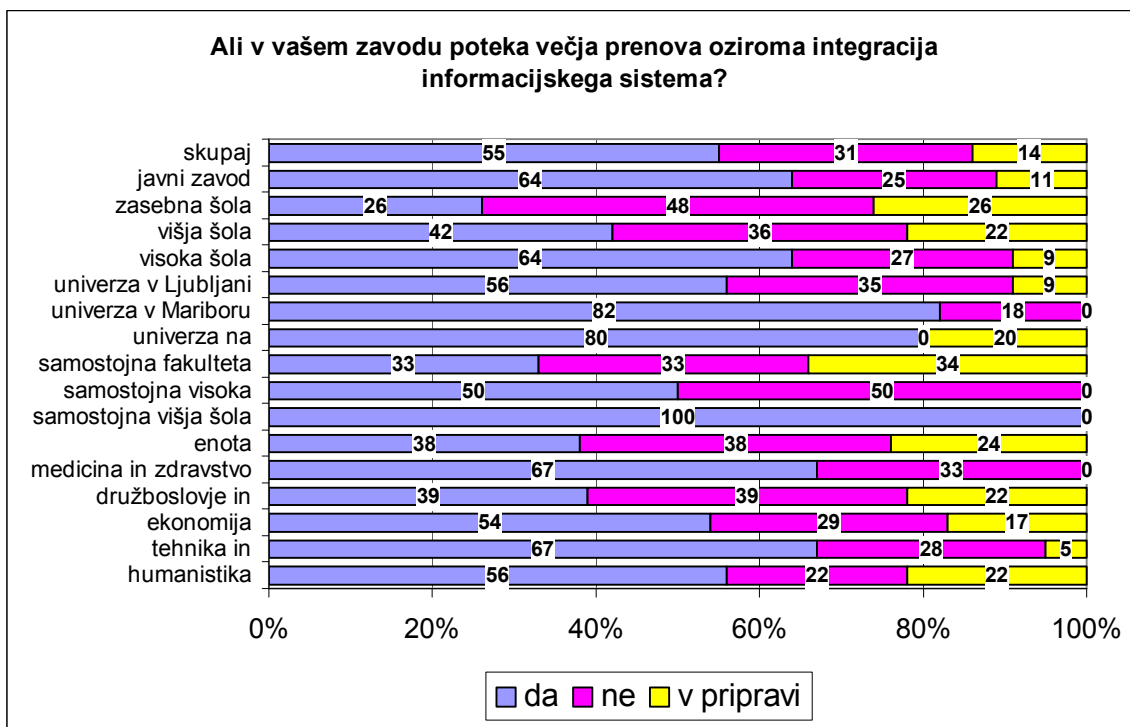


Tabela 39: Večja prenova ali integracija informacijskega sistema

		Ali v vašem zavodu poteka večja prenova oziroma integracija informacijskega sistema?				
		da	ne	v pripravi	skupaj	
	ZAVOD	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	64	25	11	100	56
	zasebna šola	26	48	26	100	19
tip	višja šola	42	36	22	100	31
	visoka šola	64	27	9	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	56	35	9	100	23
	Univerza v Mariboru	82	18	0	100	11
	Univerza na Primorskem	80	0	20	100	5
	samostojna fakulteta	33	33	34	100	3
	samostojna visoka šola	50	50	0	100	2
	samostojna višja šola	100	0	0	100	2
	enota	38	38	24	100	29
področje	medicina in zdravstvo	67	33	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	39	39	22	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	54	29	17	100	24
	tehnika in naravoslovje	67	28	5	100	18
	humanistika	56	22	22	100	9
SKUPAJ		55	31	14	100	75

Slika 43: Večja prenova ali integracija informacijskega sistema



8. Storitve informacijske tehnologije za študente na zavodih

Po različnih možnostih uporabe informacijske tehnologije na zavodih, si pogledjmo, kakšno je stanje na področju različnih storitev informacijske tehnologije za študente. Ponovno nas bo zanimal delež zavodov, ki nudi določene storitve informacijske tehnologije za študente, najprej med vsemi zavodi skupaj, nato pa še glede na posamezne vrste zavodov, glede na njihovo lastnino, tip, področje in obliko.

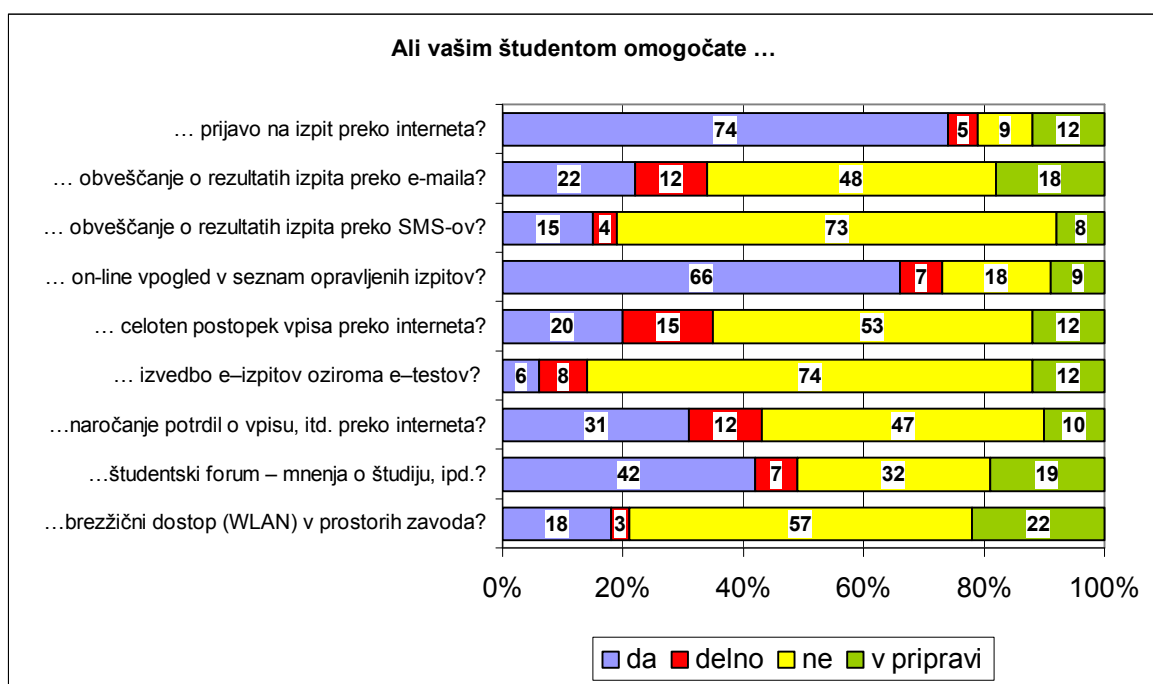
Tudi pri storitvah informacijske tehnologije za študente velja upoštevati splošno opombo, da imajo v okviru predstavljenih rezultatov vsi (majhni in veliki) zavodi enako težo ne glede na njihovo velikost, čeprav so določene storitve informacijske tehnologije za študente verjetno v veliki meri odvisne tudi od velikosti posameznega zavoda (npr. vpis preko interneta).

8.1 Storitve informacijske tehnologije za študente na vseh zavodih skupaj

V naslednji tabeli so predstavljeni deleži vseh zavodov glede na posredovanje določenih storitev informacijske tehnologije za študente. Ugotovimo lahko, da približno tri četrtine vseh zavodov omogočajo študentom prijavo na izpit preko interneta, 22% zavodov omogoča študentom obveščanje o rezultatih izpita prek e-maila, 15% pa celo preko SMS-a. Kar dve tretjini zavodov omogoča študentom on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov, na 20% vseh zavodov pa je možno celoten postopek vpisa opraviti preko interneta. Le 6% vseh zavodov omogoča izvedbo e-izpitov oziroma e-testov, 31% zavodov omogoča naročanje potrdil o vpisu, itd. preko interneta, kar 42% vseh zavodov pa omogočajo študentski forum. Brezžični dostop (WLAN) v prostorih zavoda ima 18% vseh zavodov. Naslednje ocene so za boljšo predstavbo predstavljene še grafično.

Tabela 40: Storitve informacijske tehnologije za študente na zavodih

Ali vašim študentom omogočate ...	da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
	%	%	%	%	%	<i>n</i>
... prijavo na izpit preko interneta?	74	5	9	12	100	75
... obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila?	22	12	48	18	100	73
... obveščanje o rezultatih izpita preko SMS-ov?	15	4	73	8	100	73
... on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov?	66	7	18	9	100	73
... celoten postopek vpisa preko interneta?	20	15	53	12	100	74
... izvedbo e-izpitov oziroma e-testov?	6	8	74	12	100	72
... naročanje potrdil o vpisu, itd. preko interneta?	31	12	47	10	100	73
... študentski forum – mnenja o študiju, ipd.?	42	7	32	19	100	74
... brezžični dostop (WLAN) v prostorih zavoda?	18	3	57	22	100	72

Slika 44: Storitve informacijske tehnologije za študente na zavodih

8.2 Storitve informacijske tehnologije za študente glede na vrsto zavoda

V nadaljevanju je vsaka od navedenih storitev informacijske tehnologije za študente obravnavana ločeno, in sicer posebej glede na lastnino, tip, področje in obliko zavoda. Praviloma je za vsako storitev posebej najprej predstavljena tabela z deleži zavodov (po vseh različnih vrstah zavodov), ki posamezno storitev informacijske tehnologije za študente nudijo, tabeli pa sledi še slika z grafičnim prikazom ocen.

V naslednji tabeli je najprej predstavljena možnost prijave na izpit preko interneta. To storitev za študente nudi kar 80% javnih in polovica zasebnih zavodov. Na Univerzi v Mariboru vsi zavodi nudijo možnost prijave na izpit prek interneta, na področju humanistike pa je delež zavodov, ki omogočajo prijavo na izpit preko interneta najnižji. Le 33% vseh humanističnih zavodov študentom omogoča to storitev.

Na enak način so v nadaljevanju predstavljene še druge storitve informacijske tehnologije za študente glede na posamezne vrste zavodov.

Tabele 41: Možnost prijave na izpit preko interneta – po različnih vrstah zavodov

ZAVOD		Ali vašim študentom omogočate prijavo na izpit preko interneta?					
		da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	80	2	5	13	100	56
	zasebna šola	53	16	21	10	100	19
tip	višja šola	74	3	13	10	100	31
	visoka šola	73	7	7	13	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	65	0	9	26	100	23
	Univerza v Mariboru	100	0	0	0	100	11
	Univerza na Primorskem	80	20	0	0	100	5
	samostojna fakulteta	0	67	33	0	100	3
	samostojna visoka šola	100	0	0	0	100	2
	samostojna višja šola	100	0	0	0	100	2
	enota	73	3	14	10	100	29
področje	medicina in zdravstvo	66	0	17	17	100	6
	družboslovje in izobraževanje	72	6	6	16	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	92	4	4	0	100	24
	tehnika in naravoslovje	72	6	11	11	100	18
	humanistika	33	11	22	34	100	9
skupaj		73	5	9	13	100	75

Slika 45: Možnost prijave na izpit preko interneta – po različnih vrstah zavodov

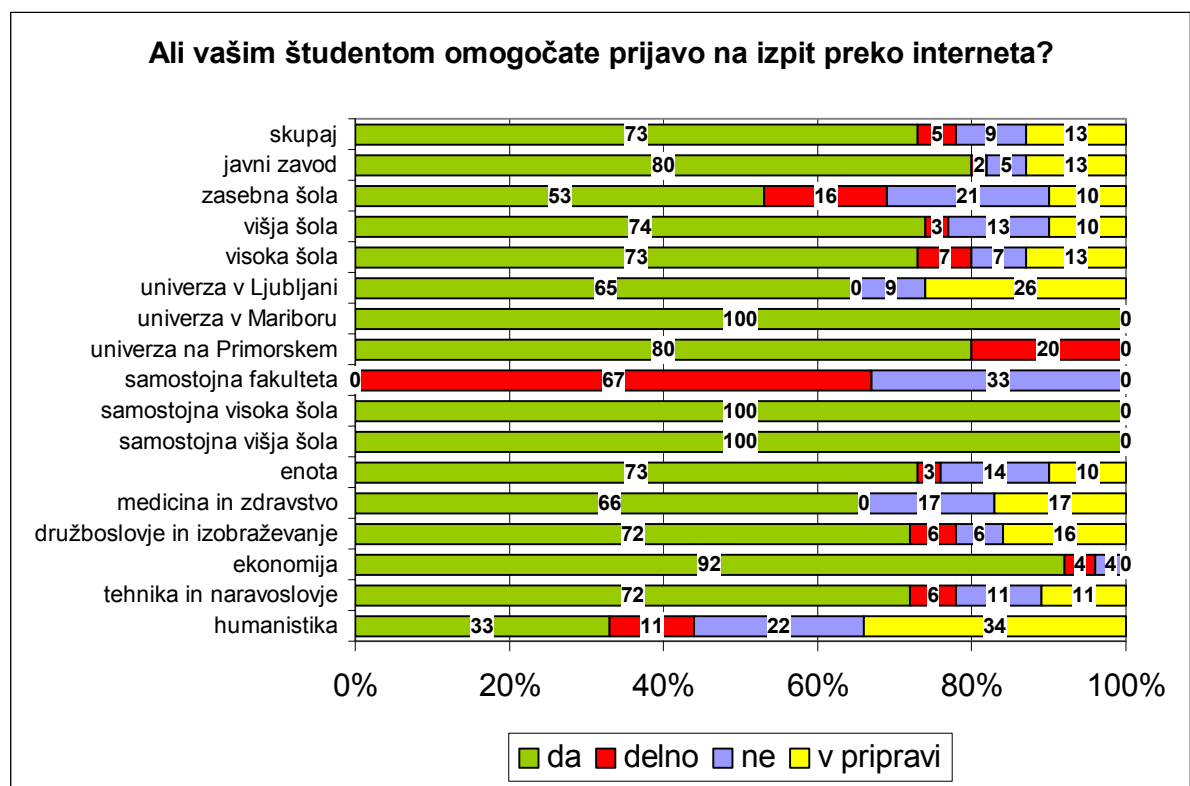


Tabela 42: Obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila – po različnih vrstah zavodov

ZAVOD		Ali vašim študentom omogočate obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila?					
		da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	18	15	52	15	100	56
	zasebna šola	32	5	37	26	100	19
tip	višja šola	19	13	49	19	100	31
	visoka šola	24	12	48	16	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	18	9	41	32	100	23
	Univerza v Mariboru	20	0	80	0	100	11
	Univerza na Primorskem	40	40	20	0	100	5
	samostojna fakulteta	33	33	34	0	100	3
	samostojna visoka šola	50	0	50	0	100	2
	samostojna višja šola	0	0	100	0	100	2
	enota	21	14	55	20	100	29
področje	medicina in zdravstvo	17	0	83	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	19	6	44	31	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	29	17	50	4	100	24
	tehnika in naravoslovje	22	11	50	17	100	18
	humanistika	11	22	22	45	100	9
skupaj		22	12	48	18	100	75

Slika 46: Obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila – po različnih vrstah zavodov

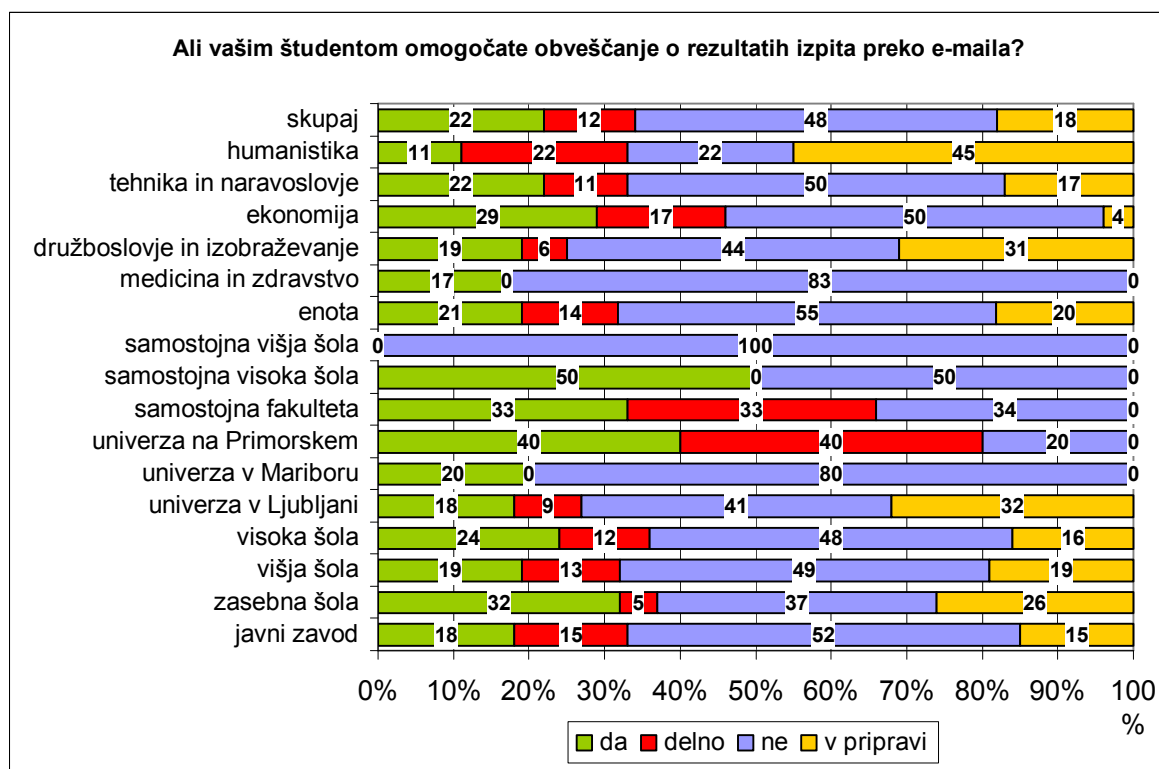


Tabela 43: Obveščanje o rezultatih izpita preko sms-ov – po različnih vrstah zavodov

ZAVOD		Ali vašim študentom omogočate obveščanje o rezultatih izpita preko sms-ov?					
		da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	13	4	76	7	100	56
	zasebna šola	21	5	63	11	100	19
tip	višja šola	10	3	81	6	100	31
	visoka šola	19	5	67	9	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	19	0	62	19	100	23
	Univerza v Mariboru	0	0	100	0	100	11
	Univerza na Primorskem	60	20	20	0	100	5
	samostojna fakulteta	0	33	67	0	100	3
	samostojna visoka šola	50	0	50	0	100	2
	samostojna višja šola	0	0	100	0	100	2
	enota	10	3	80	7	100	29
področje	medicina in zdravstvo	33	0	67	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	19	0	75	6	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	17	0	75	8	100	24
	tehnika in naravoslovje	11	6	72	11	100	18
	humanistika	0	22	67	11	100	9
skupaj		15	4	73	8	100	75

Slika 47: Obveščanje o rezultatih izpita preko sms-ov – po različnih vrstah zavodov

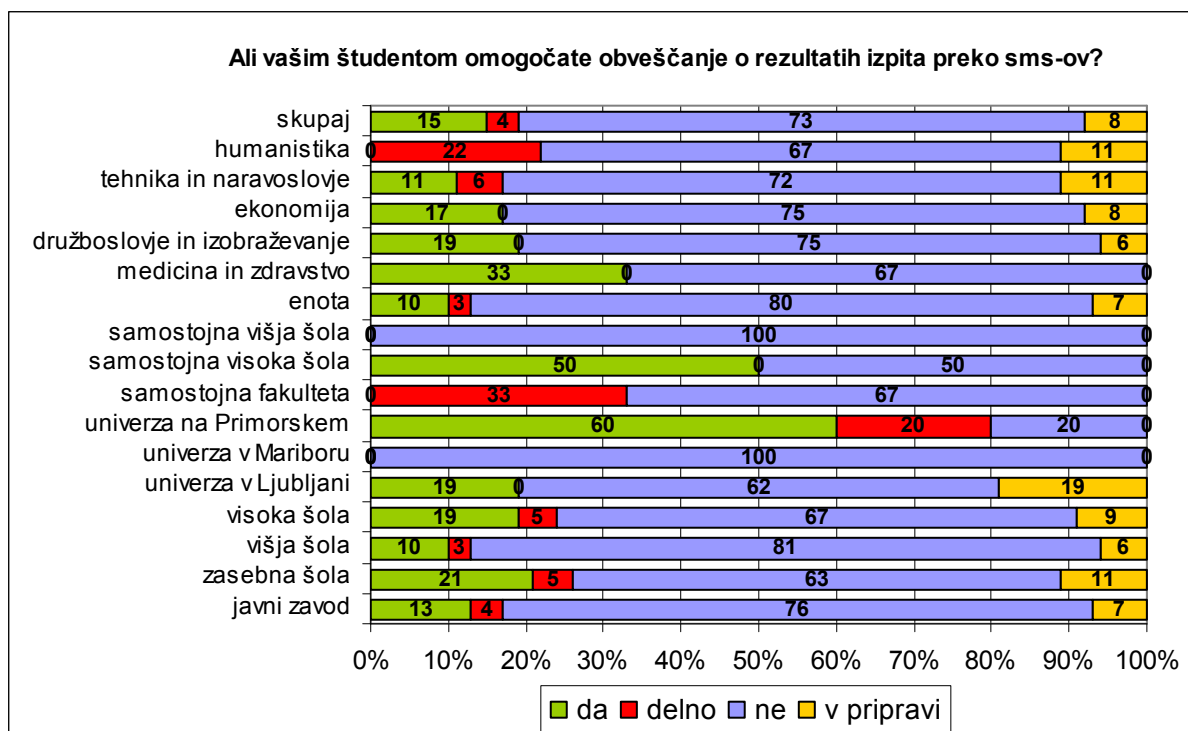


Tabela 44: On-line vpogled v seznam opravljenih izpitov – po različnih vrstah zavodov

ZAVOD		Ali vašim študentom omogočate on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov?					
		da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	72	6	13	9	100	56
	zasebna šola	47	11	31	11	100	19
tip	višja šola	68	3	23	6	100	31
	visoka šola	64	10	14	12	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	55	4	18	23	100	23
	Univerza v Mariboru	100	0	0	0	100	11
	Univerza na Primorskem	60	40	0	0	100	5
	samostojna fakulteta	0	33	67	0	100	3
	samostojna visoka šola	100	0	0	0	100	2
	samostojna višja šola	100	0	0	0	100	2
	enota	66	3	24	7	100	29
področje	medicina in zdravstvo	67	0	33	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	59	17	12	12	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	92	0	8	0	100	24
	tehnika in naravoslovje	59	0	18	23	100	18
	humanistika	22	22	45	11	100	9
skupaj		66	7	18	9	100	75

Slika 48: On-line vpogled v seznam opravljenih izpitov – po različnih vrstah zavodov

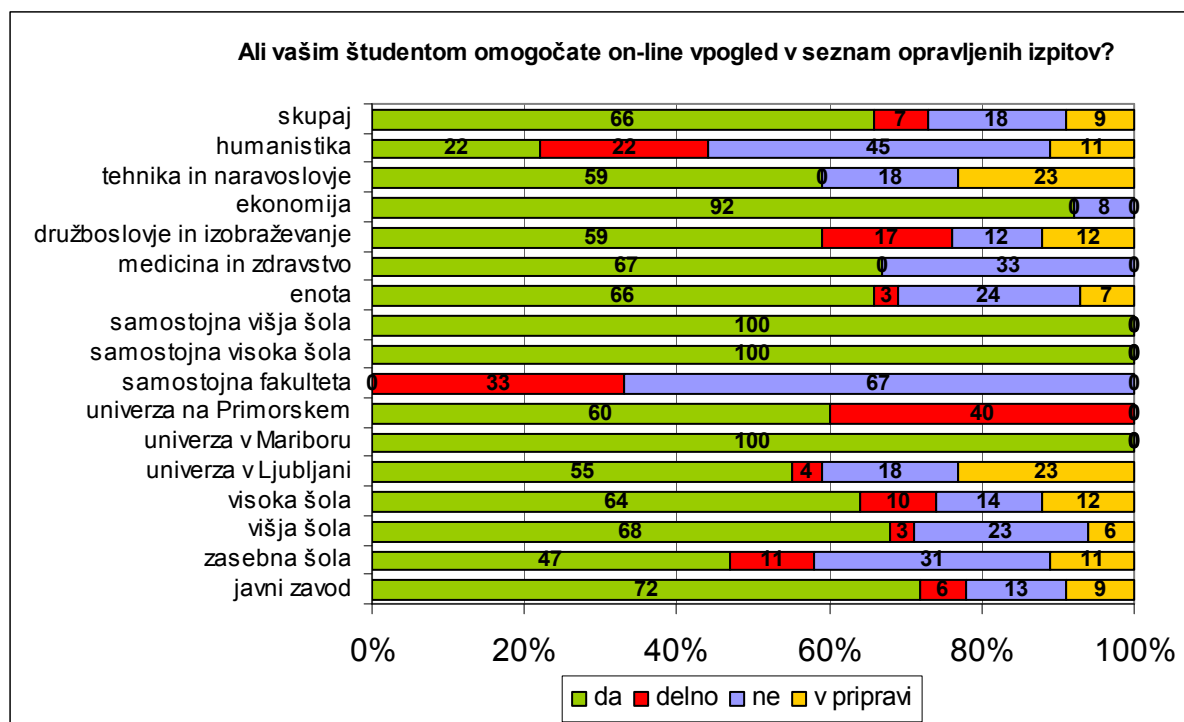


Tabela 45: Celoten postopek vpisa preko interneta – po različnih vrstah zavodov

ZAVOD		Ali vašim študentom omogočate celoten postopek vpisa preko interneta?					
		da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	24	11	49	16	100	56
	zasebna šola	11	26	63	0	100	19
tip	višja šola	10	10	77	3	100	31
	visoka šola	28	18	35	19	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	27	9	32	32	100	23
	Univerza v Mariboru	18	18	64	0	100	11
	Univerza na Primorskem	60	20	0	20	100	5
	samostojna fakulteta	0	100	0	0	100	3
	samostojna visoka šola	50	0	50	0	100	2
	samostojna višja šola	0	0	100	0	100	2
	enota	10	10	76	4	100	29
področje	medicina in zdravstvo	33	0	67	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	12	18	53	17	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	21	13	58	8	100	24
	tehnika in naravoslovje	22	22	45	11	100	18
	humanistika	22	11	45	22	100	9
skupaj		20	15	53	12	100	75

Slika 49: Celoten postopek vpisa preko interneta – po različnih vrstah zavodov

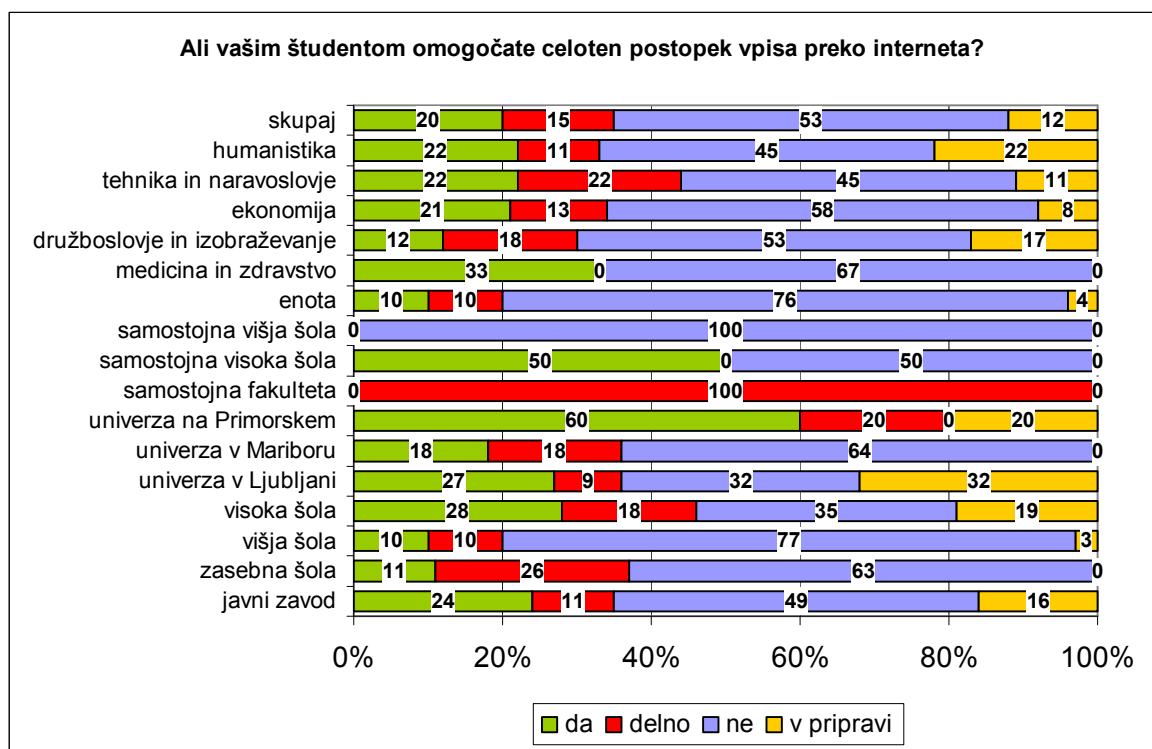


Tabela 46: Izvedba e–izpitov oziroma e–testov – po različnih vrstah zavodov

ZAVOD		Ali vašim študentom omogočate izvedbo e–izpitov oziroma e–testov?					
		da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	4	7	76	13	100	56
	zasebna šola	11	11	68	10	100	19
tip	višja šola	6	7	74	13	100	31
	visoka šola	5	10	73	12	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	0	10	80	10	100	23
	Univerza v Mariboru	0	9	73	18	100	11
	Univerza na Primorskem	40	0	60	0	100	5
	samostojna fakulteta	0	33	67	0	100	3
	samostojna visoka šola	0	0	50	50	100	2
	samostojna višja šola	0	0	100	0	100	2
	enota	7	7	72	14	100	29
področje	medicina in zdravstvo	0	0	83	17	100	6
	družboslovje in izobraževanje	6	6	88	0	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	13	8	54	25	100	24
	tehnika in naravoslovje	0	12	82	6	100	18
	humanistika	0	12	75	13	100	9
skupaj		6	8	74	12	100	75

Slika 50: Izvedba e–izpitov oziroma e–testov – po različnih vrstah zavodov

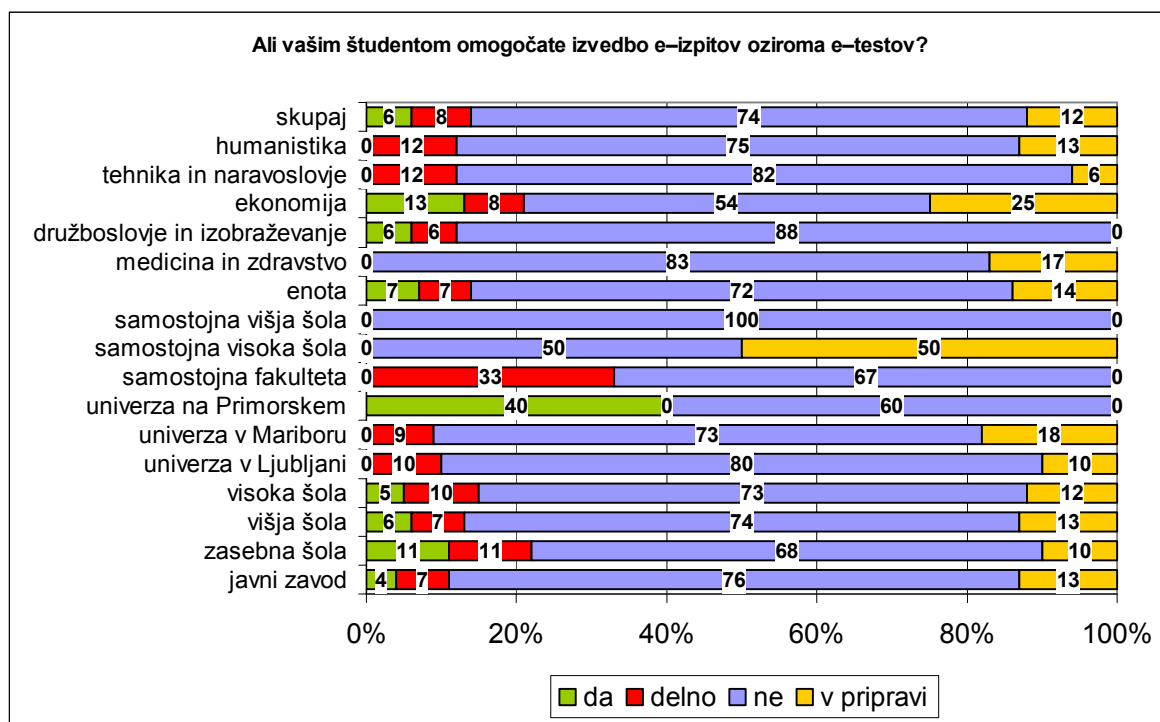


Tabela 47: Naročanje potrdil o vpisu, itd. preko interneta – po različnih vrstah zavodov

ZAVOD		Ali vašim študentom omogočate naročanje potrdil o vpisu, itd. preko interneta?					
		da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	26	13	50	11	100	56
	zasebna šola	47	11	37	5	100	19
tip	višja šola	29	16	52	3	100	31
	visoka šola	33	10	43	14	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	38	0	43	19	100	23
	Univerza v Mariboru	9	27	64	0	100	11
	Univerza na Primorskem	60	20	0	20	100	5
	samostojna fakulteta	33	0	33	34	100	3
	samostojna visoka šola	50	0	50	0	100	2
	samostojna višja šola	0	0	100	0	100	2
	enota	31	17	48	4	100	29
področje	medicina in zdravstvo	33	0	67	0	100	6
	družboslovje in izobraževanje	31	25	44	0	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	33	8	54	5	100	24
	tehnika in naravoslovje	33	17	33	17	100	18
	humanistika	22	0	45	33	100	9
skupaj		31	12	47	10	100	75

Slika 51: Naročanje potrdil o vpisu, itd. preko interneta – po različnih vrstah zavodov

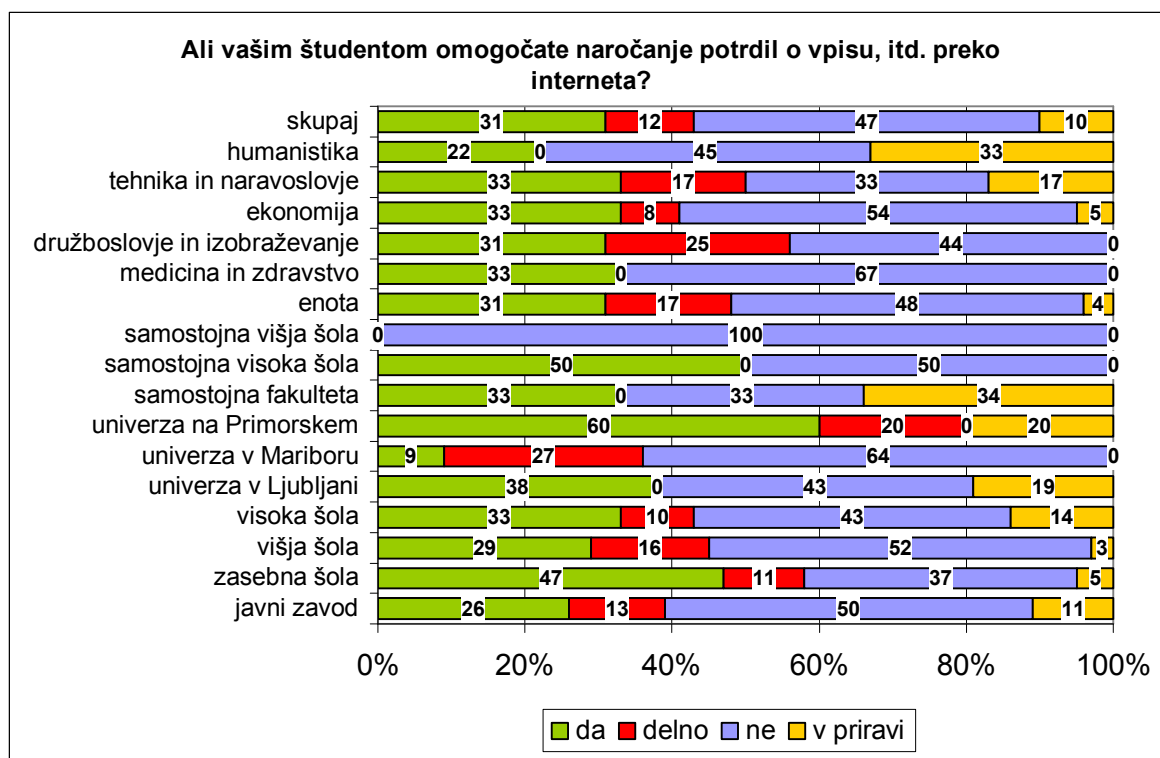


Tabela 48: Študentski forum – mnenja o študiju, ipd. – po različnih vrstah zavodov

ZAVOD		Ali vašim študentom omogočate študentski forum – mnenja o študiju, ipd.?					
		da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	40	4	36	20	100	56
	zasebna šola	47	16	21	16	100	19
tip	višja šola	39	6	36	19	100	31
	visoka šola	44	7	30	19	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	32	4	41	23	100	23
	Univerza v Mariboru	55	9	18	18	100	11
	Univerza na Primorskem	80	0	20	0	100	5
	samostojna fakulteta	33	33	0	34	100	3
	samostojna visoka šola	50	0	50	0	100	2
	samostojna višja šola	0	0	100	0	100	2
	enota	41	7	31	21	100	29
področje	medicina in zdravstvo	0	17	67	16	100	6
	družboslovje in izobraževanje	47	12	29	12	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	54	4	25	17	100	24
	tehnika in naravoslovje	39	6	33	22	100	18
	humanistika	33	0	33	34	100	9
skupaj		42	7	32	19	100	75

Slika 52: Študentski forum – mnenja o študiju, ipd. – po različnih vrstah zavodov

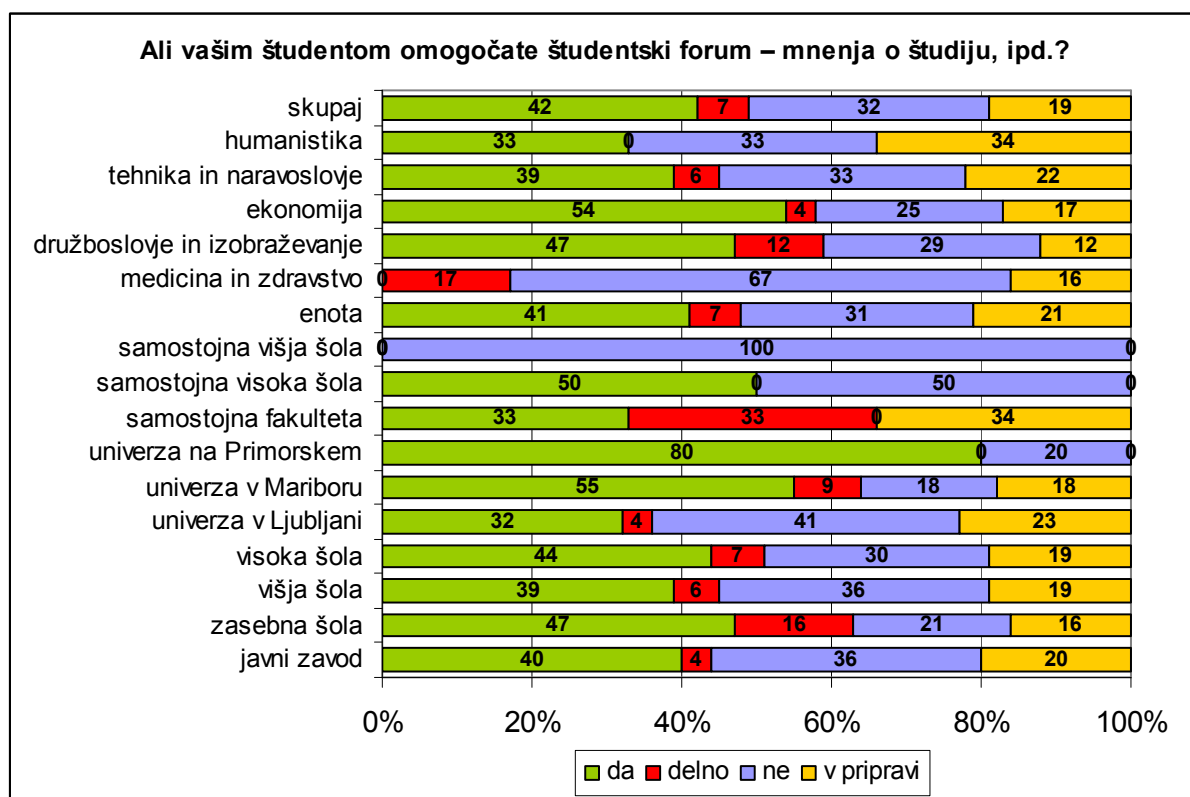
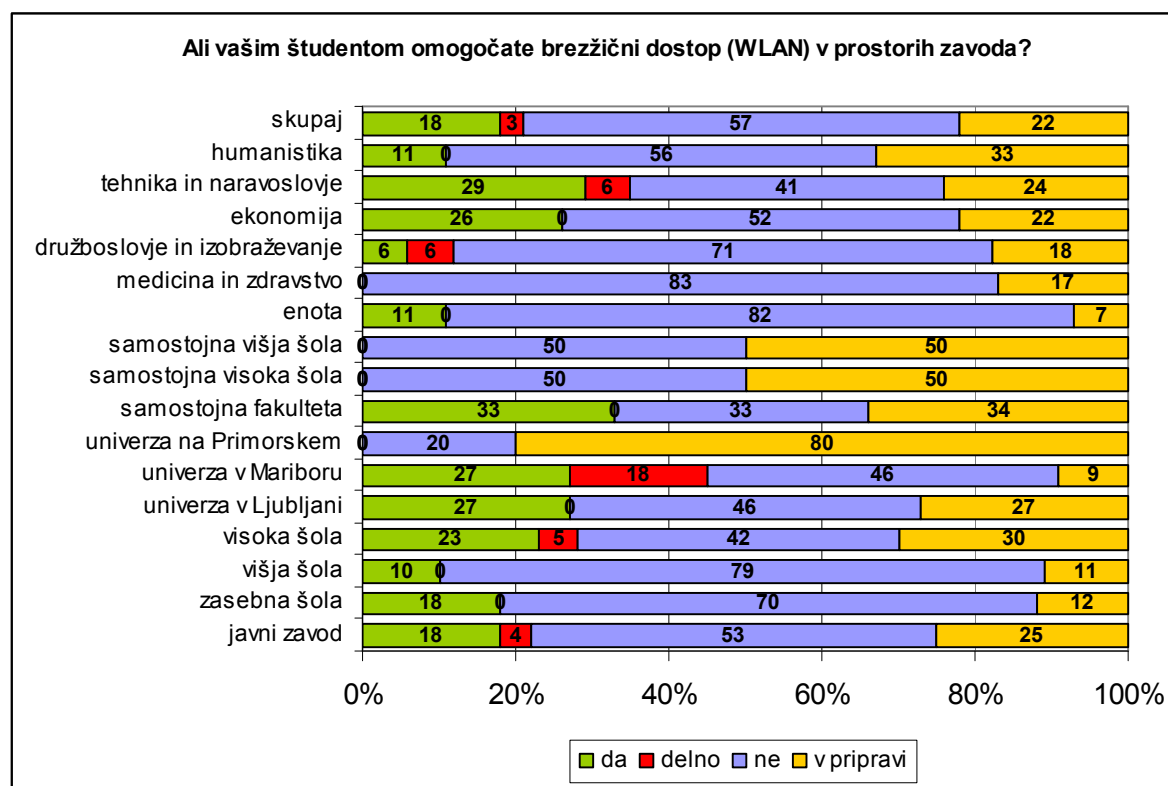


Tabela 49: Brezžični dostop (WLAN) v prostorij zavoda – po različnih vrstah zavodov

ZAVOD		Ali vašim študentom omogočate brezžični dostop (WLAN) v prostorih zavoda?					
		da	delno	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	%	n
oblika	javni zavod	18	4	53	25	100	56
	zasebna šola	18	0	70	12	100	19
tip	višja šola	10	0	79	11	100	31
	visoka šola	23	5	42	30	100	44
oblika	Univerza v Ljubljani	27	0	46	27	100	23
	Univerza v Mariboru	27	18	46	9	100	11
	Univerza na Primorskem	0	0	20	80	100	5
	samostojna fakulteta	33	0	33	34	100	3
	samostojna visoka šola	0	0	50	50	100	2
	samostojna višja šola	0	0	50	50	100	2
	enota	11	0	82	7	100	29
področje	medicina in zdravstvo	0	0	83	17	100	6
	družboslovje in izobraževanje	6	6	71	18	100	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	26	0	52	22	100	24
	tehnika in naravoslovje	29	6	41	24	100	18
	humanistika	11	0	56	33	100	9
skupaj		18	3	57	22	100	75

Slika 53: Brezžični dostop (WLAN) v prostorij zavoda – po različnih vrstah zavodov



9. Zadovoljstvo z informacijsko tehnologijo na zavodih

Naslednje poglavje je posvečeno oceni zadovoljstva z obstoječo informacijsko tehnologijo na zavodih. Zanimalo nas bo, v kolikšni meri so na zavodih zadovoljni z določenimi vidiki informacijske tehnologije. Zadovoljstvo z določenim vidikom informacijske tehnologije na zavodu je bilo ocenjevano z lestvico od 1 do 5 - pri čemer je 1 pomenilo, da so na zavodu zelo nezadovoljni, 5 pa, da so na zavodu zelo zadovoljni, z določenim vidikom informacijske tehnologije. V nadaljevanju so torej posredovane povprečne ocene zadovoljstva. Višja ocena pomeni tudi višje zadovoljstvo z določenim vidikom informacijske tehnologije na zavodu. Najprej so posredovane povprečne ocene zadovoljstva za vse zavode skupaj, nato pa še po posameznih vrstah zavodov, glede na njihovo lastnino, tip, področje in oliko.

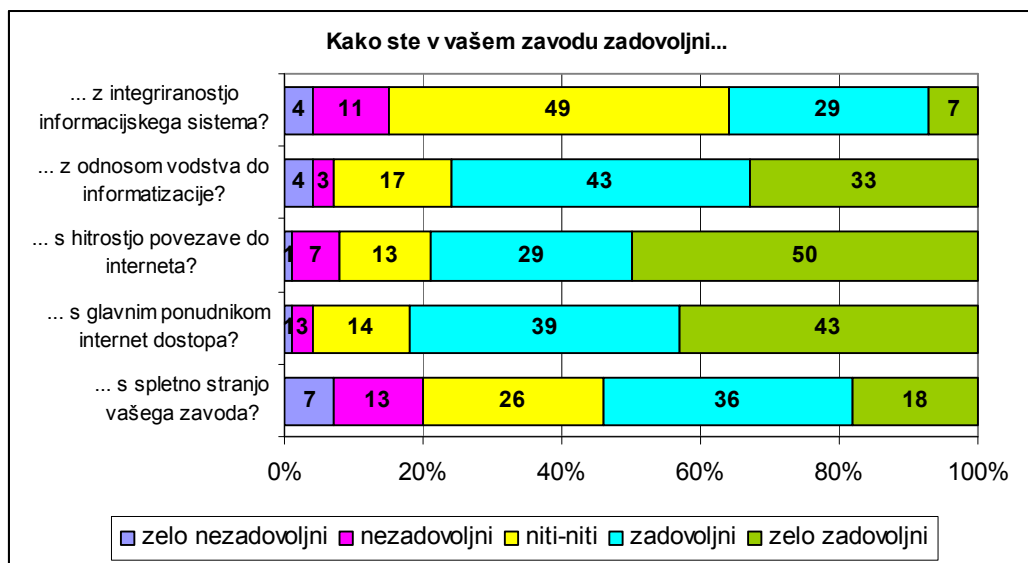
9.1 Zadovoljstvo z informacijsko tehnologijo na vseh zavodih skupaj

V naslednji tabeli in sliki so najprej prikazani deleži vseh zavodov glede na oceno zadovoljstva z določenim vidikom informacijske tehnologije na zavodu. Tako lahko razberemo da je med 72 zavodi, ki so odgovorili na to vprašanje, 18% zavodov, ki so zelo zadovoljni s spletno stranjo zavoda, polovica pa jih je zelo zadovoljna s hitrostjo povezave do interneta.

Tabela 50: Deleži zavodov glede na ocene zadovoljstva z različnimi vidiki informacijske tehnologije na zavodu

Kako ste v vašem zavodu zadovoljni ...	zelo nezad.	nezad.	nit-niti	zadov.	zelo zadov.	skupaj	
	%	%	%	%	%	%	n
... s spletno stranjo vašega zavoda?	7	13	26	36	18	100	72
... z glavnim ponudnikom internet dostopa?	1	3	14	39	43	100	72
... s hitrostjo povezave do interneta?	1	7	13	29	50	100	75
... z odnosom vodstva do informatizacije?	4	3	17	43	33	100	72
... z integriranostjo informacijskega sistema?	4	11	49	29	7	100	72

Slika 54: Deleži zavodov glede na ocene zadovoljstva z različnimi vidiki informacijske tehnologije na zavodu



Sedaj pa pogledjmo kakšno je v povprečju zadovoljstvo z različnimi vidiki informacijske tehnologije na vseh zavodih skupaj. Povprečna ocena zadovoljstva s hitrostjo dostopa do interneta znaša 4,2, prav toliko pa znaša tudi povprečna ocena zadovoljstva s ponudnikom interneta. Med različnimi vidiki informacijske tehnologije je v povprečju na zavodih zadovoljstvo najnižje z integriranostjo informacijskega sistema (3,2).

Povprečna ocena zadovoljstva s ponudnikom dostopa do interneta je na višje in visokošolskih zavodih približno enaka povprečni oceni zadovoljstva s ponudnikom dostopa na srednjih šolah in tudi podjetjih.

Tabela 51: Primerjava zadovoljstva različnih vidikov informacijske tehnologije na vseh zavodih skupaj (A)

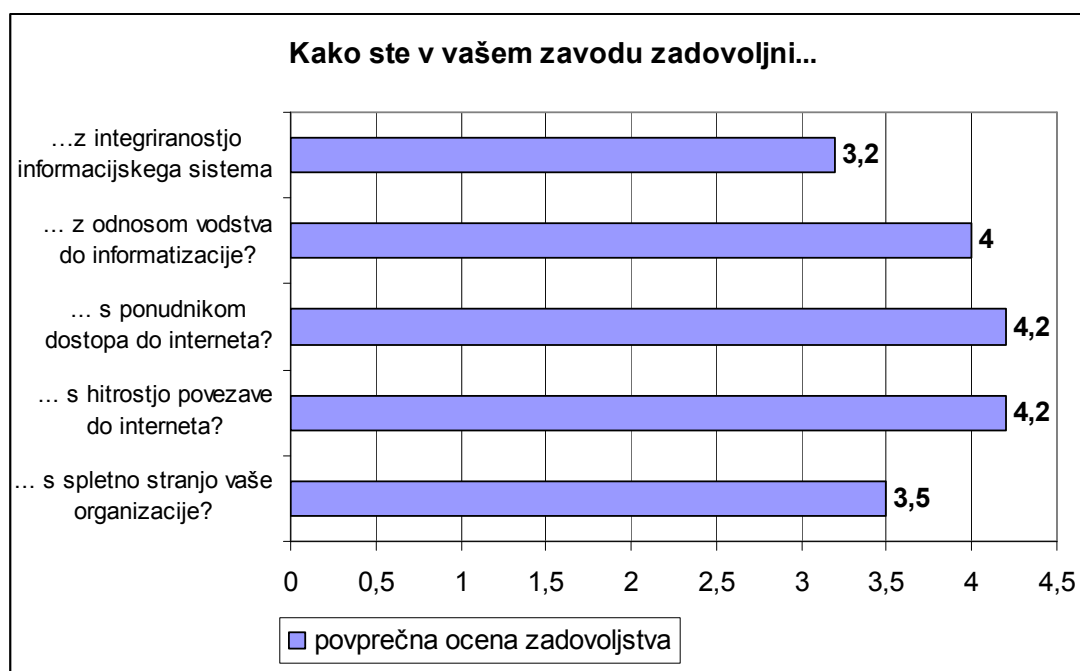
Kako ste v vašem zavodu zadovoljni ...	povprečje	stand. odklon	n
... s spletno stranjo vaše organizacije?	3,5	1,1	72
... s hitrostjo povezave do interneta?	4,2	0,9	72
... s ponudnikom dostopa do interneta?*	4,2	0,9	72
... z odnosom vodstva do informatizacije?	4,0	1,0	72
... z integriranostjo informacijskega sistema	3,2	0,9	72

* Zadovoljstvo s konkretnimi ponudniki interneta:

Ponudnik interneta	Povprečje	Standardni odklon	N
Arnes	4,2	0,9	49
Siol	4,1	1,1	18
Drugo	4,3	0,7	18
Skupaj	4,2	0,9	72

Povprečne ocene zadovoljstva z različnimi vidiki informacijske tehnologije na zavodu so na naslednji sliki prikazane še grafično.

Slika 55: Primerjava zadovoljstva različnih vidikov informacijske tehnologije na vseh zavodih skupaj



9.2 Zadovoljstvo z informacijsko tehnologijo glede na vrsto zavoda

V nadaljevanju je povprečna ocena zadovoljstva za vsak vidik informacijske tehnologije predstavljena ločeno, ter za lastnino, tip, področje in obliko zavoda posebej. Za vsak vidik informacijske tehnologije na zavodu so najprej povprečne ocene zadovoljstva navedene v tabeli, nato pa so prikazane še grafično.

Najprej so v naslednji tabeli predstavljene povprečne ocene zadovoljstva s spletno stranjo zavoda (po različnih vrstah zavodov). Ugotovimo lahko, da so s spletnimi stranmi v povprečju najbolj zadovoljni na samostojnih fakultetah in samostojnih visokih šolah (povprečna ocena znaša 4.0), najmanj pa na samostojnih višjih šolah (2.0). Glede na področje vodijo družboslovni in humanistični zavodi (3.7).

Na enak način so v nadaljevanju predstavljene povprečne ocene po različnih vrstah zavodov, še za druge, že omenjene, vidike informacijske tehnologije na zavodih.

Tabela 52: Zadovoljstvo s spletno stranjo zavoda – po različnih vrstah zavodov (A)

Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s spletno stranjo vašega zavoda?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	3,4	1,1	54
	zasebna šola	3,7	1,2	18
Tip	višja šola	3,4	1,2	30
	visoka šola	3,5	1,1	42
oblika	Univerza v Ljubljani	3,6	1,1	22
	Univerza v Mariboru	3,5	0,7	11
	Univerza na Primorskem	2,8	1,5	4
	samostojna fakulteta	4,0	1,7	3
	samostojna visoka šola	4,0	1,4	2
	samostojna višja šola	2,0	1,4	2
	enota	3,5	1,2	28
področje	medicina in zdravstvo	3,2	1,3	5
	družboslovje in izobraževanje	3,7	0,7	17
	ekonomija (poslovna/komercialna)	3,5	1,4	24
	tehnika in naravoslovje	3,1	1,2	17
	humanistika	3,7	1,0	9
skupaj		3,5	1,1	72

Slika 56: Zadovoljstvo s spletno stranjo zavoda – po različnih vrstah zavodov



Tabela 53: Zadovoljstvo z glavnim ponudnikom internet dostopa – po različnih vrstah zavodov (A)

Kako ste v vašem zavodu zadovoljni z glavnim ponudnikom internet dostopa?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	4,1	0,9	53
	zasebna šola	4,4	0,8	19
tip	višja šola	4,1	0,9	30
	visoka šola	4,3	0,9	42
oblika	Univerza v Ljubljani	4,2	0,8	21
	Univerza v Mariboru	4,3	0,7	11
	Univerza na Primorskem	4,0	1,7	5
	samostojna fakulteta	4,7	0,6	3
	samostojna visoka šola	5,0	0,0	2
	samostojna višja šola	3,5	0,7	2
	enota	4,1	0,9	28
področje	medicina in zdravstvo	4,7	0,8	6
	družboslovje in izobraževanje	4,0	0,8	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	4,3	1,0	24
	tehnika in naravoslovje	4,1	0,9	15
	humanistika	4,2	0,7	9
skupaj		4,2	0,9	72

Slika 57: Zadovoljstvo z glavnim ponudnikom internet dostopa – po različnih vrstah zavodov



Tabela 54: Zadovoljstvo s hitrostjo povezave do interneta – po različnih vrstah zavodov (A)

Kako ste v vašem zavodu zadovoljni s hitrostjo povezave do interneta?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	4,1	1,0	56
	zasebna šola	4,4	0,9	19
tip	višja šola	3,9	1,1	31
	visoka šola	4,4	0,8	44
oblika	Univerza v Ljubljani	4,4	1,0	23
	Univerza v Mariboru	4,3	0,7	11
	Univerza na Primorskem	4,4	0,9	5
	samostojna fakulteta	5,0	0,0	3
	samostojna visoka šola	4,5	0,7	2
	samostojna višja šola	5,0	0,0	2
	enota	3,8	1,1	29
področje	medicina in zdravstvo	4,2	1,2	6
	družboslovje in izobraževanje	4,3	1,0	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	4,2	1,0	24
	tehnika in naravoslovje	4,3	1,0	18
	humanistika	3,9	1,2	9
skupaj		4,2	1,0	75

Slika 58: Zadovoljstvo s hitrostjo povezave do interneta – po različnih vrstah zavodov



Tabela 55: Zadovoljstvo z odnosom vodstva do informatizacije – po različnih vrstah zavodov (A)

Kako ste v vašem zavodu zadovoljni z odnosom vodstva do informatizacije?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	3,9	1,1	53
	zasebna šola	4,3	0,7	19
tip	višja šola	4,3	0,7	31
	visoka šola	3,8	1,1	41
oblika	Univerza v Ljubljani	3,9	1,1	23
	Univerza v Mariboru	3,3	1,5	9
	Univerza na Primorskem	3,8	1,0	4
	samostojna fakulteta	4,3	1,2	3
	samostojna visoka šola	4,0	0,0	2
	samostojna višja šola	4,0	1,4	2
	enota	4,3	0,7	29
področje	medicina in zdravstvo	4,4	0,9	5
	družboslovje in izobraževanje	3,8	1,4	16
	ekonomija (poslovna/komercialna)	4,2	0,7	24
	tehnika in naravoslovje	3,8	1,1	18
	humanistika	3,9	0,8	9
skupaj		4,0	1,0	72

Slika 59: Zadovoljstvo z odnosom vodstva do informatizacije – po različnih vrstah zavodov

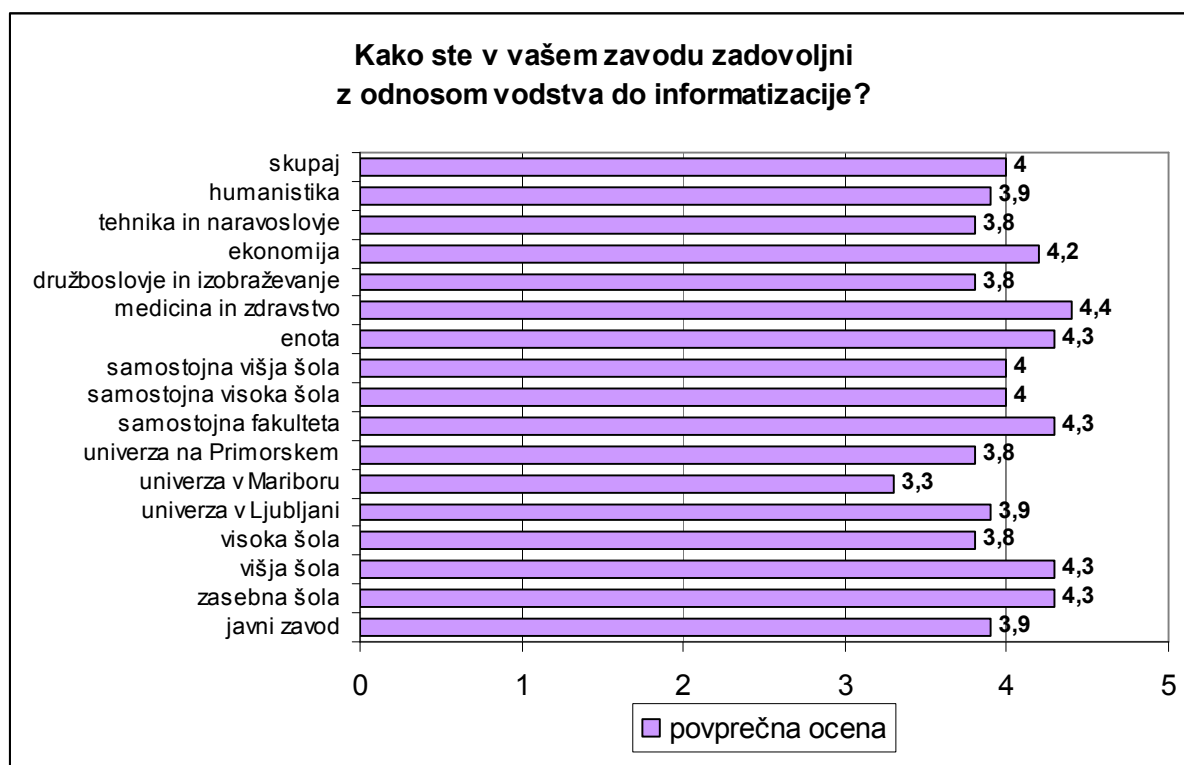
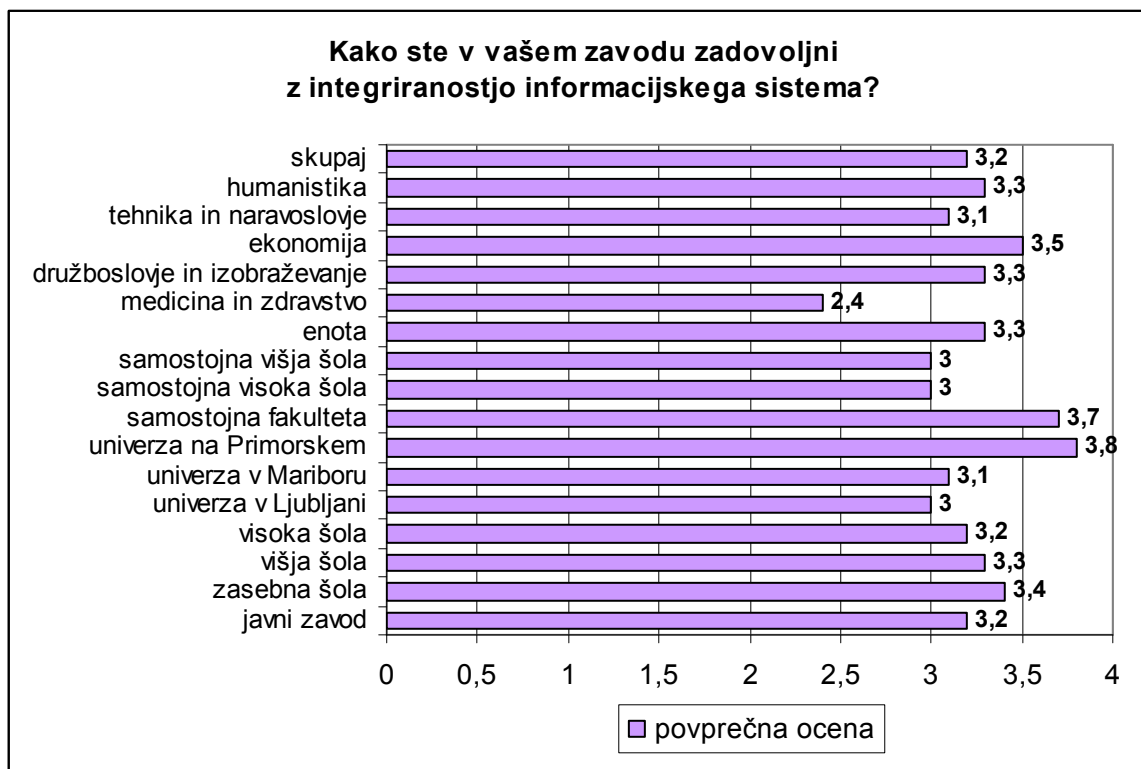


Tabela 56: Zadovoljstvo z integriranostjo informacijskega sistema – po različnih vrstah zavodov (A)

Kako ste v vašem zavodu zadovoljni z integriranostjo informacijskega sistema?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	3,2	1,0	53
	zasebna šola	3,4	0,6	19
tip	višja šola	3,3	0,8	31
	visoka šola	3,2	1,0	41
oblika	Univerza v Ljubljani	3,0	1,0	23
	Univerza v Mariboru	3,1	1,1	9
	Univerza na Primorskem	3,8	1,3	4
	samostojna fakulteta	3,7	0,6	3
	samostojna visoka šola	3,0	0,0	2
	samostojna višja šola	3,0	1,4	2
	enota	3,3	0,8	29
področje	medicina in zdravstvo	2,4	1,1	5
	družboslovje in izobraževanje	3,3	1,0	16
	ekonomija (poslovna/komercialna)	3,5	0,8	24
	tehnika in naravoslovje	3,1	0,9	18
	humanistika	3,3	0,5	9
skupaj		3,2	0,9	72

Slika 60: Zadovoljstvo integriranostjo informacijskega sistema – po različnih vrstah zavodov



10. Problemi in zloraba informacijske tehnologije na zavodih

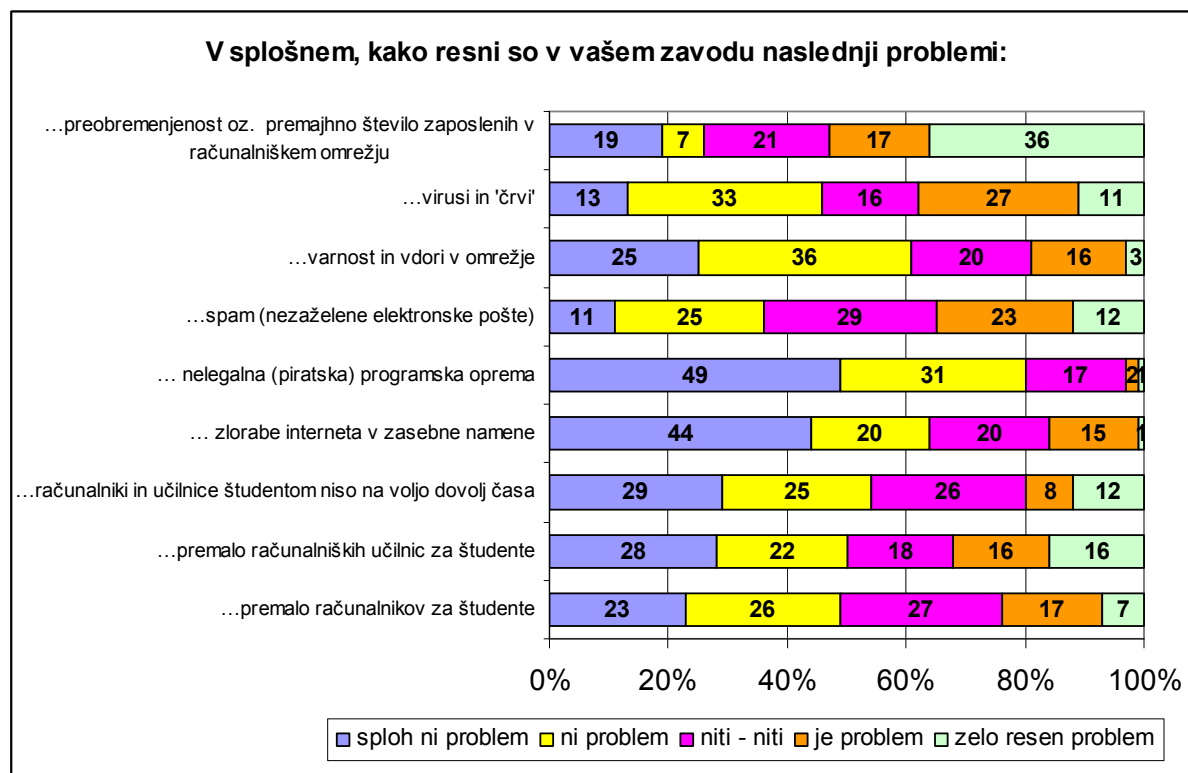
Za konec obravnave informacijske tehnologije na zavodih, nas je zanimalo še, v kolikšni meri se zavodi soočajo z zlorabo informacijske tehnologije ter ostalimi problemi pomanjkanja opreme ali varnosti na splošno. Spraševali smo, kako resen problem na zavodu predstavlja pomanjkanje računalnikov ali računalniških učilnic za študente, zloraba interneta v zasebne namene, nelegalna (piratska) programska oprema, varnost in vdori v omrežje, virusi in 'črvi' in pomanjkanje zaposlenih v računalniškem centru. Resnost problema je bila ovrednotena na lestvici od 1 do 5, kjer 1 pomeni, da na zavodu s tem ni nobenega problema, 5 pa, da imajo na zavodu zelo resen problem. Višja ocena torej pomeni večji problem.

V nadaljevanju so posredovane povprečne ocene resnosti problema na vseh zavodih skupaj, nato pa še glede na posamezno vrsto zavoda (lastnina, tip, področje in oblika). Pred tem pa si pogledjmo še deleže vseh zavodov glede na oceno resnosti problema teh devetih vidikov zlorabe informacijske tehnologije. Iz naslednje tabele (in nato še slike) lahko razberemo, da le na 1% vseh zavodov predstavlja zelo resen problem zloraba interneta v zasebne namene in nelegalna (piratska oprema), kar je zelo razveseljiv podatek. Največ zavodov (36% vseh zavodov) je poročalo o preobremenjenosti oziroma pomanjkanju zaposlenih v računalniškem centru kot o zelo resnem problemu. Le okrog četrtnina vseh zavodov je popolnoma zadovoljnih s številom računalnikov in računalniških učilnic za študente. 12% vseh zavodov je poročalo o zelo resnem problemu nezaželene elektronske pošte, le 3% vseh zavodov pa se sooča z zelo resnim problemom varnosti in vdorov v omrežje. Glede virusov in 'črvov' je slaba polovica (skupaj 46%) poročala, da jim omenjen problem (sploh) ne predstavlja problema.

Tabela 57: Deleži zavodov glede na oceno resnosti problema z zlorabo in pomanjkljivostjo informacijske tehnologije na zavodu

V splošnem, kako resni so v vašem zavodu naslednji problemi:	sploh ni problem	ni problem	niti-niti	resen problem	zelo resen problem	skupaj	
	%	%	%	%	%	%	<i>n</i>
...premalo računalnikov za študente	23	26	27	17	7	100	74
...premalo računalniških učilnic za študente	28	22	18	16	16	100	73
...računalniki in učilnice študentom niso na voljo dovolj časa	29	25	26	8	12	100	73
... zlorabe interneta v zasebne namene	44	20	20	15	1	100	75
... nelegalna (piratska) programska oprema	49	31	17	2	1	100	75
...spam (nezaželene elektronske pošte)	11	25	29	23	12	100	75
...varnost in vdori v omrežje	25	36	20	16	3	100	75
...virusi in 'črvi'	13	33	16	27	11	100	75
...preobremenjenost oz. premajhno število zaposlenih v računalniškem omrežju	19	7	21	17	36	100	75

Slika 61: Deleži zavodov glede na oceno resnosti problema z zlorabo in pomanjkljivostjo informacijske tehnologije na zavodu



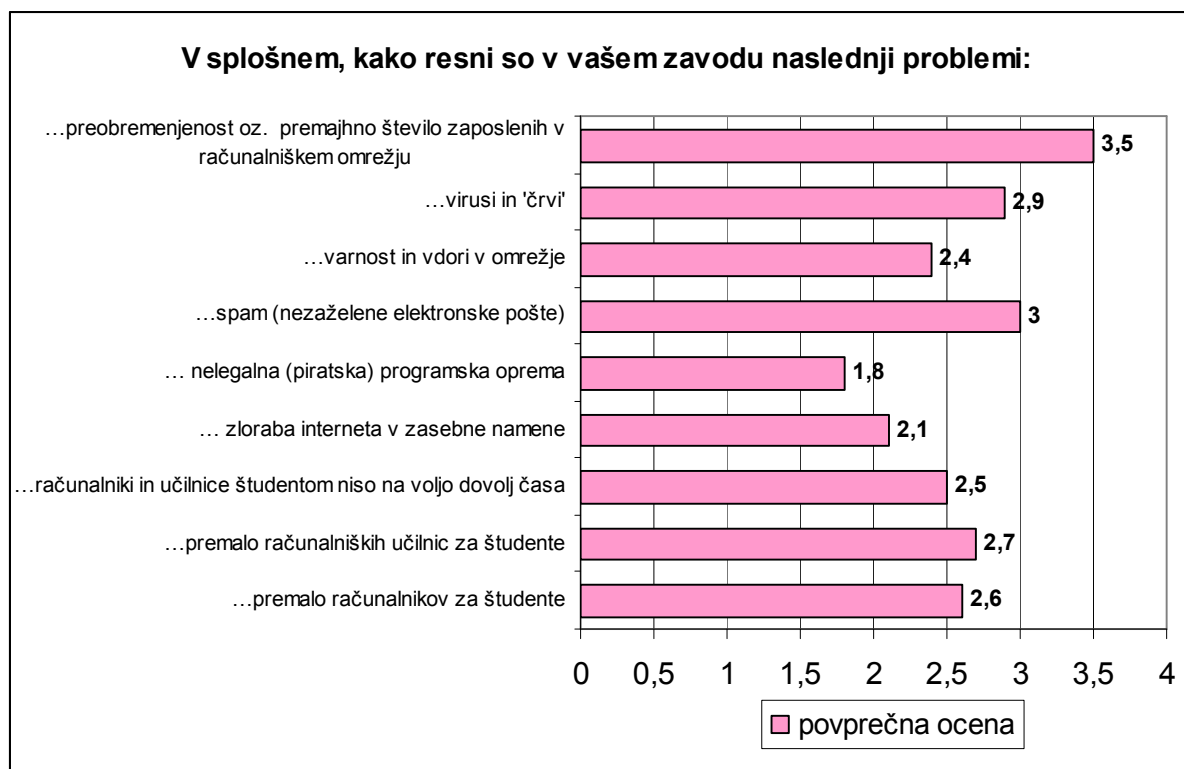
Sedaj pa pogledjmo, kakšna je povprečna ocena resnosti problemov in zlorab informacijske tehnologije upoštevajoč vse zavode skupaj.

Največji problem v povprečju predstavlja preobremenjenost oziroma pomanjkanje zaposlenih v računalniškem centru (3,5), sledi pa spam (nezaželene elektronske pošte), s povprečno oceno 3. Najmanjšo težavo pa predstavlja nelegalna (piratska) programska oprema (1,8).

Tabela 58: Primerjava ocen resnosti različnih problemov in načinov zlorab informacijske tehnologije na vseh zavodih skupaj (A)

V splošnem, kako resni so v vašem zavodu naslednji problemi:	povprečna ocena	standardni odklon	n
...premalo računalnikov za študente	2,6	1,2	74
...premalo računalniških učilnic za študente	2,7	1,5	73
...računalniki in učilnice študentom niso na voljo dovolj časa	2,5	1,3	73
... zlorabe interneta v zasebne namene	2,1	1,2	75
... nelegalna (piratska) programska oprema	1,8	0,9	75
...spam (nezaželene elektronske pošte)	3,0	1,2	75
...varnost in vdori v omrežje	2,4	1,1	75
...virusi in 'črvi'	2,9	1,3	75
...preobremenjenost oz. premajhno število zaposlenih v računalniškem centru	3,5	1,5	75

Slika 62: Primerjava ocen resnosti različnih problemov in načinov zlorab informacijske tehnologije na vseh zavodih skupaj



V nadaljevanju pa sta povprečna ocena resnosti problemov in zlorab informacijske tehnologije na zavodu, prikazani ločeno in po različnih vrstah zavodov glede na njihovo lastnino, tip, področje in obliko. Najprej so ocene predstavljene v tabelah, nato pa za lažje razumevanje še grafično.

V spodnji tabeli so predstavljene povprečne ocene resnosti problema pomanjkanja računalnikov za študente. Ugotovimo lahko, da ta problem ni zanemarljiv, saj se ocene gibljejo v večini med vrednostjo 2 in 3. Največji problem predstavlja pomanjkanje računalnikov za študente na Univerzi v Mariboru (3,1).

Na enak način so v nadaljevanju predstavljene povprečne ocene po različnih vrstah zavodov, še za druge, že omenjene, probleme in zlorabe informacijske tehnologije na zavodih.

Tabela 59: Premalo računalnikov za študente – po različnih vrstah zavodov (A)

V splošnem kako resen je v vašem zavodu problem: premalo računalnikov za študente?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	2,7	1,2	56
	zasebna šola	2,2	1,3	18
tip	višja šola	2,2	1,1	30
	visoka šola	2,8	1,2	44
oblika	Univerza v Ljubljani	3,0	1,1	23
	Univerza v Mariboru	3,1	1,4	11
	Univerza na Primorskem	2,4	1,5	5
	samostojna fakulteta	1,3	0,6	3
	samostojna visoka šola	3,0	1,4	2
	samostojna višja šola	1,5	0,7	2
	enota	2,3	1,1	28
področje	medicina in zdravstvo	2,4	1,7	5
	družboslovje in izobraževanje	2,9	1,3	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	2,2	1,1	24
	tehnika in naravoslovje	2,8	1,2	18
	humanistika	2,8	1,1	9
skupaj		2,6	1,2	74

Slika 63: Premalo računalnikov za študente – po različnih vrstah zavodov

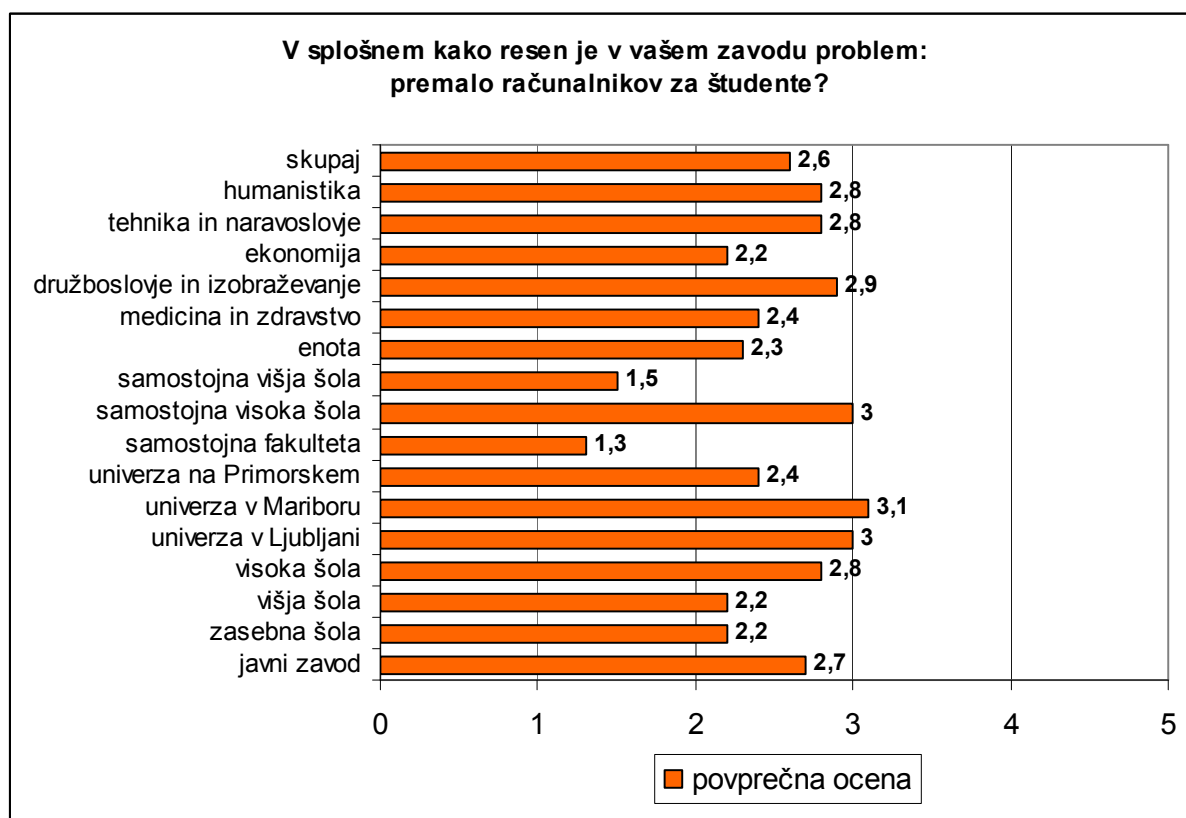


Tabela 60: Premalo računalniških učilnic za študente – po različnih vrstah zavodov (A)

V splošnem kako resen je v vašem zavodu problem: premalo računalniških učilnic za študente?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	2,8	1,5	55
	zasebna šola	2,4	1,4	18
tip	višja šola	2,3	1,4	30
	visoka šola	3,1	1,4	43
oblika	Univerza v Ljubljani	3,0	1,3	22
	Univerza v Mariboru	3,4	1,5	11
	Univerza na Primorskem	3,6	1,7	5
	samostojna fakulteta	1,7	0,6	3
	samostojna visoka šola	2,5	0,7	2
	samostojna višja šola	1,5	0,7	2
	enota	2,3	1,5	28
področje	medicina in zdravstvo	2,4	1,7	5
	družboslovje in izobraževanje	2,9	1,6	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	2,4	1,3	24
	tehnika in naravoslovje	2,9	1,6	17
	humanistika	2,9	1,3	9
skupaj		2,7	1,5	73

Slika 64: Premalo računalniških učilnic za študente – po različnih vrstah zavodov

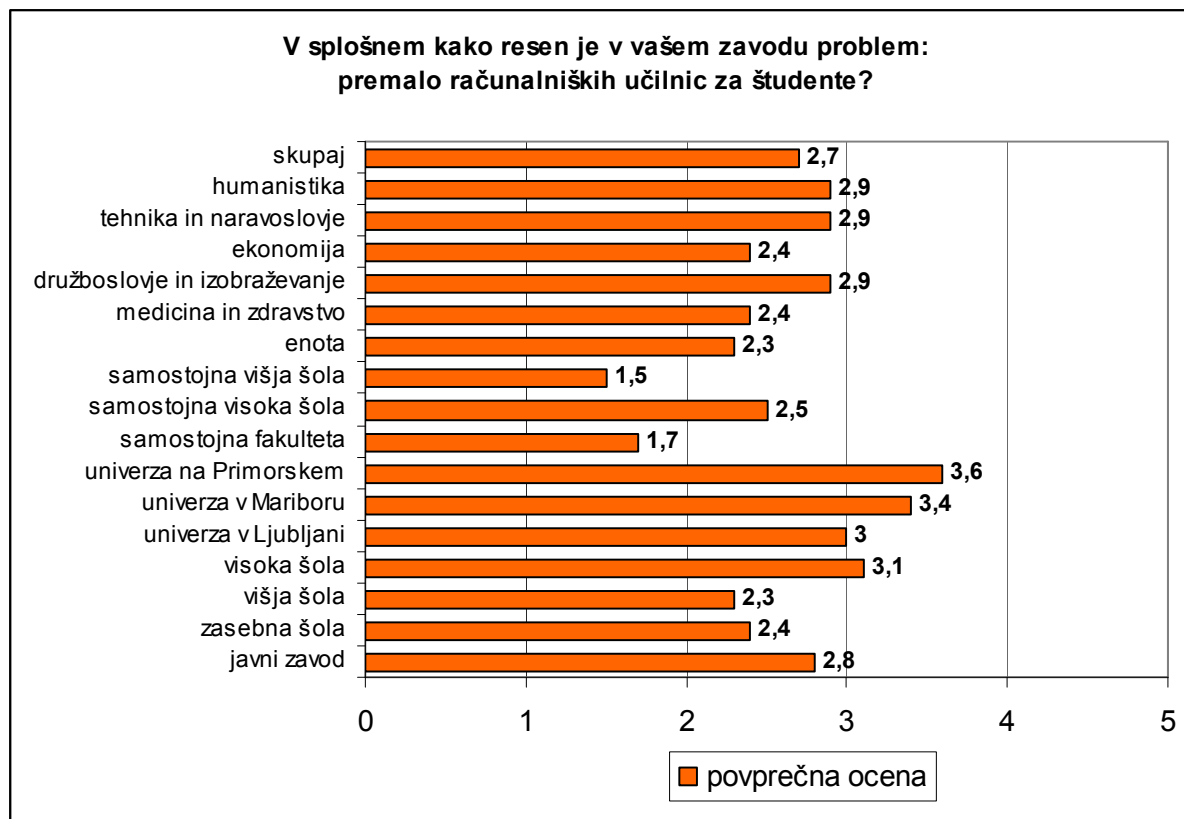


Tabela 61: Računalniki in učilnice študentom niso na voljo dovolj časa – po različnih vrstah zavodov (A)

V splošnem kako resen je v vašem zavodu problem: računalniki in učilnice študentom niso na voljo dovolj časa?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	2,5	1,3	54
	zasebna šola	2,4	1,3	19
tip	višja šola	2,5	1,4	31
	visoka šola	2,6	1,3	42
oblika	Univerza v Ljubljani	2,6	1,5	21
	Univerza v Mariboru	2,6	0,5	11
	Univerza na Primorskem	2,4	2,0	5
	samostojna fakulteta	2,0	1,0	3
	samostojna visoka šola	2,5	0,7	2
	samostojna višja šola	1,5	0,7	2
	enota	2,5	1,5	29
področje	medicina in zdravstvo	2,7	1,4	6
	družboslovje in izobraževanje	2,4	1,3	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	2,3	1,3	24
	tehnika in naravoslovje	3,1	1,3	16
	humanistika	2,1	1,4	9
skupaj		2,5	1,3	73

Slika 65: Računalniki in učilnice študentom niso na voljo dovolj časa – po različnih vrstah zavodov

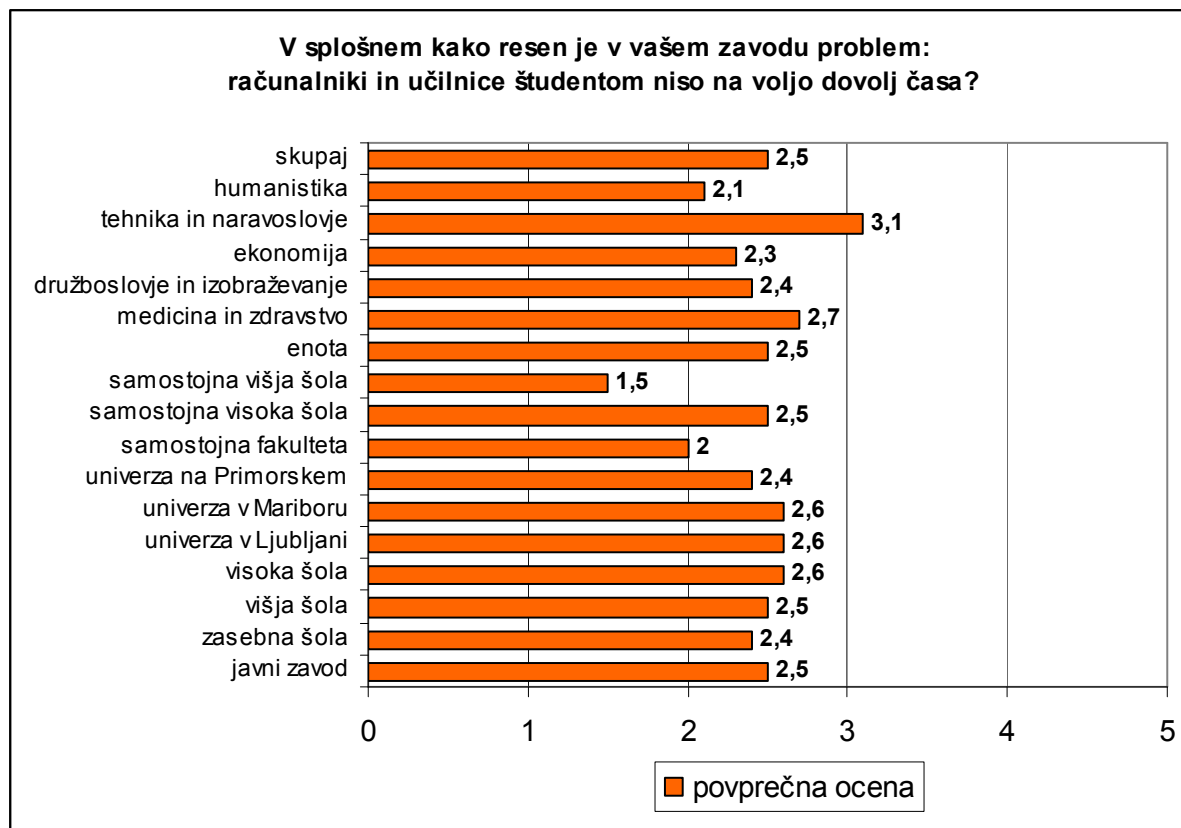


Tabela 62: Zloraba interneta v zasebne namene – po različnih vrstah zavodov (A)

V splošnem kako resen je v vašem zavodu problem: zloraba interneta v zasebne namene?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	2,2	1,2	56
	zasebna šola	1,8	1,2	19
tip	višja šola	1,8	1,1	31
	visoka šola	2,3	1,2	44
oblika	Univerza v Ljubljani	2,4	1,2	23
	Univerza v Mariboru	2,6	1,0	11
	Univerza na Primorskem	1,4	0,9	5
	samostojna fakulteta	2,0	1,7	3
	samostojna visoka šola	2,0	0,0	2
	samostojna višja šola	2,0	1,4	2
	enota	1,8	1,1	29
področje	medicina in zdravstvo	2,5	1,2	6
	družboslovje in izobraževanje	1,8	1,2	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	1,8	1,0	24
	tehnika in naravoslovje	2,8	1,2	18
	humanistika	1,8	1,1	9
skupaj		2,1	1,2	75

Slika 66: Zloraba interneta v zasebne namene – po različnih vrstah zavodov

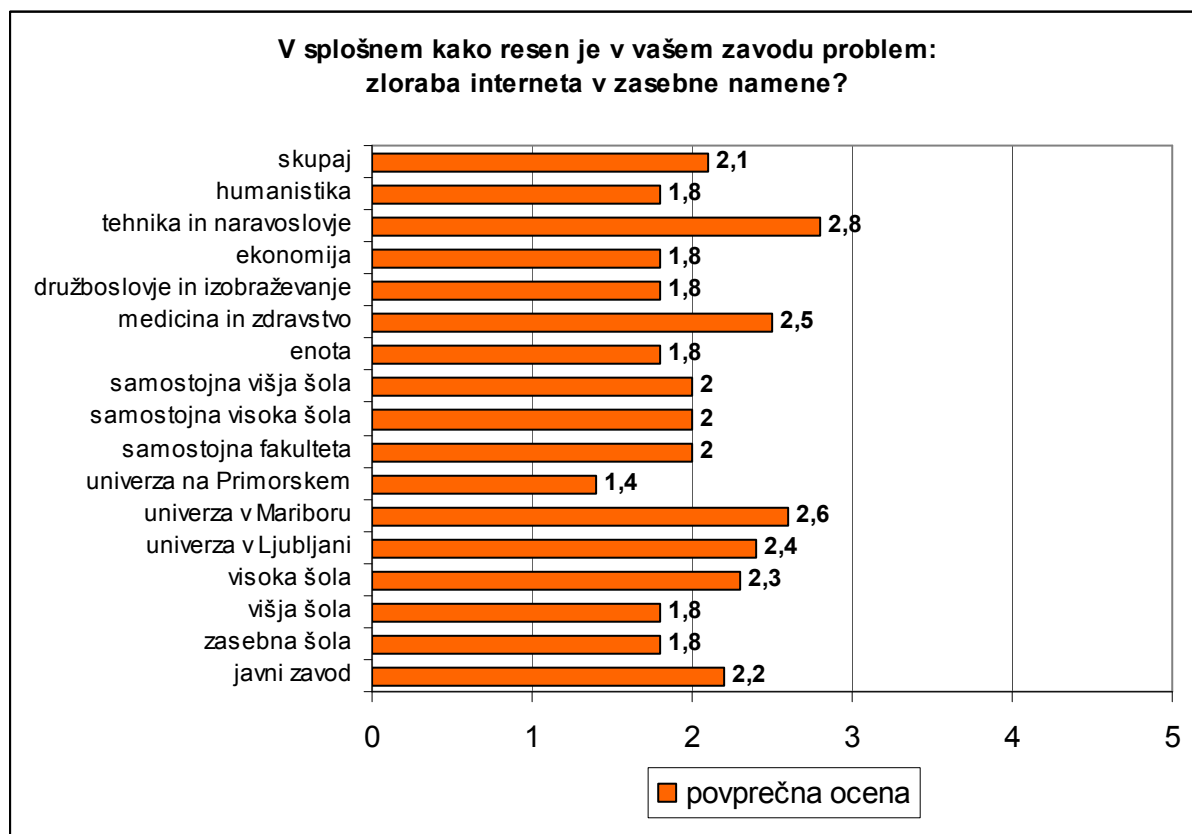


Tabela 63: Nelegalna (piratska) programska oprema – po različnih vrstah zavodov (A)

V splošnem kako resen je v vašem zavodu problem: nelegalna (piratska) programska oprema?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	1,9	0,9	56
	zasebna šola	1,4	0,7	19
tip	višja šola	1,7	0,9	31
	visoka šola	1,8	0,9	44
oblika	Univerza v Ljubljani	1,9	1,0	23
	Univerza v Mariboru	2,1	0,9	11
	Univerza na Primorskem	1,2	0,5	5
	samostojna fakulteta	1,0	0,0	3
	samostojna visoka šola	1,5	0,7	2
	samostojna višja šola	2,0	1,4	2
	enota	1,7	0,9	29
področje	medicina in zdravstvo	2,3	1,0	6
	družboslovje in izobraževanje	1,3	0,6	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	1,6	0,7	24
	tehnika in naravoslovje	2,3	1,1	18
	humanistika	1,6	0,7	9
skupaj		1,8	0,9	75

Slika 67: Nelegalna (piratska) programska oprema – po različnih vrstah zavodov

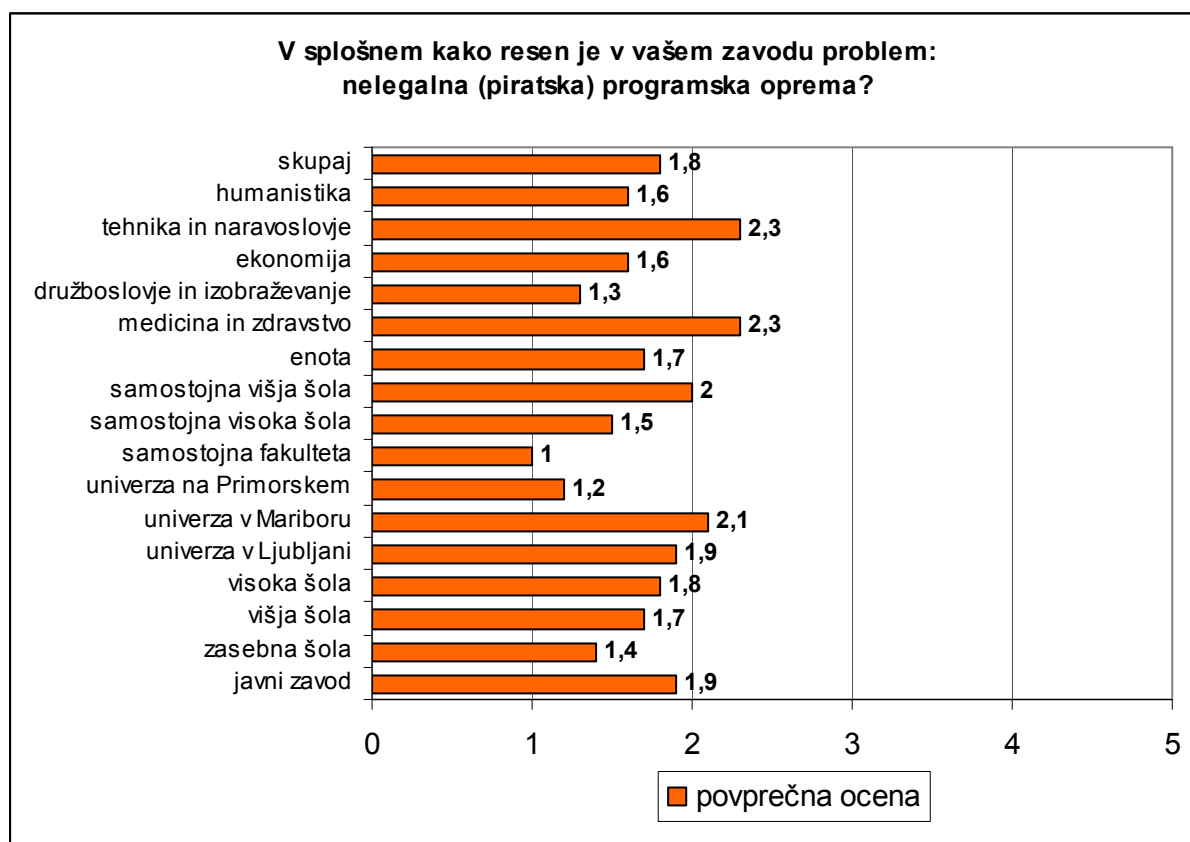


Tabela 64: Spam (nezaželene elektronske pošte) – po različnih vrstah zavodov (A)

V splošnem kako resen je v vašem zavodu problem: spam (nezaželene elektronske pošte)?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	3,0	1,2	56
	zasebna šola	3,1	1,2	19
tip	višja šola	3,0	1,2	31
	visoka šola	3,0	1,2	44
oblika	Univerza v Ljubljani	3,0	1,3	23
	Univerza v Mariboru	2,9	1,0	11
	Univerza na Primorskem	2,8	1,3	5
	samostojna fakulteta	3,3	1,5	3
	samostojna visoka šola	3,0	0,0	2
	samostojna višja šola	2,0	0,0	2
	enota	3,1	1,3	29
področje	medicina in zdravstvo	3,0	1,1	6
	družboslovje in izobraževanje	2,8	1,3	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	2,8	1,0	24
	tehnika in naravoslovje	3,6	1,0	18
	humanistika	2,7	1,5	9
skupaj		3,0	1,2	75

Slika 68: Spam (nezaželene elektronske pošte) – po različnih vrstah zavodov



Tabela 65: Varnost in vdori v omrežje – po različnih vrstah zavodov (A)

V splošnem kako resen je v vašem zavodu problem: varnost in vdori v omrežje?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	2,4	1,1	56
	zasebna šola	2,3	1,2	19
tip	višja šola	2,0	1,1	31
	visoka šola	2,6	1,1	44
oblika	Univerza v Ljubljani	2,6	1,2	23
	Univerza v Mariboru	3,2	0,8	11
	Univerza na Primorskem	2,0	1,2	5
	samostojna fakulteta	1,7	0,6	3
	samostojna visoka šola	2,0	0,0	2
	samostojna višja šola	1,5	0,7	2
	enota	2,1	1,1	29
področje	medicina in zdravstvo	2,3	1,5	6
	družboslovje in izobraževanje	2,3	1,1	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	1,9	0,8	24
	tehnika in naravoslovje	3,1	0,9	18
	humanistika	2,2	1,4	9
skupaj		2,4	1,1	75

Slika 69: Varnost in vdori v omrežje – po različnih vrstah zavodov

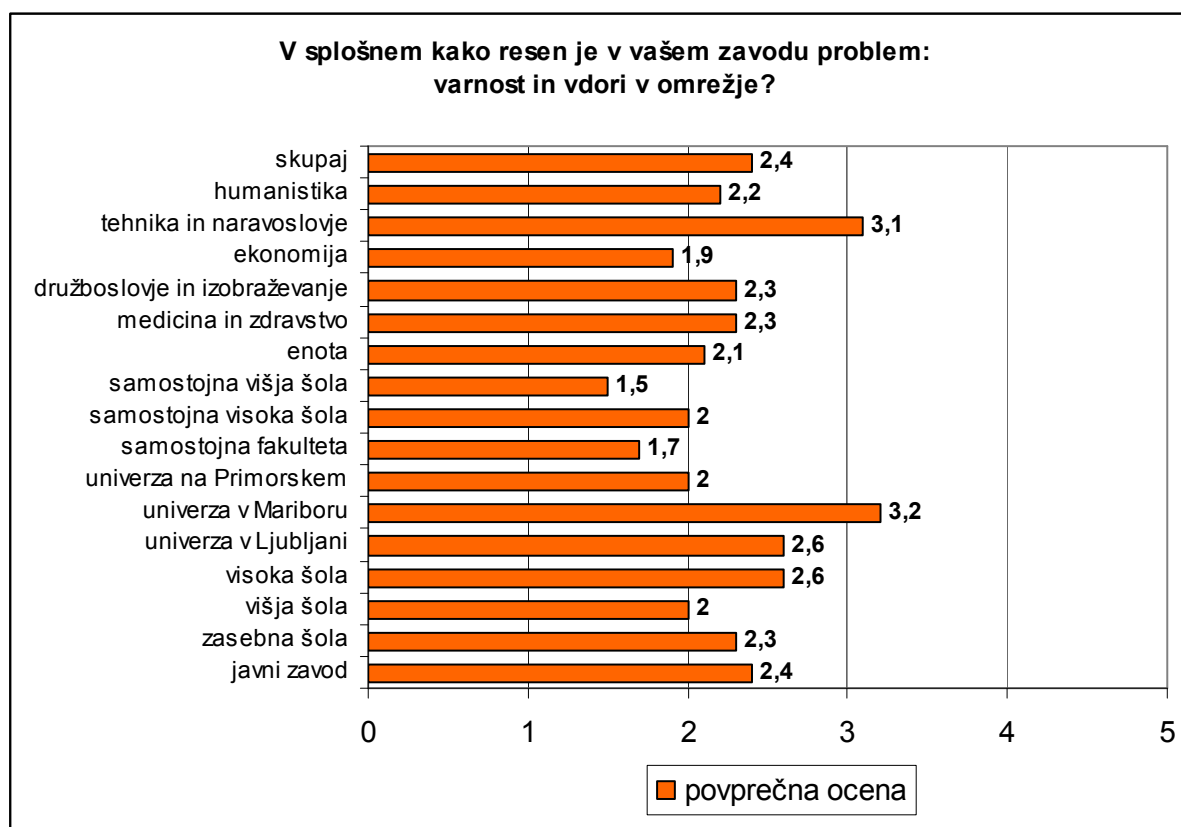


Tabela 66: Virusi in 'črvi' – po različnih vrstah zavodov (A)

V splošnem kako resen je v vašem zavodu problem: virusi in 'črvi'?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	2,9	1,2	56
	zasebna šola	2,9	1,4	19
tip	višja šola	2,7	1,3	31
	visoka šola	3,0	1,2	44
oblika	Univerza v Ljubljani	2,7	1,2	23
	Univerza v Mariboru	3,8	1,1	11
	Univerza na Primorskem	2,6	1,3	5
	samostojna fakulteta	3,0	1,0	3
	samostojna visoka šola	2,0	0,0	2
	samostojna višja šola	3,0	1,4	2
	enota	2,7	1,3	29
področje	medicina in zdravstvo	2,8	1,5	6
	družboslovje in izobraževanje	2,8	1,5	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	2,7	1,2	24
	tehnika in naravoslovje	3,3	1,0	18
	humanistika	2,7	1,1	9
skupaj		2,9	1,3	75

Slika 70: Virusi in 'črvi' – po različnih vrstah zavodov

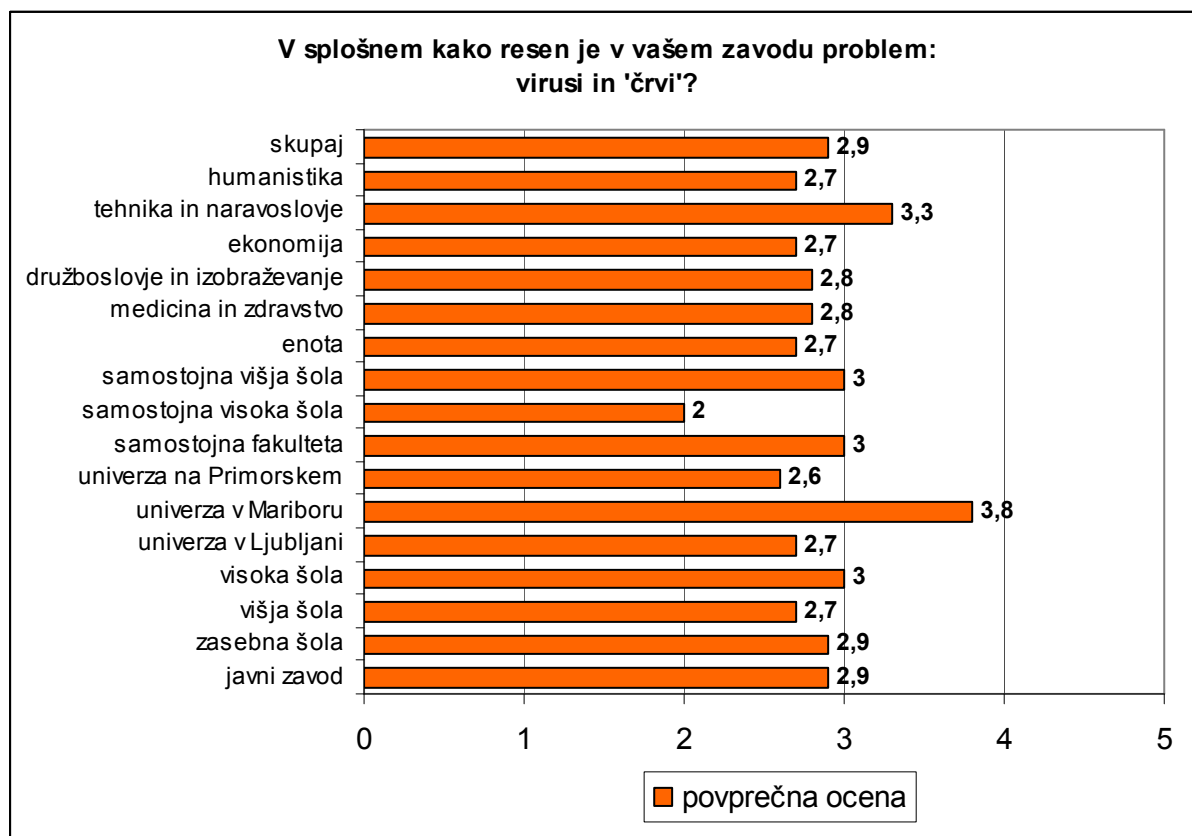
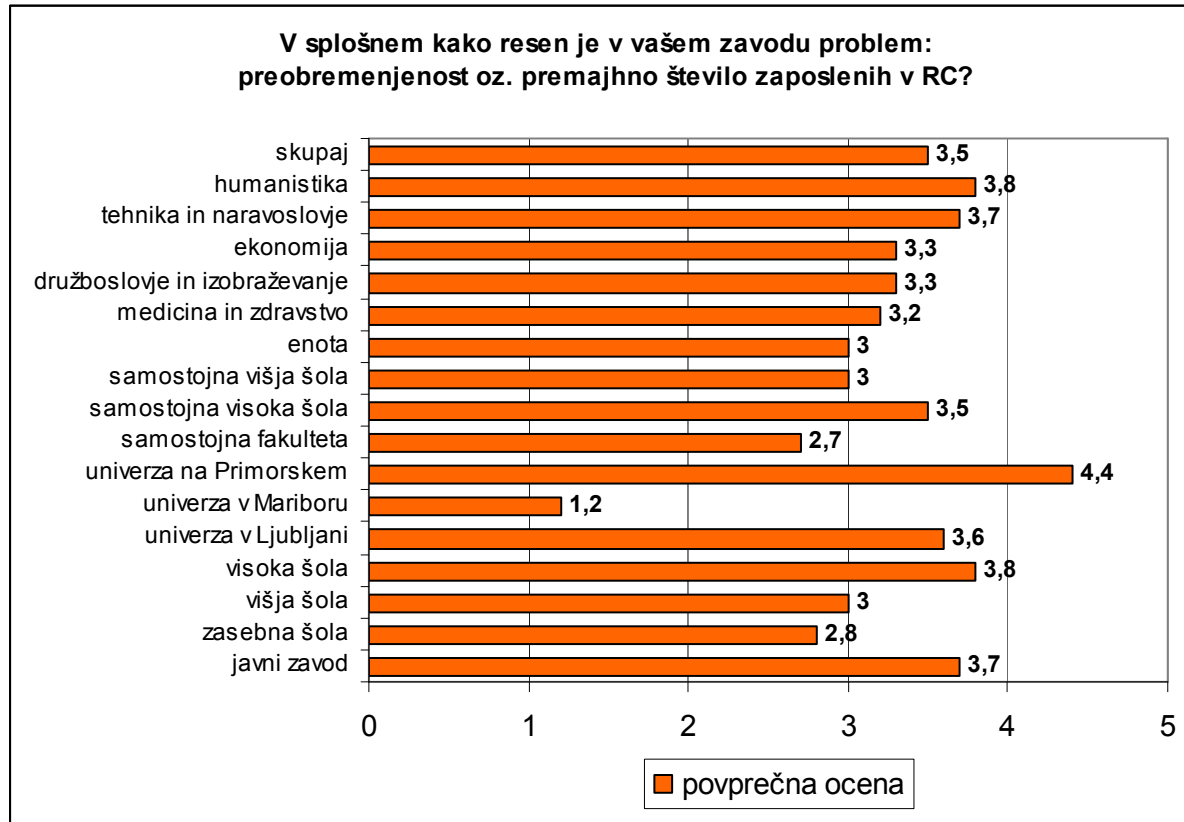


Tabela 67: Preobremenjenost oziroma premajhno število zaposlenih v računalniškem centru – po različnih vrstah zavodov (A)

V splošnem kako resen je v vašem zavodu problem: preobremenjenost oz. premajhno število zaposlenih v RC?		povprečna ocena	standardni odklon	n
oblika	javni zavod	3,7	1,5	56
	zasebna šola	2,8	1,4	19
tip	višja šola	3,0	1,5	31
	visoka šola	3,8	1,4	44
oblika	Univerza v Ljubljani	3,6	1,6	23
	Univerza v Mariboru	1,2	1,1	11
	Univerza na Primorskem	4,4	0,9	5
	samostojna fakulteta	2,7	1,5	3
	samostojna visoka šola	3,5	0,7	2
	samostojna višja šola	3,0	2,8	2
	enota	3,0	1,5	29
področje	medicina in zdravstvo	3,2	1,6	6
	družboslovje in izobraževanje	3,3	1,7	18
	ekonomija (poslovna/komercialna)	3,3	1,2	24
	tehnika in naravoslovje	3,7	1,6	18
	humanistika	3,8	1,6	9
skupaj		3,5	1,5	75

Slika 71: Preobremenjenost oziroma premajhno število zaposlenih v računalniškem centru – po različnih vrstah zavodov



11. Študij na daljavo

Na koncu smo pogledali še, ali na zavodih že nudijo kakšno obliko učenja na daljavo (angl. *distance learning*) s pomočjo interneta. V naslednji tabeli in sliki je tako prikazan delež vseh zavodov, glede na to ali nudijo tudi možnost učenja na daljavo, in sicer posebej za možnost učenja na daljavo samo določenih predmetov na rednem, izrednem ali podiplomskem študiju in možnost učenja na daljavo celotnega študijskega programa na rednem ali izrednem študiju. Možnost učenja na daljavo smo torej razdelili na pet oblik:

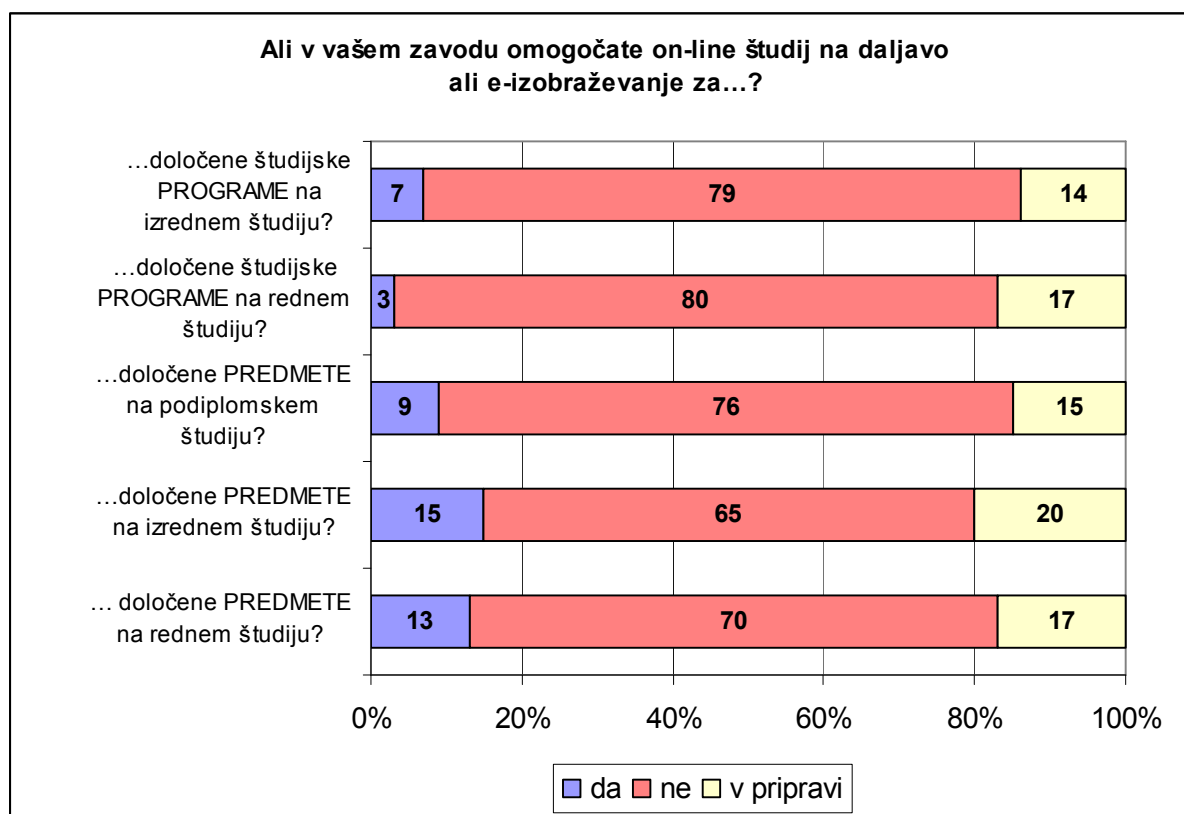
1. učenje na daljavo samo za določene predmete na *rednem* študiju,
2. učenje na daljavo samo za določene predmete na *izrednem* študiju,
3. učenje na daljavo samo za določene predmete na *podiplomskem* študiju,
4. učenje na daljavo za določene študijske programe v celoti na *rednem* študiju in
5. učenje na daljavo za določene študijske programe v celoti na *izrednem* študiju.

V naslednji tabeli in na sliki so prikazani vsi zavodi, glede na to, ali omogočajo katero od naštetih oblik učenja na daljavo s pomočjo interneta. Razberemo lahko, da 13% vseh zavodov že omogoča obliko učenja na daljavo za posamezne predmete na rednem študiju, nekaj več, 15% vseh zavodov preko interneta omogoča izvedbo določenih predmetov na izrednem študiju, na podiplomskem študiju pa je zavodov, ki ponujajo možnost učenja na daljavo za določene predmete manj, le 9%. Malo je tudi zavodov, ki ponujajo učenje na daljavo za določene študijske programe v celoti. Le 3 % vseh zavodov omogoča e-izobraževanje za študijske programe v celoti na rednem študiju in 7% vseh zavodov na izrednem študiju. 20 % je vseh zavodov, ki imajo uvedbo e-izobraževanja v pripravi za določene predmete na izrednem študiju.

Tabela 68: Zavodi glede na možnosti študija na daljavo

Ali v vašem zavodu omogočate on-line študij na daljavo ali e-izobraževanje za...?	da	ne	v pripravi	skupaj	
	%	%	%	%	n
... določene PREDMETE na rednem študiju?	13	70	17	100	70
...določene PREDMETE na izrednem študiju?	15	65	20	100	71
...določene PREDMETE na podiplomskem študiju?	9	76	15	100	68
...določene študijske PROGRAME na rednem študiju?	3	80	17	100	71
...določene študijske PROGRAME na izrednem študiju?	7	79	14	100	70

Slika 72: Zavodi glede na možnosti študija na daljavo



Poglejmo si še, kako je z možnostjo posamezne oblike učenja na daljavo (zgolj posamezen predmet oziroma celoten študijski program) po različnih vrstah zavodov, glede na lastnino, tip, obliko on področje.

Na področju ekonomije je izvedba učenja na daljavo najbolj razvita, v celoti gledano pa izjemno izstopa tudi Univerza na Primorskem. Medicina in zdravstvo sta področji, kjer učenje na daljavo sploh ni razvito, zaradi narave dela in učenja pa je to najverjetneje sploh nemogoče. Iz naslednje tabele lahko razberemo, da na Univerzi na Primorskem kar 40% fakultet omogoča e-izobraževanje za določene predmete na rednem študiju. Glede na področje vodi ekonomija, kjer 21% vseh zavodov s tega področja omogoča učenje na daljavo za določene predmete na rednem študiju.

Na enak način so v nadaljevanju predstavljeni deleži zavodov, še za druge možnosti učenja na daljavo ali e-izobraževanja po različnih vrstah zavodov.

Tabela 69: Zavodi glede na izvedbo določenih predmetov na rednem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov

Ali v vašem zavodu omogočate on-line študij na daljavo ali e-izobraževanje za določene PREDMETE na rednem študiju?		da	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	n
lastnino	javni zavod	15	64	21	100	53
	zasebna šola	6	88	6	100	17
tip	višja šola	7	80	13	100	30
	visoka šola	17	63	20	100	40
oblika	Univerza v Ljubljani	10	70	20	100	20
	Univerza v Mariboru	27	46	27	100	11
	Univerza na Primorskem	40	40	20	100	5
	samostojna fakulteta	0	100	0	100	2
	samostojna visoka šola	0	100	0	100	2
	samostojna višja šola	0	100	0	100	2
	enota	7	79	14	100	28
področje	medicina in zdravstvo	0	80	20	100	5
	družboslovje in izobraževanje	13	67	20	100	15
	ekonomija (poslovna/komercialna)	21	67	12	100	24
	tehnika in naravoslovje	11	72	17	100	18
	humanistika	0	75	25	100	8
skupaj		13	70	17	100	70

Slika 73: Zavodi glede na izvedbo določenih predmetov na rednem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov

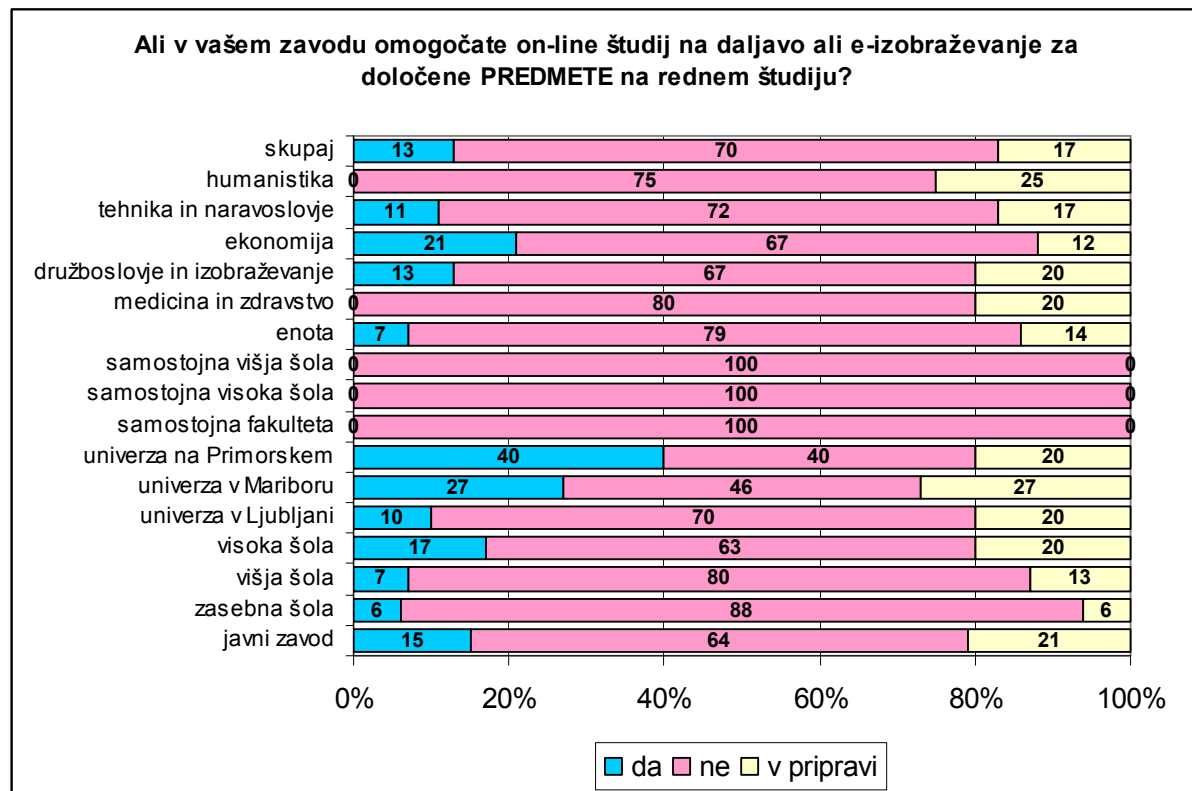


Tabela 70: Zavodi glede na izvedbo določenih predmetov na izrednem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov

Ali v vašem zavodu omogočate on-line študij na daljavo ali e-izobraževanje za določene PREDMETE na izrednem študiju?		da	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	n
lastnina	javni zavod	15	62	23	100	53
	zasebna šola	17	72	11	100	18
tip	višja šola	16	65	19	100	31
	visoka šola	15	65	20	100	40
oblika	Univerza v Ljubljani	10	70	20	100	20
	Univerza v Mariboru	27	46	27	100	11
	Univerza na Primorskem	20	60	20	100	5
	samostojna fakulteta	0	100	0	100	2
	samostojna visoka šola	0	100	0	100	2
	samostojna višja šola	0	100	0	100	2
	enota	17	62	21	100	29
področje	medicina in zdravstvo	0	80	20	100	5
	družboslovje in izobraževanje	13	62	25	100	16
	ekonomija (poslovna/komercialna)	29	54	17	100	24
	tehnika in naravoslovje	11	72	17	100	18
	humanistika	0	75	25	100	8
skupaj		15	65	20	100	71

Slika 74: Zavodi glede na izvedbo določenih predmetov na izrednem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov

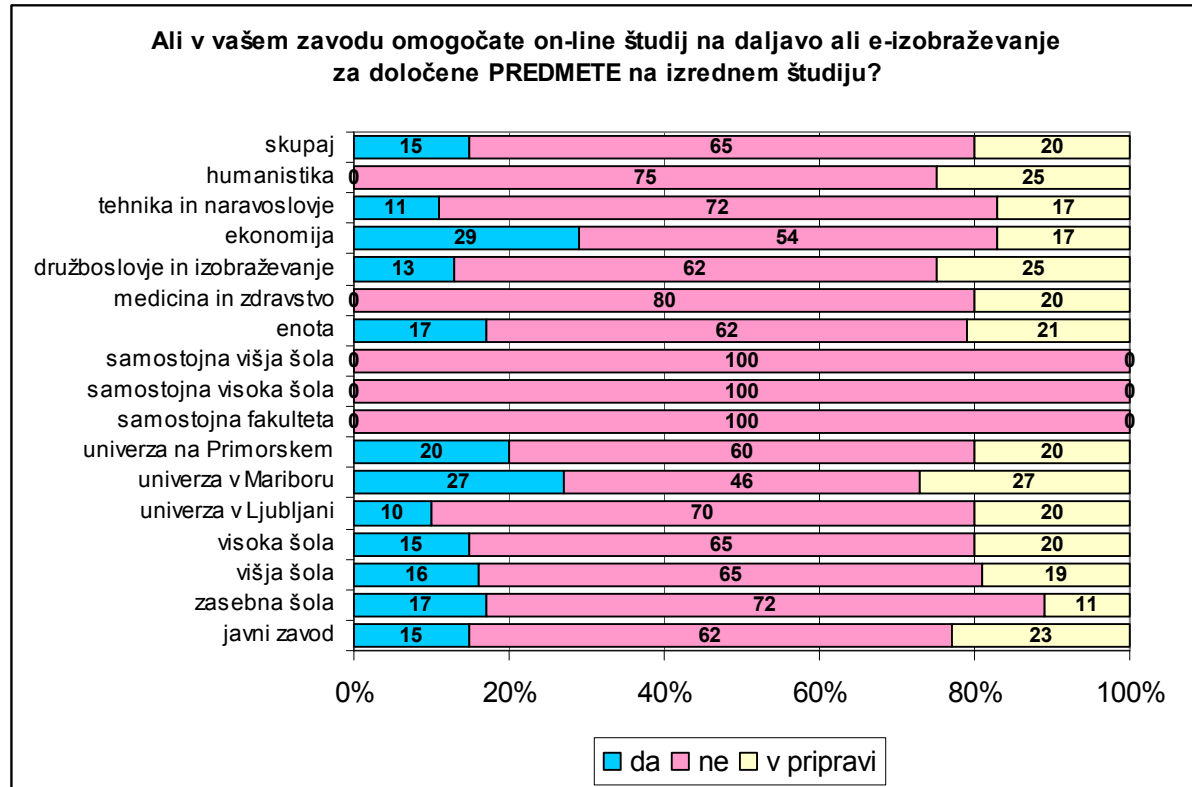


Tabela 71: Zavodi glede na izvedbo določenih predmetov na podiplomskem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov

Ali v vašem zavodu omogočate on-line študij na daljavo ali e-izobraževanje za določene PREDMETE na podiplomskem študiju?		da	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	n
lastnina	javni zavod	10	74	16	100	51
	zasebna šola	6	82	12	100	17
tip	višja šola	0	93	7	100	28
	visoka šola	15	65	20	100	40
oblika	Univerza v Ljubljani	10	70	20	100	20
	Univerza v Mariboru	18	64	18	100	11
	Univerza na Primorskem	25	50	25	100	4
	samostojna fakulteta	33	33	34	100	3
	samostojna visoka šola	0	100	0	100	2
	samostojna višja šola	0	100	0	100	2
	enota	0	92	8	100	26
področje	medicina in zdravstvo	0	80	20	100	5
	družboslovje in izobraževanje	0	79	21	100	14
	ekonomija (poslovna/komercialna)	14	77	9	100	22
	tehnika in naravoslovje	11	78	11	100	18
	humanistika	11	67	22	100	9
skupaj		9	76	15	100	68

Slika 75: Zavodi glede na izvedbo določenih predmetov na podiplomskem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov

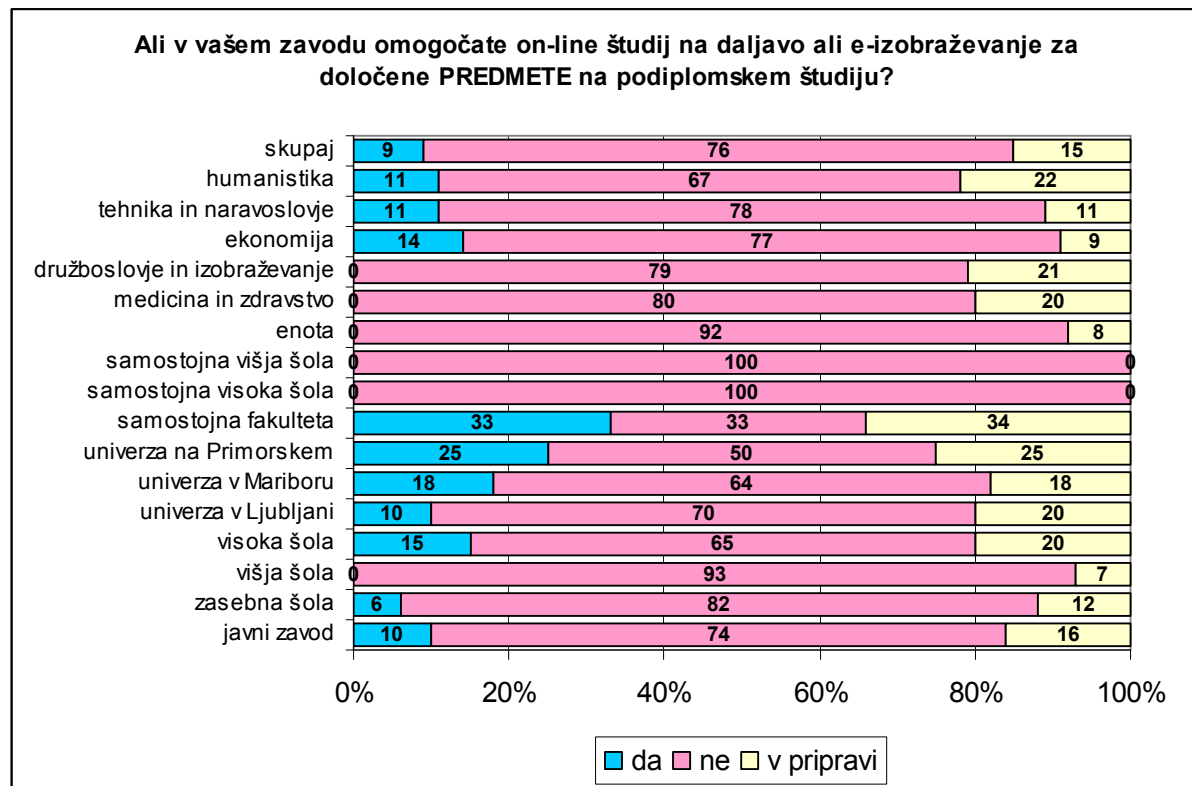


Tabela 72: Zavodi glede na izvedbo določenih programov na rednem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov

Ali v vašem zavodu omogočate on-line študij na daljavo ali e-izobraževanje za določene PROGRAME na rednem študiju?		da	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	n
lastnina	javni zavod	4	77	19	100	53
	zasebna šola	0	89	11	100	18
tip	višja šola	0	87	13	100	30
	visoka šola	5	76	19	100	41
oblika	Univerza v Ljubljani	5	80	15	100	20
	Univerza v Mariboru	0	73	27	100	11
	Univerza na Primorskem	20	40	40	100	5
	samostojna fakulteta	0	100	0	100	3
	samostojna visoka šola	0	100	0	100	2
	samostojna višja šola	0	100	0	100	2
	enota	0	86	14	100	28
področje	medicina in zdravstvo	0	80	20	100	5
	družboslovje in izobraževanje	7	86	7	100	15
	ekonomija (poslovna/komercialna)	0	75	25	100	24
	tehnika in naravoslovje	6	83	11	100	18
	humanistika	0	73	22	100	9
skupaj		3	80	17	100	71

Slika 76: Zavodi glede na izvedbo določenih programov na rednem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov

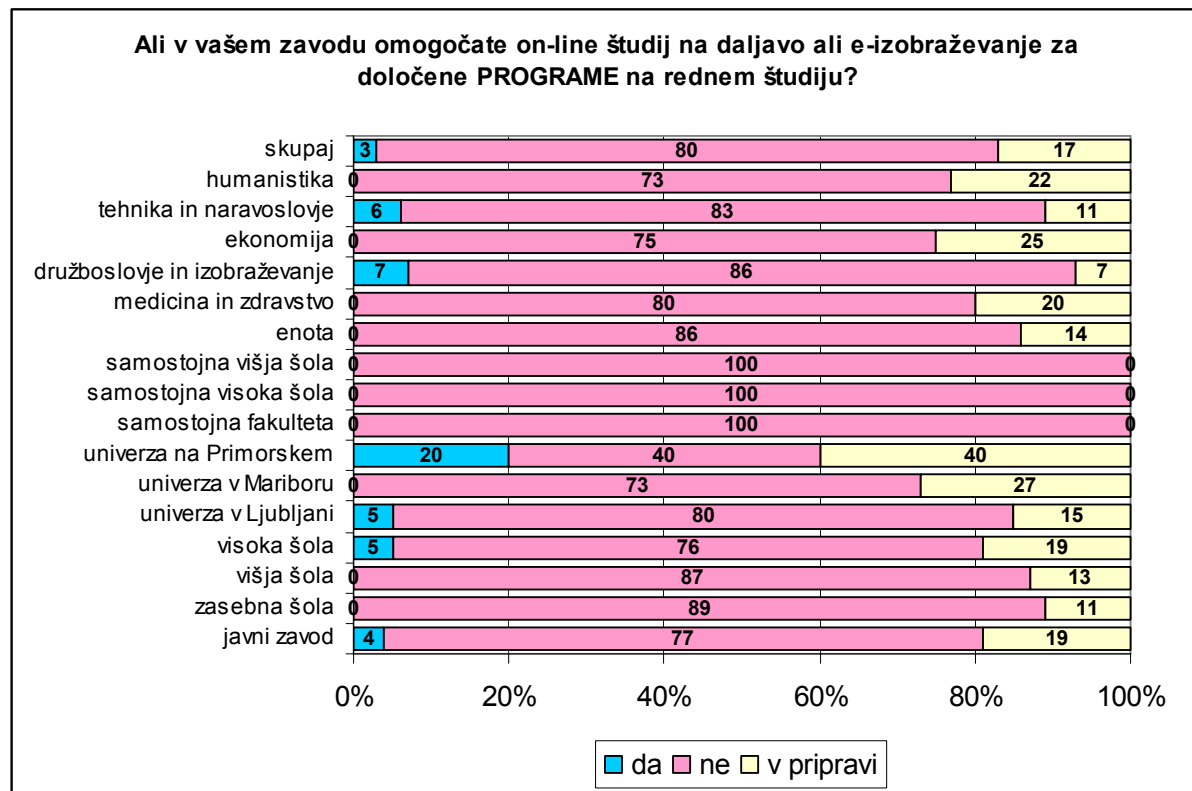
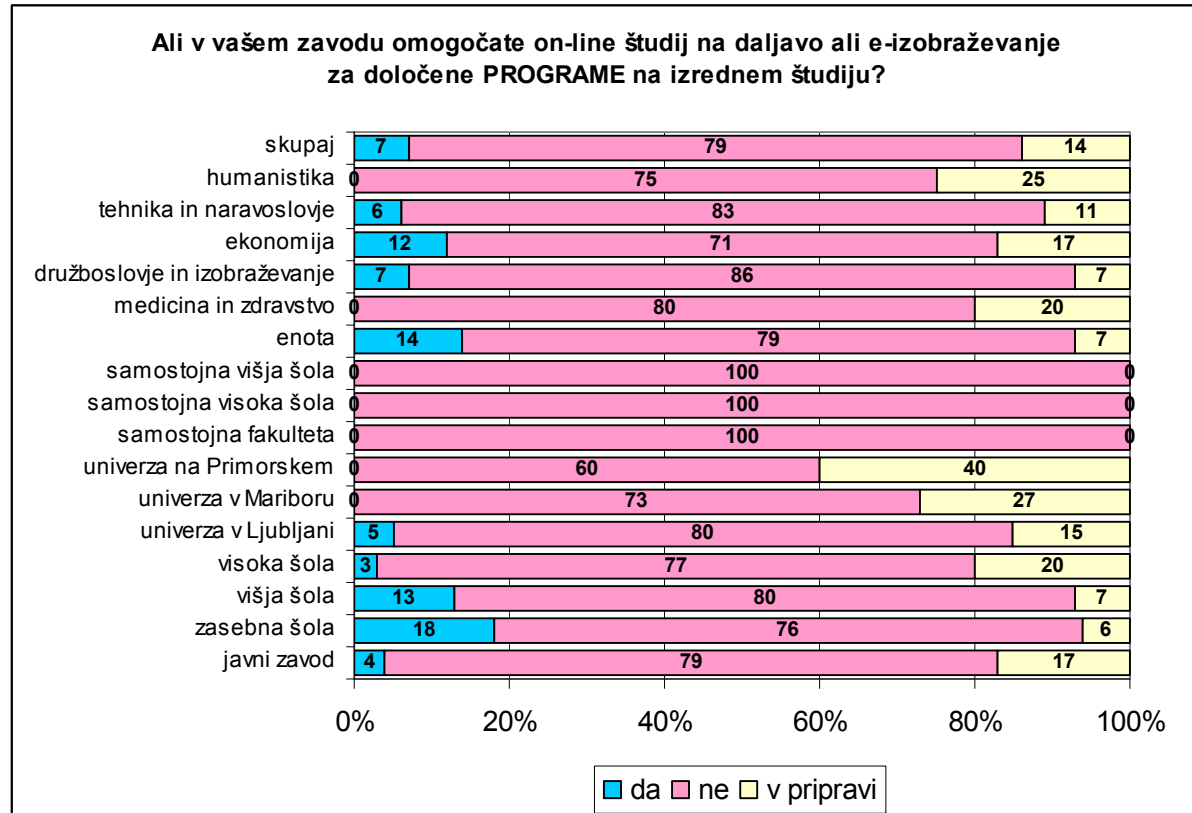


Tabela 73: Zavodi glede na izvedbo določenih programov na izrednem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov

Ali v vašem zavodu omogočate on-line študij na daljavo ali e-izobraževanje za določene PROGRAME na izrednem študiju?		da	ne	v pripravi	skupaj	
		%	%	%	%	n
lastnina	javni zavod	4	79	17	100	53
	zasebna šola	18	76	6	100	17
tip	višja šola	13	80	7	100	30
	visoka šola	3	77	20	100	40
oblika	Univerza v Ljubljani	5	80	15	100	20
	Univerza v Mariboru	0	73	27	100	11
	Univerza na Primorskem	0	60	40	100	5
	samostojna fakulteta	0	100	0	100	2
	samostojna visoka šola	0	100	0	100	2
	samostojna višja šola	0	100	0	100	2
	enota	14	79	7	100	28
področje	medicina in zdravstvo	0	80	20	100	5
	družboslovje in izobraževanje	7	86	7	100	15
	ekonomija (poslovna/komercialna)	12	71	17	100	24
	tehnika in naravoslovje	6	83	11	100	18
	humanistika	0	75	25	100	8
skupaj		7	79	14	100	70

Slika 77: Zavodi glede na izvedbo določenih programov na izrednem študiju na daljavo – po različnih vrstah zavodov



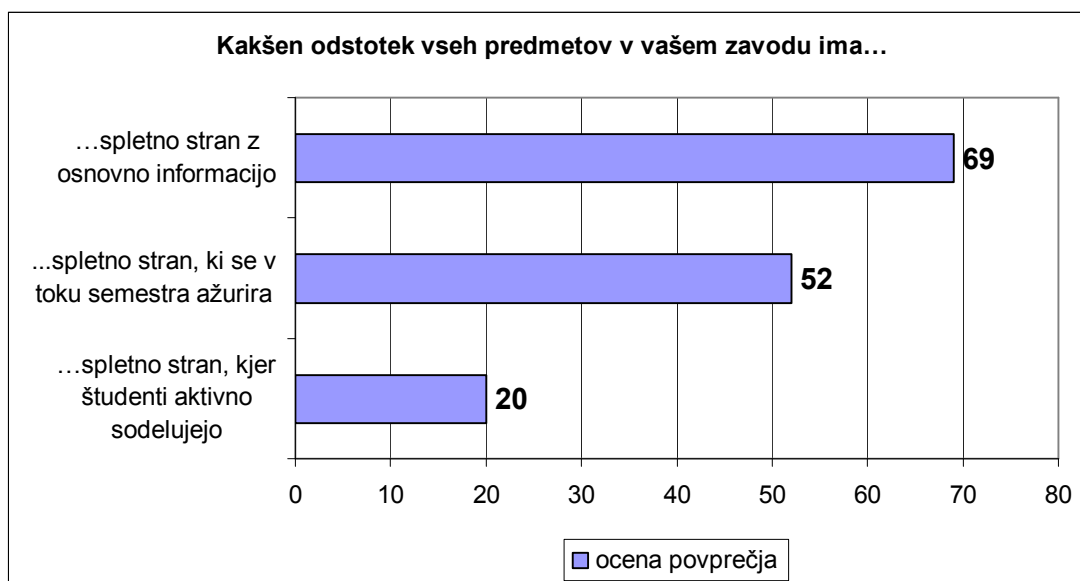
Glede ponudbe študija na daljavo nas je v tem zadnjem sklopu zanimalo še kako imajo zavodi urejene spletne strani. Najprej nas je zanimalo kakšen odstotek vseh predmetov na zavodu ima spletno stran z osnovno informacijo o predmetu, vsebini, literaturi, izpitnem režimu in nosilcu, nato kakšen odstotek vseh predmetov ima spletno stran, ki se v toku semestra ažurira ter koliko je takšnih spletnih strani predmetov v odstotkih, kjer lahko študenti aktivno sodelujejo. Najprej so predstavljeni rezultati za vse zavode skupaj, nato pa še po različnih vrstah zavodov (glede na lastnino, tip, področje in obliko zavoda).

Za vse zavode skupaj lahko rečemo, da jih ima v povprečju kar dve tretjini spletno stran z osnovno informacijo (69%), približno polovica ima spletne strani, ki se v toku semestra ažurirajo, le 20% pa jih ima urejene spletne strani, kjer lahko študenti aktivno sodelujejo. Omenjeni rezultati so predstavljeni v spodnji tabeli, nato pa še na sliki.

Tabela 74: Urejenost spletnih strani vseh zavodov – povprečno na zavodu (A)

Kakšen odstotek vseh predmetov v vašem zavodu ima...	N	Minimum	Maksimum	Povprečje	Standardni odklon
...spletno stran z osnovno informacijo	64	0	100	69	39
...spletno stran, ki se v toku semestra ažurira	64	0	100	52	40
...spletno stran, kjer študenti aktivno sodelujejo	64	0	100	20	33

Slika 78: Urejenost spletnih strani vseh zavodov



V naslednji tabeli, kjer so prikazane povprečne ocene deležev spletnih strani glede na različno vrsto zavoda (lastnina, tip, področje in oblika) lahko ugotovimo, da samostojne fakultete in samostojne visoke šole kar sto odstotno vzdržujejo spletne strani z osnovnimi informacijami o predmetu. Na zasebnih šolah, je kar tri četrt takšnih, ki imajo spletne strani z osnovnimi informacijami, glede na področja pa vodi družboslovje in izobraževanje, kjer je 72% zavodov opremljenih s spletnimi stranmi z osnovnimi informacijami o predmetu.

Na enak način so predstavljeni tudi rezultati po različnih vrstah zavodov za spletne strani, ki se v toku semestra ažurirajo in spletne strani, kjer lahko študenti aktivno sodelujejo.

Tabela 75: Zavodi, glede na odstotek spletnih strani z osnovno informacijo o predmetu, vsebini, literaturi, izpitnem režimu in nosilcu – po različnih vrstah zavodov (A)

odstotek spletnih strani z osnovno informacijo		povprečje	n
oblika	javni zavod	67	48
	zasebna šola	75	16
tip	višja šola	58	26
	visoka šola	77	38
oblika	Univerza v Ljubljani	67	19
	Univerza v Mariboru	88	10
	Univerza na Primorskem	66	4
	samostojna fakulteta	100	3
	samostojna visoka šola	100	2
	samostojna višja šola	50	2
	enota	59	24
področje	medicina in zdravstvo	67	3
	družboslovje in izobraževanje	72	14
	ekonomija (poslovna/komercialna)	70	24
	tehnika in naravoslovje	71	15
	humanistika	61	8
skupaj		69	64

Slika 79: Zavodi, glede na odstotek spletnih strani z osnovno informacijo o – po različnih vrstah zavodov

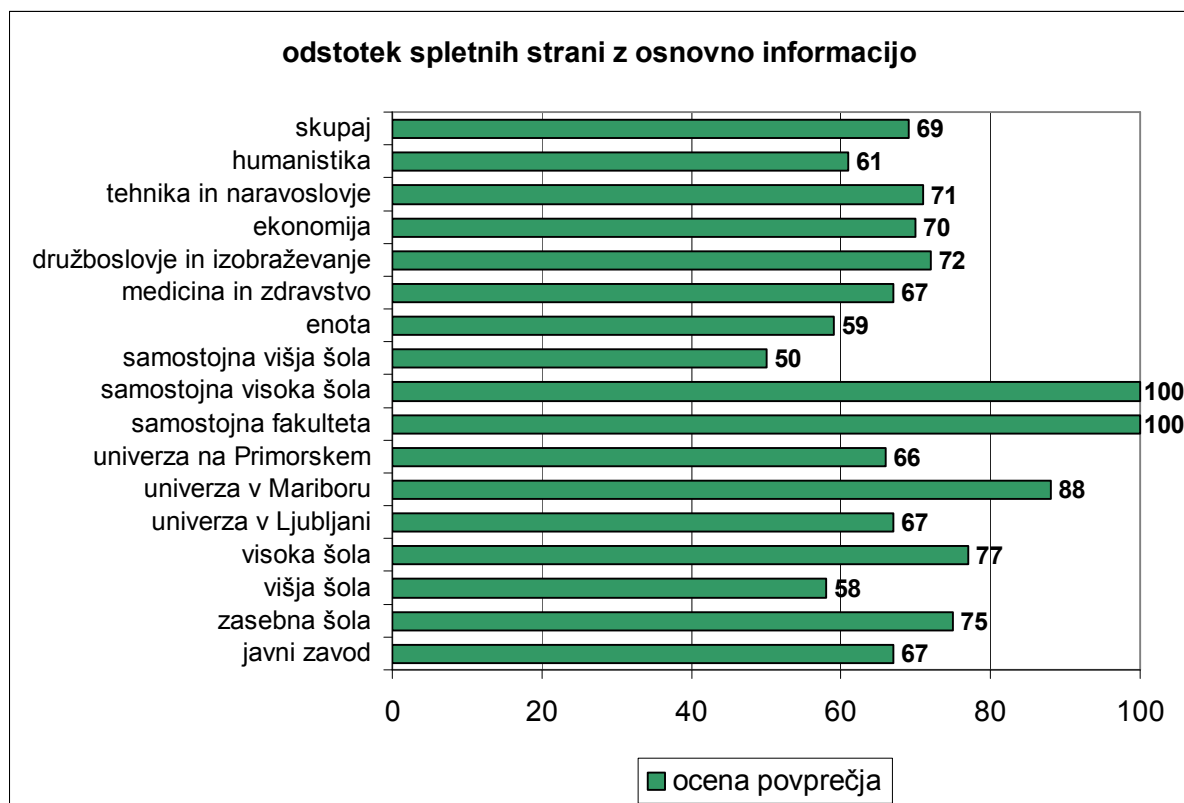


Tabela 76: Zavodi, glede na odstotek spletnih strani, ki se v toku semestra ažurirajo – po različnih vrstah zavodov (A)

odstotek spletnih strani, ki se v toku semestra ažurirajo		povprečje	n
oblika	javni zavod	44	48
	zasebna šola	75	16
tip	višja šola	47	26
	visoka šola	55	38
oblika	Univerza v Ljubljani	52	19
	Univerza v Mariboru	35	10
	Univerza na Primorskem	63	4
	samostojna fakulteta	100	3
	samostojna visoka šola	100	2
	samostojna višja šola	0	2
	enota	51	24
področje	medicina in zdravstvo	33	3
	družboslovje in izobraževanje	56	14
	ekonomija (poslovna/komercialna)	52	24
	tehnika in naravoslovje	44	15
	humanistika	64	8
skupaj		52	64

Slika 80: Zavodi, glede na odstotek spletnih strani, ki se v toku semestra ažurirajo – po različnih vrstah zavodov

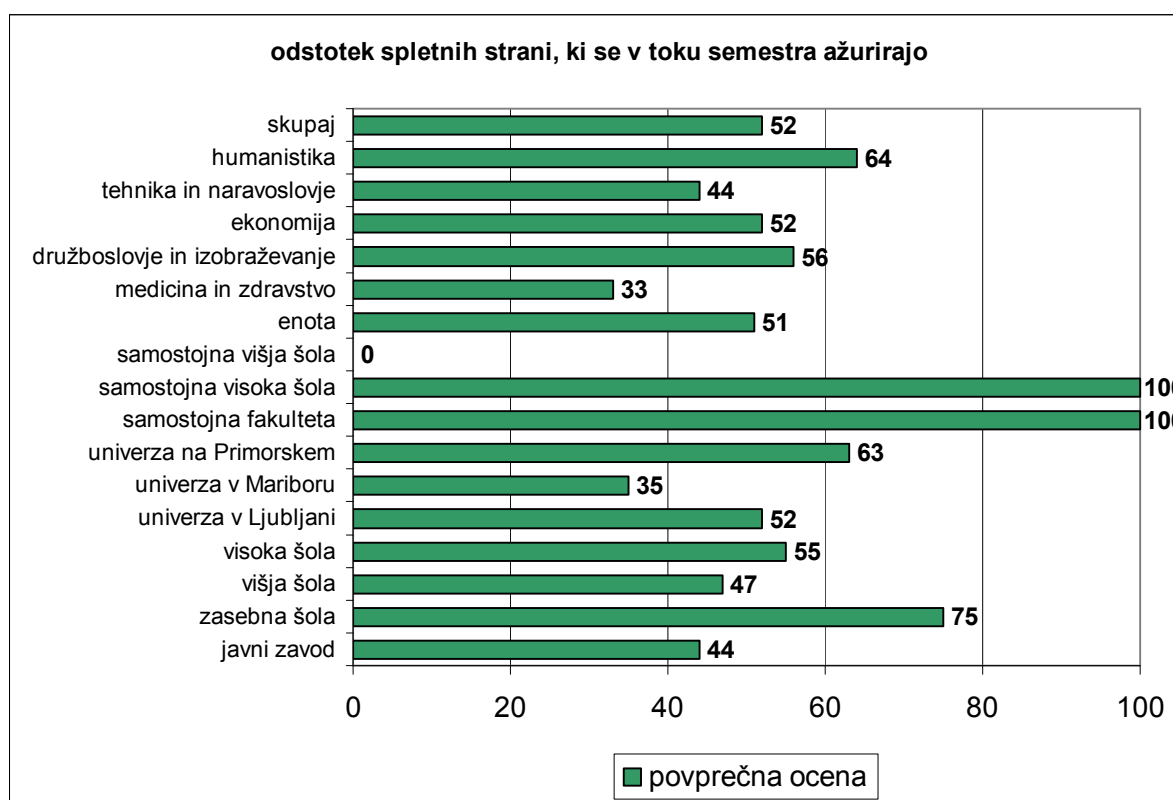
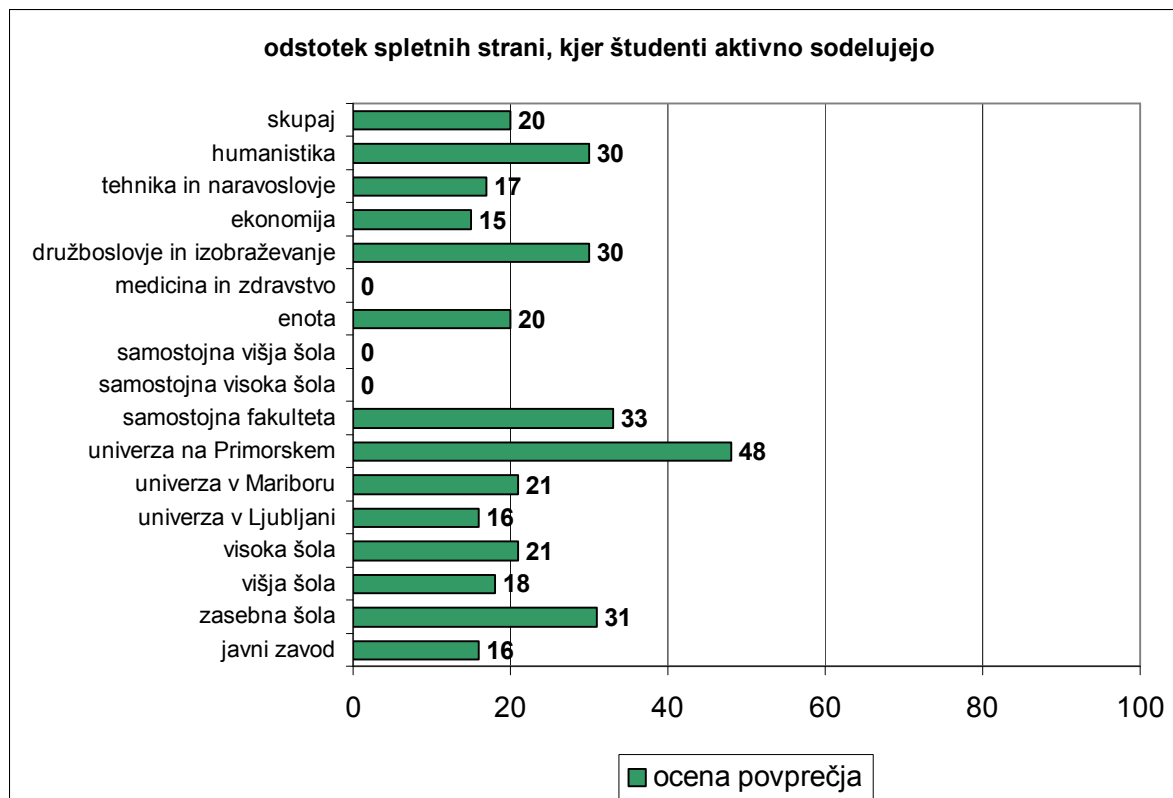


Tabela 77: Zavodi, glede na odstotek spletnih strani, kjer študenti aktivno sodelujejo – po različnih vrstah zavodov (A)

odstotek spletnih strani, kjer študenti aktivno sodelujejo		povprečje	n
oblika	javni zavod	16	48
	zasebna šola	31	16
tip	višja šola	18	26
	visoka šola	21	38
oblika	Univerza v Ljubljani	16	19
	Univerza v Mariboru	21	10
	Univerza na Primorskem	48	4
	samostojna fakulteta	33	3
	samostojna visoka šola	0	2
	samostojna višja šola	0	2
	enota	20	24
področje	medicina in zdravstvo	0	3
	družboslovje in izobraževanje	30	14
	ekonomija (poslovna/komercialna)	15	24
	tehnika in naravoslovje	17	15
	humanistika	30	8
skupaj		20	64

Slika 81: Zavodi, glede na odstotek spletnih strani, kjer študenti aktivno sodelujejo – po različnih vrstah zavodov



PRILOGA I: Prvi dopis poslan oktobra 2003.

Ljubljana, oktober 2004

e-mail: info@ris.org

ZADEVA: Raziskava o e-izobraževanju med višje in visokošolskimi zavodi

Spoštovani,

Lani je vaša organizacija sodelovala v raziskavi o informacijski tehnologiji med višje in visokošolskimi zavodi, za kar se vam še enkrat zahvaljujemo. O rezultatih smo vas že obvestili (dosegljivi so na <http://ris.org/vis>).

Letos raziskavo nadaljujemo s podrobnejšo analizo uvajanja *e-izobraževanja*.

E-izobraževanje predstavlja enega največjih izzivov v prihodnjem razvoju šolstva, zato je uvid v razmere pri nas nadvse pomemben.

Vabimo vas torej k izpolnjevanju kratke ankete, s katero boste pripomogli k analizi stanja v Sloveniji, hkrati pa vam bo raziskava ponudila tudi osnovne »*benchmarke*« za primerjavo z drugimi zavodi.

Vaše sodelovanje je za reprezentativnost nadvse pomembno. ***Zagotavljamo vam popolno tajnost vaših odgovorov v skladu z najstrožjimi mednarodnimi standardi.***

Sodelujočim zavodom bomo ***posredovali vse rezultate***, ravno tako so vam na voljo rezultati raziskav za ostale šolske zavode.

Priložen vprašalnik je namenjen ***osebi odgovorni za informatiko***. Prosim vas, da vprašalnik izpolnite in odpošljete v priloženi povratni kuverti.

Za morebitna pojasnila smo na voljo na Fakulteti za družbene vede na (01) 580 52 86 oziroma na info@ris.org.

S pozdravi,

dr. Vasja Vehovar

PRILOGA II: Drugi dopis poslan januarja 2003.

Ljubljana, januar 2005

e-mail: info@ris.org

ZADEVA: Raziskava o e-izobraževanju med višje in visokošolskimi zavodi

Spoštovani,

Lani je vaša organizacija sodelovala v raziskavi o informacijski tehnologiji med višje in visokošolskimi zavodi, za kar se vam še enkrat zahvaljujemo. Rezultati so v celoti dosegljivi na <http://ris.org/vis>.

Letos raziskavo nadaljujemo s podrobnejšo analizo uvajanja *e-izobraževanja*, to je izobraževanja, kjer uporabljamo informacijsko tehnologijo.

E-izobraževanje predstavlja enega največjih izzivov v prihodnjem razvoju šolstva, zato je vpogled v razmere pri nas nadvse pomemben.

V prihodnjih dneh vas bo poklicala naša sodelavka in prosila za sodelovanje v kratki telefonski anketi (5 min). S sodelovanjem boste pomembno pripomogli k analizi stanja, hkrati pa bo raziskava ponudila tudi osnovne »*benchmarke*« za primerjavo z drugimi zavodi.

Vaše sodelovanje je za reprezentativnost nadvse pomembno. ***Zagotavljamo vam popolno tajnost vaših odgovorov v skladu z najstrožjimi mednarodnimi standardi.***

Sodelujočim zavodom bomo kot prvim ***posredovali vse rezultate.***

Za morebitna pojasnila smo na voljo na Fakulteti za družbene vede na (01) 580 52 86 oziroma na info@ris.org.

S pozdravi,

dr. Vasja Vehovar

Vesna Pehan

PRILOGA III: Vprašalnik 2004.

RIS2004 - VPRAŠALNIK ZA VIŠJE IN VISOKOŠOLSKO ZAVODE

1 Koliko je v vašem zavodu ŠTUDENTOV...

podiplomski študij: rednih _____ izrednih _____

podiplomski študij: rednih _____ izrednih _____

2 Preko katerega ponudnika je vaš zavod povezan z internetom?

	DA	NE
- ARNES	1	2
- SIOL	1	2
- drugo: _____	1	2

3 Spodaj so naštet različni prostori, kjer so lahko osebni računalniki za študente. Prosimo, da za vsak prostor navedete:

Prostor	Skupno število PC-JEV za študente	Število PC-jev za študente z internet povezavo
- računalniške učilnice	_____	_____
- laboratorij/delavnice	_____	_____
- Seminarne sobe	_____	_____
- knjižnica/čitalnice	_____	_____
- predavalnice	_____	_____
- hodniki/avle	_____	_____
- drugo: _____	_____	_____

4 Koliko oseb je v vašem zavodu redno zaposlenih ...

- s polnim delovnim časom _____
- z nepolnim delovnim časom _____
- zaposlenih v računalniškem centru, ki skrbi za opremo, programe, omrežje, komunikacije, ... _____

5 Koliko imate v vašem zavodu ...

- ločenih lokalnih omrežij _____
- skupno število spletnih strežnikov _____
- število spletnih strežnikov s sistemom Linux _____
- skupno število PC-Ev (vključno z notesniki) za zaposlene in zunanje sodelavce (ne za študente) _____
- anionic, kjer imajo vsi študenti dostop do interneta _____
- predavalnic s projektorjem in računalnikom _____
- predavalnic s projektorjem in računalnikom, ki ima dostop do interneta _____

6 Ali v vašem zavodu ...

	DA	NE	V pripravi
- uporabljate brezplačne pisarniške programe (npr. StarOffice, OpenOffice)?	1	2	3
- imajo študenti omejitve za dostop do določenih spletnih strani (npr. XXX), formatov (npr. mpg) ali storitev (npr. IRC)?	1	2	3
- se študenti za uporabo računalnikov prijavijo z imenom in geslom?	1	2	3
- dodeljujete študentom e-mail naslove z domeno vašega zavoda?	1	2	3
- imate lasten e-mail strežnik?	1	2	3
- ima večina zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev ažurirane osebne spletne strani?	1	2	3
- poteka večja prenova oziroma integracija informacijskega sistema	1	2	3

7 Ali vašim študentom omogočate ...

	DA	DELNO	NE	V PRIPRAVI
- prijavo na izpit prek interneta?	1	2	3	4
- obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila?	1	2	3	4
- obveščanje o rezultatih izpita preko SMS-ov?	1	2	3	4
- on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov?	1	2	3	4
- celoten postopek vpisa preko interneta?	1	2	3	4
- izvedbo e-izpitov oziroma e-testov?	1	2	3	4
- naročanje potrdil o vpisu itd. preko interneta?	1	2	3	4
- študentski forum - mnenja o študiju ipd.	1	2	3	4
- brezžični dostop (WLAN) v prostorih zavoda?	1	2	3	4

8 Kako ste v vašem zavodu zadovoljni ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

	zelo NEzadovoljni				zelo zadovoljni			
- s spletno stranjo vašega zavoda	1	2	3	4	5			
- z glavnim ponudnikom internet dostopa	1	2	3	4	5			
- s hitrostjo povezave do interneta	1	2	3	4	5			
- z odnosom vodstva do informatizacije	1	2	3	4	5			
- z integriranostjo informacijskega sistema (računovodstvo, kadrovska služba, študentske evidence, spletna stran,...)	1	2	3	4	5			

9 V splošnem, kako resni so v vašem zavodu naslednji problemi (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

	sploh NI problem				Zelo RESEN problem			
- premalo računalnikov za študente	1	2	3	4	5			
- premalo računalniških učilnic za študente	1	2	3	4	5			
- računalniki in učilnice študentom niso na voljo dovolj časa – vse dni v tednu, 24 ur	1	2	3	4	5			
- zlorabe interneta v zasebne namene (npr. snemanje glasbe, DVD-Ev...)	1	2	3	4	5			
- nelegalna (piratska) programska oprema	1	2	3	4	5			
- spam (nezaželene elektronske pošte)	1	2	3	4	5			
- varnost in vdori v omrežje	1	2	3	4	5			
- virusi in »črvi«	1	2	3	4	5			
- preobremenjenost oz. premajhno število zaposlenih v računalniškem centru	1	2	3	4	5			

10 Ali omogočate on-line študij na daljavo ali e-izobraževanje, s čimer delno ali v celoti nadomeščate ure predavanj, vaj ipd. oz. neposredna srečanja s študenti? V tej obliki nudite....

	DA	NE	V PRIPRAVI
- določene predmete na REDNEM študiju	1	2	3
- določene predmete na IZREDNEM študiju	1	2	3
- določene predmete na PODIPLOMSKEM študiju	1	2	3
- določene študijske programe na REDNEM študiju	1	2	3
- določene študijske programe na IZREDNEM študiju	1	2	3

11 Kakšen odstotek vseh predmetov v vašem zavodu ima....

- spletno stran z osnovno informacijo o predmetu, vsebini, literaturi, izpitnem režimu in nosilcu _____
- spletno stran, ki se v toku semestra ažurira (npr. gradiva, obvestila) _____
- spletno stran, kjer študenti aktivno sodelujejo (npr. oddaja nalog, integriran forum) _____

PRILOGA IV: Vprašalnik 2003.

RIS2003 - VPRAŠALNIK ZA VIŠJE IN VISOKOŠOLSKÉ ZAVODE

ANKETA ZA OSEBO ODGOVORNO ZA INFORMATIKO

1 Koliko je v vašem zavodu ŠTUDENTOV...

_____ rednih _____ izrednih _____ podiplomskih

2 Na kakšen način je vaš zavod povezan z internetom (če dostopa do interneta še nimate - na kakšen način bo povezan z internetom)?

	DA	NE	v pripravi	smo razmišljali	ne vem
a*) univerzitetno omrežje oziroma najeti vod preko ARNESa	1	2	3	4	9
b*) povezava preko najetega voda pri komercialnem ponudniku	1	2	3	4	9
c) ADSL	1	2	3	4	9
d) kabelski dostop	1	2	3	4	9
e) ISDN klicni dostop	1	2	3	4	9
f) navaden klicni (modemski) dostop	1	2	3	4	9
g) drugo: _____	1	2	3	4	

3 * (Če odgovor 2a ali 2b): Kolikšna je skupna kapaciteta dostopa do interneta izražena v Mb?

_____ krat _____ Mb (npr. 3 x 100 Mb)

4 Spodaj so naštetih različni prostori, kjer so lahko osebni računalniki za študente. Prosimo, da za vsak prostor navedete:

Prostor	Število prostorov s PC-ji za študente	Število PC-jev za študente v teh prostorih	Število PC-jev za študente z internetno povezavo
računalniške učilnice	_____	_____	_____
laboratoriji/delavnice	_____	_____	_____
knjižnica/čitalnice	_____	_____	_____
predavalnice	_____	_____	_____
hodniki/avle	_____	_____	_____
drugo: _____	_____	_____	_____

5 Ali so v katerem od teh prostorov računalniki vedno dostopni študentom? Če DA, potem vpišite delovni čas (npr. 9-17-ih).

Prostor	Delovni čas				
	NE	DA	delavnik	sobota	nedelja
računalniška učilnica	1	2	_____	_____	_____
laboratoriji/delavnice	1	2	_____	_____	_____
knjižnica/čitalnice	1	2	_____	_____	_____
hodnik/avla	1	2	_____	_____	_____
drugo: _____	1	2	_____	_____	_____

6 Kolikšno je v vašem zavodu skupno število osebnih računalnikov za RAZISKOVALCE, VISOKOŠOLSKÉ UČITELJE IN ASISTENTE....

_____ v pisarnah _____ v laboratorijih _____ po domovih

7 Kakšno je v vašem zavodu skupno število osebnih računalnikov ZA ADMINISTRACIJO (brez osebnih računalnikov za študente, visokošolske učitelje, asistente in raziskovalce)...

_____ v pisarnah _____ v laboratorijih _____ po domovih

8 Koliko oseb je v vašem zavodu redno zaposlenih ...

_____ v računalniškem centru, ki skrbi za opremo, programe, telekomunikacije
 _____ v računovodstvu
 _____ v administraciji (brez računovodstva)
 _____ kot raziskovalci in visokošolski učitelji in asistenti
 _____ drugo

9 Ali v vašem zavodu

	DA	NE	V PRIPRAVI
Uporabljate brezplačne pisarniške programe (npr. StarOffice, OpenOffice)?	1	2	3
Imajo <u>zaposleni</u> omejitve za dostop do določenih spletnih strani (npr. XXX), formatov (npr. mpg) ali storitev (npr. IRC)?	1	2	3
Imajo <u>študenti</u> omejitve za dostop do določenih spletnih strani (npr. XXX), formatov (npr. mpg) ali storitev (npr. IRC)?	1	2	3
Se <u>študenti</u> za uporabo računalnikov prijavijo oz. logirajo?	1	2	3
Dodeljujete <u>študentom</u> e-mail naslove z domeno vašega zavoda oz. univerze?	1	2	3
Imate lasten e-mail strežnik?	1	2	3
Ima večina zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev ažurirane spletne strani?	1	2	3

10 Koliko imate v vašem zavodu ...

spletnih strežnikov _____
 ločenih lokalnih omrežij _____

11 Ali vašim študentom omogočate naslednje storitve...

	DA	NE	V PRIPRAVI
prijava na izpit preko interneta?	1	2	3
obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila?	1	2	3
obveščanje o rezultatih izpita preko SMS-ov?	1	2	3
on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov?	1	2	3
celoten postopek vpisa preko interneta?	1	2	3

12 Kako ste v vašem zavodu zadovoljni z ... (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

	zelo NEzadovoljni			zelo zadovoljni			ne vem
univerzitetnim računalniškim centrom (samo za članice univerz)	1	2	3	4	5		9
s ponudnikom dostopa do interneta	1	2	3	4	5		9
hitrostjo povezave do interneta	1	2	3	4	5		9
odnosom vodstva do informatizacije	1	2	3	4	5		9
spletno stranjo vaše organizacije	1	2	3	4	5		9

13 V splošnem, kako resni so v vašem zavodu naslednji problemi (ocenite na lestvici od 1 do 5)?

	sploh NI problem			Zelo RESEN problem		
zloraabe interneta v zasebne namene (npr. snemanje glasbe, DVD-jev...)	1	2	3	4	5	
nelegalna (piratska) programska oprema	1	2	3	4	5	

14 Ali na vašem zavodu omogočate učenje na daljavo (distance learning) s pomočjo Interneta ...

	DA	NE	V PRIPRAVI
V tej obliki nudimo določene predmete	1	2	3
V tej obliki nudimo določene študijske programe	1	2	3

VAŠE PRIPOMBE:

NAJLEPŠE SE VAM ZAHVALJUJEMO ZA SODELOVANJE!

Izpolnjeno anketo odpošljite v priloženi kuverti.

PRILOGA V: Pregled števila študentov, zaposlenih in računalniške opreme na posameznem zavodu.

LEGENDA:

Tip: 1 – višja šola, 2 – visoka šola;

Oblika (obl.): 1 – Univerza v Ljubljani, 2 – Univerza v Mariboru, 3 – Univerza na Primorskem, 4 – samostojna fakulteta, 5 – samostojna visoka šola, 6 – samostojna višja šola, 7 – enota;

Področje (pod.): 1 – medicina in zdravstvo, 2 – družboslovje in izobraževanje, 3 – ekonomija (poslovno/komercialna), 4 – tehnika in naravoslovje, 5 – humanistika;

Lastnina (last.): 1 – javni zavod, 2 – zasebna šola;

V drugem stolpcu (število študentov) so z roza barvo označena polja, kjer smo podatke o številu študentov vzeli iz lanske ankete RIS 2003.

V tretjem stolpcu (število zaposlenih) so z zeleno barvo označena polja, kjer smo podatke o številu vseh zaposlenih vzeli iz lanske ankete RIS 2003.

Pri izračunu vseh zaposlenih smo sešteli vse redno zaposlene s polnim delovnim časom in vse redno zaposlene z nepolnim delovnim časom, slednjim pa smo pri seštevanju dodali faktor 0.3.

	klasifikacija				število študentov					število zaposlenih				abs. št. rač.		rač. na 100 štud.			št. rač./štud. na zap.	
	tip	obl.	pod.	last.	red_d	lizr_d	red_p	lizr_p	skup.	pol_dč	nep_dč	RC	vsi	štud.	zap.	red.	dod.	vsi	rac.	štud.
VISOKOŠOLSKI ZAVOD																				
Abitura d.o.o., Celje - Podjetje za izobraževanje, Višja strokovna šola	1	7	2	2	0	300	0	0	300	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Academia d.o.o., Višja strokovna šola za komercialista	1	7	3	2	0	400	0	0	400	7	0	1	7	21	47	.	5,25	5,25	6,71	57,14
Akademija za glasbo	2	1	5	1	352	34	36	0	422	92	1	0	92	39	35	11,08	10,1	9,24	0,38	4,57
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	2	1	5	1	82	0	12	0	94	52	5	0	54	4	13	4,88	4,88	4,26	0,24	1,76
Akademija za likovno umetnost	2	1	5	1	404	25	48	26	503	71	2	0	72	31	62	7,67	7,23	6,16	0,87	7,03
Biotehniška fakulteta	2	1	4	1	3420	332	289	0	4041	574	4	1	575	75	400	2,19	2	1,86	0,7	7,03
Doba, Višja strokovna šola Maribor	1	7	3	2	188	516	0	0	704	25	5	2	27	63	30	33,51	8,95	8,95	1,13	26,57
EDC Kranj, Višja strokovna šola	1	7	2	2	0	157	0	0	157	3	18	0	8	21	4	.	13,38	13,38	0,48	18,69
Ekonomska fakulteta	2	1	3	1	4500	4000	50	1250	9800	240	2	4	241	169	800	3,76	1,99	1,72	3,33	40,73
Ekonomska in trgovska šola Brežice, Višja strokovna šola	1	7	3	1	140	200	0	0	340	4	22	0	11	24	10	17,14	7,06	7,06	0,94	32,08
Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola	1	7	3	1	300	180	0	0	480	82	0	0	82	19	187	6,33	3,96	3,96	2,28	5,85

	klasifikacija				število študentov					število zaposlenih				abs. št. rač.		rač. na 100 štud.			št. rač./štud. na zap.	
	tip	obl.	pod.	last.	red_d	lzt_d	red_p	lzt_p	skup.	pol_dč	nep_dč	RC	vsi	štud.	zap.	red.	dod.	vsi	rac.	štud.
VISOKOŠOLSKI ZAVOD																				
Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola	1	7	3	1	158	193	0	0	351	3	16	1	8	62	5	39,24	17,66	17,66	0,64	45
Ekonomsko-poslovna fakulteta	2	2	3	1	2600	3000	0	350	5950	147	0	3	147	101	206	3,88	1,8	1,7	1,4	40,48
Elektro-Slovenija d.o.o., Izobraževalni center elektrogospodarstva Slovenije, Višja strokovna šola	1	7	4	2	0	232	0	0	232	5	0	0	5	46	6	.	19,83	19,83	1,2	46,4
Fakulteta za arhitekturo	2	1	5	1	714	0	0	37	751	80	2	1	81	26	100	3,64	3,64	3,46	1,24	9,32
Fakulteta za družbene vede	2	1	2	1	3900	900	2	520	5322	215	15	5	220	145	350	3,72	3,02	2,72	1,59	24,25
Fakulteta za elektrotehniko	2	1	4	1	1823	7	42	137	2009	299	2	1	300	.	.	.	.	.	.	6,71
Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko	2	2	4	1	1793	450	300	0	2543	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fakulteta za farmacijo	2	1	4	1	1021	0	0	91	1112	97	6	1	99	13	110	1,27	1,27	1,17	1,11	11,26
Fakulteta za gradbeništvo	2	2	4	1	1136	228	0	81	1445	80	10	5	83	109	80	9,6	7,99	7,54	0,96	17,41
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	2	1	4	1	1513	184	0	140	1837	150	0	4	150	124	200	8,2	7,31	6,75	1,33	12,25
Fakulteta za humanistične študije Koper	2	3	5	1	407	63	0	47	517	.	.	.	11	25	7	6,14	5,32	4,84	0,64	47
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Ljubljana	2	1	4	1	1422	124	15	92	1653	193	2	1	194	248	250	17,44	16,04	15	1,29	8,54
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Maribor	2	2	4	1	386	199	0	70	655	60	3	1	61	43	100	11,14	7,35	6,56	1,64	10,76
Fakulteta za kmetijstvo	2	2	4	1	481	14	61	0	556	40	1	0	40	24	60	4,99	4,85	4,32	1,49	13,8
Fakulteta za management Koper	2	3	3	1	536	1393	0	572	2501	47	34	3	57	29	75	5,41	1,5	1,16	1,31	43,72
Fakulteta za matematiko in fiziko	2	1	4	1	926	56	0	94	1076	166	1	5	166	87	250	9,4	8,86	8,09	1,5	6,47
Fakulteta za organizacijske vede	2	2	3	1	1916	4588	0	254	6758	93	3	3	94	162	297	8,46	2,49	2,4	3,16	71,97
Fakulteta za podiplomske državne in evropske študije Kranj	2	4	3	2	0	440	0	0	440	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fakulteta za podiplomski humanistični študij Ljubljana Institutum Studiorum Humanitatis	2	4	5	2	0	0	84	0	84	9	5	0	11	6	15	.	.	7,14	1,43	8
Fakulteta za podiplomski študij managementa IEDC – Poslovna šola Bled	2	4	3	2	0	0	0	263	263	28	0	2	28	42	34	.	.	15,97	1,21	9,39
Fakulteta za policijsko-varnostne vede	2	2	2	1	400	700	0	0	1100	20	0	2	20	14	.	3,5	1,27	1,27	.	55
Fakulteta za pomorstvo in promet	2	1	3	1	1265	899	40	0	2204	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fakulteta za računalništvo in informatiko	2	1	4	1	1323	45	20	81	1469	101	2	0	102	185	612	13,98	13,52	12,59	6,02	14,46
Fakulteta za socialno delo	2	1	2	1	515	821	0	14	1350	43	0	1	43	10	60	1,94	0,75	0,74	1,4	31,4
Fakulteta za strojništvo Ljubljana	2	1	4	1	1761	157	78	0	1996	300	0	2	300	87	350	4,94	4,54	4,36	1,17	6,65
Fakulteta za strojništvo Maribor	2	2	4	1	1164	247	0	159	1570	210	0	0	210	73	250	6,27	5,17	4,65	1,19	7,48
Fakulteta za šport	2	1	2	1	938	134	75	0	1147	107	1	2	107	37	400	3,94	3,45	3,23	3,73	10,69
Fakulteta za upravo	2	1	2	1	1545	2800	173	0	4518	53	29	2	62	103	152	6,67	2,37	2,28	2,46	73,23
Filozofska fakulteta	2	1	5	1	6600	600	550	0	7750	.	.	3	547	145	1055	2,2	2,01	1,87	1,93	14,17

	klasifikacija				število študentov					število zaposlenih				abs. št. rač.		rač. na 100 štud.			št. rač./štud. na zap.	
VISOKOŠOLSKI ZAVOD	tip	obl.	pod.	last.	red_d	lizr_d	red_p	izr_p	skup.	pol_dč	nep_dč	RC	vsi	štud.	zap.	red.	dod.	vsi	rac.	štud.
GEA College Poslovno-izobraževalni center d.o.o., Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	1	7	3	2	0	300	0	0	300	2	20	1	8	10	2	.	3,33	3,33	0,25	37,5
Gospodarska zbornica Slovenije Center za tehnološko usposabljanje, Višja strokovna šola	1	7	4	2	0	345	0	0	345	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Inštitut in akademija za multimedije, Višja strokovna šola za multimedije	1	7	4	2	0	200	0	0	200	4	20	4	10	27	6	.	13,5	13,5	0,6	20
INTER-ES d. o. o., Višja strokovna šola za komercialiste	1	7	3	2	0	168	0	0	168	2	0	0	2	14	7	.	8,33	8,33	3,5	84
Izobraževalni center Memory, Višja strokovna šola Koper	1	7	2	2	0	223	0	0	223	8	2	1	9	45	11	.	20,18	20,18	1,28	25,93
Izobraževalni zavod Hera	1	7	2	2	0	280	0	0	280	3	0	0	3	15	16	.	5,36	5,36	5,33	93,33
Izobraževalno-razvojni zavod Izraz Višja strokovna šola	1	7	2	2	0	248	0	0	248	2	51	1	17	35	5	.	14,11	14,11	0,29	14,34
Kmetijska in gospodinjstva šola Šentjur, Višja strokovna šola	1	7	4	1	104	135	0	0	239	57	4	1	58	22	25	21,15	9,21	9,21	0,43	4,11
Kmetijska šola Grm Novo mesto, Višja strokovna šola	1	7	4	1	60	50	0	0	110	80	5	0	82	40	20	66,67	36,36	36,36	0,25	1,35
Lampret Consulting d. o. o., Višja strokovna šola	1	7	3	2	0	68	0	0	68	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Leila d.o.o., Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	1	7	3	2	0	250	0	0	250	2	40	3	14	24	30	.	9,6	9,6	2,14	17,86
Lesarska šola Maribor Višja strokovna šola	1	7	4	1	176	0	0	0	176	5	21	1	11	52	.	29,55	29,55	29,55	.	15,58
Medicinska fakulteta Ljubljana	2	1	1	1	1700	0	365	0	2065	550	200	3	610	61	600	3,59	3,59	2,95	0,98	3,39
Medicinska fakulteta Maribor	2	2	1	1	89	0	0	0	89	5	6	1	7	29	15	32,58	32,58	32,58	2,21	13,09
Mednarodna podiplomska šola Jožef Stefan Ljubljana	2	4	4	2	0	0	59	0	59	.	.	.	.	3	8	.	.	5,08	.	.
Naravoslovnotehniška fakulteta	2	1	4	1	1911	212	88	0	2211	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Pedagoška fakulteta Ljubljana	2	1	2	1	2017	310	140	0	2467	200	0	2	200	58	400	2,88	2,49	2,35	2	12,34
Pedagoška fakulteta Maribor	2	2	2	1	3619	1238	0	304	5161	.	.	.	232	104	350	2,87	2,14	2,02	1,51	22,25
Pedagoška fakulteta Koper	2	3	2	1	450	100	0	0	550	.	10	1	.	43	30	9,56	7,82	7,82	.	.
Politehnika Nova Gorica	2	5	4	2	307	141	47	0	495	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Poslovno-komercialna šola Celje Višja strokovna šola	1	7	3	1	200	315	0	0	515	12	3	1	13	47	8	23,5	9,13	9,13	0,62	39,92
Pravna fakulteta Ljubljana	2	1	2	1	1750	500	600	300	3150	76	6	1	78	29	120	1,66	1,29	0,92	1,54	40,49
Pravna fakulteta Maribor	2	2	2	1	1169	1212	0	414	2795	43	4	1	44	35	53	2,99	1,47	1,25	1,2	63,24
Prometna šola Maribor Višja strokovna šola	1	7	3	1	160	180	0	0	340	6	20	0	12	30	5	18,75	8,82	8,82	0,42	28,33
Šola za risanje in slikanje Ljubljana	1	7	5	1	55	0	0	0	55	2	0	0	2	1	3	1,82	1,82	1,82	1,5	27,5
Šolski center Celje, Višja strokovna šola	1	7	3	1	336	542	0	0	878	190	30	1	199	170	50	50,6	19,36	19,36	0,25	4,41
Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola	1	7	3	1	294	580	0	0	874	9	5	1	11	28	20	9,52	3,2	3,2	1,9	83,24
Šolski center Postojna, Višja strokovna šola	1	7	2	1	129	130	0	0	259	.	.	1	5	37	5	28,68	14,29	14,29	1	51,8
Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola	1	7	2	1	230	263	0	0	493	7	21	1	13	36	40	15,65	7,3	7,3	3,01	37,07

	klasifikacija				število študentov					število zaposlenih				abs. št. rač		rač. na 100 štud.			št. rač./štud. na zap.	
	tip	obl.	pod.	last.	red_d	lzt_d	red_p	lzt_p	skup.	pol_dč	nep_dč	RC	vsi	štud.	zap.	red.	dod.	vsi	rac.	štud.
VISOKOŠOLSKI ZAVOD																				
Šolski center Velenje, Višja strokovna šola	1	7	3	1	307	309	0	0	616	13	19	2	19	76	15	24,76	12,34	12,34	0,8	32,94
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Višja strokovna šola	1	7	3	1	371	342	0	0	713	17	45	2	31	78	19	21,02	10,94	10,94	0,62	23,38
Teološka fakulteta	2	1	5	1	510	50	99	0	659	59	3	0	60	22	34	4,31	3,93	3,34	0,57	11
Turistica - Visoka šola za turizem Portorož	2	3	3	1	476	1171	0	0	1647	42	13	1	46	21	110	4,41	1,28	1,28	2,4	35,88
Veterinarska fakulteta	2	1	1	1	431	0	17	0	448	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Visoka šola za podjetništvo – GEA College Piran	2	5	3	2	373	220	0	35	628	40	60	2	58	74	50	19,84	12,48	11,78	0,86	10,83
Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto	2	5	3	2	359	1067	0	0	1426	28	2	1	29	24	31	6,69	1,68	1,68	1,08	49,86
Visoka šola za zdravstvo	2	1	1	1	1507	765	0	0	2272	.	.	.	80	38	100	2,52	1,67	1,67	1,25	28,4
Visoka šola za zdravstvo Izola	2	3	1	1	170	30	0	0	200	6	36	0	17	.	10	.	.	.	0,6	11,9
Visoka zdravstvena šola	2	2	1	1	461	534	0	54	1049	26	4	2	27	114	24	24,73	11,46	10,87	0,88	38,57
Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled	1	6	3	1	375	186	0	0	561	24	6	0	26	48	25	12,8	8,56	8,56	0,97	21,74
Višja strokovna šola za gostinstvo Maribor	1	6	3	1	234	0	326	0	560	8	2	0	9	19	7	8,12	8,12	3,39	0,81	65,12
Zaris, Zavod za razvoj, izobraževanje in svetovanje, Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	1	7	2	2	0	170	0	0	170	8	0	0	8	3	10	.	1,76	1,76	1,25	21,25
Zasebni zavod Skaldens, Višja strokovna šola za ustne higienike	1	7	1	2	0	26	0	0	26	0	23	1	7	.	2	.	.	.	0,29	3,77
Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Ljubljana	1	7	2	2	10	5	3	0	18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Maribor	1	7	2	2	0	500	0	0	500	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Zavod izobraževalno-razvojni center, Višja strokovna šola	1	7	2	2	0	700	0	0	700	8	33	1	18	20	15	.	2,86	2,86	0,84	39,11
Živilska šola Maribor, Višja strokovna šola	1	7	4	1	250	70	0	0	320	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

PRILOGA VI: Pregled možnosti študija na daljavo oziroma e - izobraževanja ter opremljenost s spletnimi stranmi na posameznem zavodu.

Legenda:

1	DA
2	NE
3	V PRIPRAVI

rednem, izrednem, podiplomskem š. → š.- študiju

VISOKOŠOLSKI ZAVOD	Ali študentom omogočate e-izobraževanje za določene...					Odstotek spletnih strani...			Internet ponudnik	
	<i>predmete na rednem š.</i>	<i>predmete na izrednem š.</i>	<i>predmete na podiplomskem š.</i>	<i>programe na rednem š.</i>	<i>programe na izrednem š.</i>	<i>z osnovno informacijo</i>	<i>ki se v toku semestra ažurirajo</i>	<i>kjer študenti aktivno sodelujejo</i>	<i>Prvi</i>	<i>Drugi</i>
Abitura d.o.o., Celje - Podjetje za izobraževanje, Višja strokovna šola	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Academia d.o.o., Višja strokovna šola za komercialista	3	3	3	3	3	5	5	0	Arnes	.
Akademija za glasbo	3	3	3	3	3	100	10	10	Siol	UniLJ
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	2	2	2	2	2	.	.	.	Arnes	.
Akademija za likovno umetnost	2	2	2	2	2	10	0	0	UniLJ	.
Biotehniška fakulteta	2	2	2	2	2	30	10	0	Arnes	.
Doba, Višja strokovna šola Maribor	1	1	,	3	1	100	100	100	Siol	Triera
EDC Kranj, Višja strokovna šola	,	3	,	,	,	10	0	0	Siol	.
Ekonomska fakulteta	1	1	1	2	2	100	75	20	UniLJ	.
Ekonomska in trgovska šola Brežice, Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	10	5	0	Arnes	.
Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	2	2	2	Arnes	.
Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	100	20	0	Arnes	.
Ekonomsko-poslovna fakulteta	2	2	2	2	2	100	35	0	Arnes	.
Elektro-Slovenija d.o.o., Izobraževalni center elektrogospodarstva Slovenije, Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	0	0	0	eles	.
Fakulteta za arhitekturo	2	2	2	2	2	30	50	30	Arnes	.
Fakulteta za družbene vede	3	3	3	2	2	100	100	10	Arnes	metulj
Fakulteta za elektrotehniko	2	2	2	2	2	.	.	.	Arnes	.
Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Fakulteta za farmacijo	2	2	2	2	2	50	50	50	Arnes	.

VISOKOŠOLSKI ZAVOD	Ali študentom omogočate e-izobraževanje za določene...					Odstotek spletnih strani...			Internet ponudnik	
	<i>predmete na rednem š.</i>	<i>predmete na izrednem š.</i>	<i>predmete na podiplomskem š.</i>	<i>programe na rednem š.</i>	<i>programe na izrednem š.</i>	<i>z osnovno informacijo</i>	<i>ki se v toku semestra ažurirajo</i>	<i>kjer študenti aktivno sodelujejo</i>	<i>Prvi</i>	<i>Drugi</i>
Fakulteta za gradbeništvo	1	1	1	2	2	90	30	10	Arnes	.
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	3	3	3	3	3	50	50	0	Arnes	.
Fakulteta za humanistične študije Koper	3	3	3	3	3	100	100	100	Arnes	.
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Ljubljana	2	2	2	2	2	100	100	10	Arnes	.
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Maribor	3	3	2	2	2	100	20	5	Arnes	.
Fakulteta za kmetijstvo	2	2	2	2	2	50	20	0	UniMB	.
Fakulteta za management Koper	1	1	1	3	3	100	100	50	Arnes	.
Fakulteta za matematiko in fiziko	2	2	2	2	2	20	10	5	Arnes	Metulj
Fakulteta za organizacijske vede	1	1	1	3	3	40	30	30	Arnes	.
Fakulteta za podiplomske državne in evropske študije Kranj	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Fakulteta za podiplomski humanitični študij Ljubljana Institutum Studiorum Humanitatis	,	,	1	2	,	100	100	0	Arnes	.
Fakulteta za podiplomski študij managementa IEDC – Poslovna šola Bled	2	2	2	2	2	100	100	0	Siol	.
Fakulteta za policijsko-varnostne vede	2	2	2	2	2	100	40	30	UniMB	.
Fakulteta za pomorstvo in promet	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Fakulteta za računalništvo in informatiko	1	1	1	1	1	80	80	50	Arnes	.
Fakulteta za socialno delo	,	,	,	,	,	.	.	.	Arnes	.
Fakulteta za strojništvo Ljubljana	2	2	2	2	2	90	50	0	Drugo	.
Fakulteta za strojništvo Maribor	3	3	2	3	3	100	30	10	Arnes	Siol
Fakulteta za šport	3	3	3	3	3	30	20	2	Arnes	.
Fakulteta za upravo	2	2	2	2	2	100	40	0	Siol	Arnes
Filozofska fakulteta	2	2	2	2	2	50	50	0	Arnes	UniLj
GEA College Poslovno-izobraževalni center d.o.o., Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	2	2	2	2	2	100	100	0	Siol	.
Gospodarska zbornica Slovenije Center za tehnološko usposabljanje, Višja strokovna šola	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Inštitut in akademija za multimedije, Višja strokovna šola za multimedije	2	2	2	2	2	100	100	10	Siol	.
INTER-ES d. o. o., Višja strokovna šola za komercialiste	2	1	2	2	1	100	100	100	Amis	.
Izobraževalni center Memory, Višja strokovna šola Koper	2	2	2	2	2	.	.	.	Siol	.

VISOKOŠOLSKI ZAVOD	Ali študentom omogočate e-izobraževanje za določene...					Odstotek spletnih strani...			Internet ponudnik	
	<i>predmete na rednem š.</i>	<i>predmete na izrednem š.</i>	<i>predmete na podiplomskem š.</i>	<i>programe na rednem š.</i>	<i>programe na izrednem š.</i>	<i>z osnovno informacijo</i>	<i>ki se v toku semestra ažurirajo</i>	<i>kjer študenti aktivno sodelujejo</i>	<i>Prvi</i>	<i>Drugi</i>
Izobraževalni zavod Hera	2	2	2	2	2	.	.	.	Siol	.
Izobraževalno-razvojni zavod Izraz Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	100	100	100	Siol	.
Kmetijska in gospodinjstva šola Šentjur, Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	.	.	.	Arnes	.
Kmetijska šola Grm Novo mesto, Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	.	.	.	Arnes	.
Lampret Consulting d. o. o., Višja strokovna šola	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Leila d.o.o., Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	2	2	2	2	2	100	100	0	Arnes	Siol
Lesarska šola Maribor Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	100	10	0	kabel	.
Medicinska fakulteta Ljubljana	,	,	,	,	,	.	.	.	Arnes	Metulj
Medicinska fakulteta Maribor	2	2	2	2	2	.	.	.	Arnes	.
Mednarodna podiplomska šola Jožef Stefan Ljubljana	2	2	3	2	2	100	100	100	Arnes	.
Naravoslovnotehniška fakulteta	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Pedagoška fakulteta Ljubljana	,	,	,	,	,	50	30	20	UniLJ	.
Pedagoška fakulteta Maribor	1	1	3	2	2	100	100	100	UniMB	.
Pedagoška fakulteta Koper	1	2	,	1	2	40	40	40	Arnes	.
Politehnika Nova Gorica	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Poslovno-komercialna šola Celje Višja strokovna šola	2	3	2	2	2	0	0	0	Arnes	.
Pravna fakulteta Ljubljana	2	2	2	2	2	80	60	0	Arnes	.
Pravna fakulteta Maribor	2	2	2	2	2	100	40	20	UniMB	.
Prometna šola Maribor Višja strokovna šola	3	3	3	3	3	100	50	0	Arnes	Siol
Šola za risanje in slikanje Ljubljana	2	2	2	2	2	0	100	0	Siol	.
Šolski center Celje, Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	100	50	10	Arnes	.
Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola	3	1	2	3	1	70	70	50	Arnes	.
Šolski center Postojna, Višja strokovna šola	3	3	2	2	2	20	20	10	Arnes	.
Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola	2	2	2	2	2	90	100	0	Arnes	.
Šolski center Velenje, Višja strokovna šola	2	3	,	2	2	20	5	5	Arnes	.
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Višja strokovna šola	1	1	2	2	2	100	100	0	Arnes	.
Teološka fakulteta	2	2	2	2	2	100	100	100	Arnes	.
Turistica - Visoka šola za turizem Portorož	2	2	2	2	2	25	10	0	Arnes	Siol

VISOKOŠOLSKI ZAVOD	Ali študentom omogočate e-izobraževanje za določene...					Odstotek spletnih strani...			Internet ponudnik	
	<i>predmete na rednem š.</i>	<i>predmete na izrednem š.</i>	<i>predmete na podiplomskem š.</i>	<i>programe na rednem š.</i>	<i>programe na izrednem š.</i>	<i>z osnovno informacijo</i>	<i>ki se v toku semestra ažurirajo</i>	<i>kjer študenti aktivno sodelujejo</i>	<i>Prvi</i>	<i>Drugi</i>
Veterinarska fakulteta	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Visoka šola za podjetništvo – GEA College Piran	2	2	2	2	2	100	100	0	Arnes	Siol
Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto	2	2	2	2	2	100	100	0	Arnes	.
Visoka šola za zdravstvo	2	2	2	2	2	100	100	0	Arnes	.
Visoka šola za zdravstvo Izola	2	2	2	2	2	.	.	.	Siol	.
Visoka zdravstvena šola	3	3	3	3	3	100	0	0	Arnes	.
Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled	2	2	2	2	2	100	0	0	s5.net	.
Višja strokovna šola za gostinstvo Maribor	2	2	2	2	2	0	0	0	Arnes	.
Zaris, Zavod za razvoj, izobraževanje in svetovanje, Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	2	2	2	2	2	.	.	.	Siol	.
Zasebni zavod Skaldens, Višja strokovna šola za ustne higienike	2	2	2	2	2	0	0	0	Arnes	.
Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Ljubljana	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Maribor	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.
Zavod izobraževalno-razvojni center, Višja strokovna šola	2	1	2	2	1	90	90	90	Arnes	Drugo
Živilska šola Maribor, Višja strokovna šola	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.

PRILOGA VII: Pregled mnenjskih vprašanj (uporaba, storitve, zadovoljstvo, problemi in zlorabe informacijske tehnologije).

Legenda:

U1: uporaba brezplačne pisarniške opreme	S9: brezžični dostop v prostorih zavoda
U2: omejitve za študente do določenih spletnih strani,...	Z1: zadovoljstvo s spletno stranjo zavoda
U3: prijavljanje študentov z imenom in geslom	Z2: zadovoljstvo z glavnim ponudnikom interneta
U4: dodeljevanje e-mail naslovov študentom	Z3: zadovoljstvo s hitrostjo povezave do interneta
U5: lasten e-mail strežnik zavoda	Z4: zadovoljstvo z odnosom vodstva do informatizacije
U6: ažurirane spletne strani učiteljev, asistentov,...	Z5: zadovoljstvo z integriranostjo informacijskega sistema
U7: večja prenova informacijskega sistema	P1: premalo računalnikov za študente
S1: prijava na izpit preko interneta	P2: premalo rač. učilnic za študente
S2: obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila	P3: računalniki niso na voljo dovolj časa
S3: obveščanje o rezultatih izpita preko sms-ov	P4: zloraba interneta v zasebne namene
S4: on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov	P5: nelegalna programska oprema
S5: celoten postopek vpisa preko interneta	P6: spam (nezaželene elektronske pošte)
S6: izvedba e-izpitov	P7: varnost in vdori v omrežje
S7: naročanje potrdil preko interneta	P8: virusi in črvi
S8: študentski forum	P9: preobremenjenost oz. premajhno št. zaposlenih v RC

Pri sklopu **U** (U – uporaba informacijske tehnologije) so možni odgovori: **1** – da, **2** – ne, **3** – v pripravi.

Pri sklopu **S** (S – storitve informacijske tehnologije) so možni odgovori: **1** – da, **2** – delno, **3** – ne, **4** – v pripravi;

Pri sklopu **Z** (Z – zadovoljstvo z informacijsko tehnologijo) velja **lestvica od 1 do 5**, kjer 1 pomeni 'zelo Nezadovoljni', 5 pa pomeni 'zelo zadovoljni';

Pri sklopu **P** (Problemi in zlorabe informacijske tehnologije) velja **lestvica od 1 do 5**, kjer 1 pomeni, da zadeva 'sploh ni problem', 5 pa pomeni, da je omenjena stvar 'zelo RESEN problem';

VISOKOŠOLSKI ZAVOD	Uporaba IT							Storitve IT									Zadovoljstvo z IT					Problemi in zlorabe IT								
	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Abitura d.o.o., Celje - Podjetje za izobraževanje, Višja strokovna šola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Academia d.o.o., Višja strokovna šola za komercialista	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3	1	3	4	1	1	3	3	5	5	4	3	1	1	1	3	2	4	2	3	2

VISOKOŠOLSKI ZAVOD	Uporaba IT							Storitve IT									Zadovoljstvo z IT					Problemi in zlorabe IT								
	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Akademija za glasbo	2	2	2	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	1	1	1	1	2	5
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	1	2	2	2	4	2	5
Akademija za likovno umetnost	2	2	1	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	4	5	5	1	1	1	5	5	4
Biotehniška fakulteta	2	2	2	1	1	2	3	1	4	4	4	2	3	4	3	3	1	4	5	2	1	4	4	4	2	2	3	2	3	3
Doba, Višja strokovna šola Maribor	2	1	1	1	1	3	1	1	3	4	1	3	1	1	1	1	4	4	4	5	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3
EDC Kranj, Višja strokovna šola	2	2	2	3	2	3	3	4	4	1	3	3	3	1	1	3	2	4	4	4	3	5	5	3	4	3	5	2	5	5
Ekonomska fakulteta	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	4	2	3	1	1	5	5	4	4	3	5	4	3	1	2	2	1	1	3
Ekonomska in trgovska šola Brežice, Višja strokovna šola	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	3	4	3	1	3	1	3	4	4	2	3	4	3	4	3	5	2	4	3
Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola	2	2	1	1	2	.	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	5	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3
Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola	2	2	2	2	1	1	2	1	3	3	1	4	3	4	1	3	5	5	5	5	5	2	1	2	1	1	2	2	2	1
Ekonomsko-poslovna fakulteta	1	2	2	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	1	1	2	1	2	2	3	4	5
Elektro-Slovenija d.o.o., Izobraževalni center elektrogospodarstva Slovenije, Višja strokovna šola	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	5
Fakulteta za arhitekturo	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	.	1	1	1	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	1
Fakulteta za družbene vede	1	2	3	2	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	4	4	4	5	5	4	3	2	1	1	1	2	2	2	4
Fakulteta za elektrotehniko	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	4	1	.	.	5	5	3	2	.	.	3	2	4	4	2	2
Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fakulteta za farmacijo	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	2	1	4	2	5	3
Fakulteta za gradbeništvo	3	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	3	2	3	1	1	4	5	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	5
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	4	4	5	4	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4
Fakulteta za humanistične študije Koper	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	4	3	4	1	4	4	5	5	4	4	2	1	1	1	1	3	1	2	4
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Ljubljana	1	2	2	2	3	2	1	1	3	3	4	3	3	1	4	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	2	3	4	4	5
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Maribor	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	.	1	3	2	3	1	2	4	5	3	2	4	2	3	3	4	2	4	5	2
Fakulteta za kmetijstvo	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	3	4	4	4	5	5	3	2	2	3	4	4	5
Fakulteta za management Koper	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	5	2	5	1	1	1	2	2	2	3
Fakulteta za matematiko in fiziko	1	2	1	1	1	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	5	4	3	2	4	5	5	3	1	4	4	4	4
Fakulteta za organizacijske vede	2	2	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	4	3	1	1	4	5	5	5	4	2	3	2	4	2	5	3	5	4

VISOKOŠOLSKI ZAVOD	Uporaba IT							Storitve IT									Zadovoljstvo z IT					Problemi in zlorabe IT								
	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Fakulteta za podiplomske državne in evropske študije Kranj	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fakulteta za podiplomski humanitični študij Ljubljana Institutum Studiorum Humanitatis	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	4	5	3	4	2	2	2	4	1	5	2	4	4
Fakulteta za podiplomski študij managementa IEDC – Poslovna šola Bled	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	2	3	3	4	1	5	5	5	5	4	1	2	1	1	1	2	1	3	3
Fakulteta za policijsko-varnostne vede	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	2	3	4	4	3	1	3	5	5	3	1	1	1	2	1	4
Fakulteta za pomorstvo in promet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fakulteta za računalništvo in informatiko	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	.	1	1	3	2	5	5	5	3	4	5	5	3	1	5	2	3	1
Fakulteta za socialno delo	2	1	1	2	1	1	2	1	4	3	1	4	3	3	1	1	3	3	5	5	4	4	3	3	1	1	2	1	2	1
Fakulteta za strojništvo Ljubljana	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	3	1	1	3	3	.	5	1	3	3	1	.	5	5	5	3	4	5
Fakulteta za strojništvo Maribor	3	2	1	1	1	2	2	1	3	3	1	2	3	3	1	2	3	4	4	4	3	3	5	3	3	2	4	4	4	5
Fakulteta za šport	1	1	1	2	1	1	1	4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	5	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	5
Fakulteta za upravo	2	2	1	2	1	3	1	1	3	3	1	4	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	1	4	2	4	3	2	5
Filozofska fakulteta	2	1	2	2	1	2	1	1	4	3	1	1	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	5
GEA College Poslovno-izobraževalni center d.o.o., Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	5	5	5	4	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3
Gospodarska zbornica Slovenije Center za tehnološko usposabljanje, Višja strokovna šola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Inštitut in akademija za multimedije, Višja strokovna šola za multimedije	2	1	1	3	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3	1	.	1	2	2	4	3	1	1	1	1	3	1	3	2	1
INTER-ES d. o. o., Višja strokovna šola za komercialiste	2	3	2	2	1	2	1	1	4	4	1	2	1	1	1	1	4	5	5	5	4	1	2	3	1	1	3	3	4	4
Izobraževalni center Memory, Višja strokovna šola Koper	2	2	2	3	.	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	5	5	4	2	1	1	1	1	3	1	2	1
Izobraževalni zavod Hera	2	2	1	2	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	4	3	5	5	5	5	5	2	2	5	1	1	5	5	5	3
Izobraževalno-razvojni zavod Izraz Višja strokovna šola	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	5	3	1	1	3	4	4	3
Kmetijska in gospodinjstva šola Šentjur, Višja strokovna šola	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	5
Kmetijska šola Grm Novo mesto, Višja strokovna šola	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	5
Lampret Consulting d. o. o., Višja	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

VISOKOŠOLSKI ZAVOD	Uporaba IT							Storitve IT									Zadovoljstvo z IT					Problemi in zlorabe IT								
	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
strokovna šola																														
Leila d.o.o., Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	1	3	2	3	2	,	4	3	3	3	3	3	4	3	1	1	2	1	1	1
Lesarska šola Maribor Višja strokovna šola	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	2	1	3	4	.	4	4	3	1	1	2	1	3	5	3	2	5
Medicinska fakulteta Ljubljana	2	2	1	1	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	5	4	3	1	2	2	2	4	3	4	4	4	5
Medicinska fakulteta Maribor	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	3	3	3	4	3	4	5	5	.	.	1	1	3	3	3	3	4	4	3
Mednarodna podiplomska šola Jožef Stefan Ljubljana	2	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	4	2	4	5	5	5	5	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1
Naravoslovnotehniška fakulteta	.	.	.	.	.	.	.	,	,	,	,	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Pedagoška fakulteta Ljubljana	2	2	2	2	1	2	1	1	4	,	,	,	,	,	,	,	4	4	5	4	3	3	3	3	1	2	1	3	4	5
Pedagoška fakulteta Maribor	2	2	2	2	1	3	1	1	,	3	1	3	3	3	1	2	4	4	4	.	.	4	4	2	2	1	3	3	4	5
Pedagoška fakulteta Koper	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	4	.	5	5	.	.	1	4	4	1	1	1	2	1	5
Politehnika Nova Gorica	.	.	.	.	.	.	.	,	,	,	,	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Poslovno-komercialna šola Celje Višja strokovna šola	3	1	2	2	1	2	1	1	3	3	1	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	5	3	1	2	2	5	5
Pravna fakulteta Ljubljana	2	2	1	2	1	3	2	1	,	,	1	3	3	,	1	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	2	2	1
Pravna fakulteta Maribor	1	2	2	1	2	1	2	1	3	3	1	1	3	2	1	3	4	4	5	1	1	3	4	3	4	1	3	2	4	5
Prometna šola Maribor Višja strokovna šola	1	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	1	2	3	3	3	3	4
Šola za risanje in slikanje Ljubljana	2	2	1	2	1	1	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	5	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1
Šolski center Celje, Višja strokovna šola	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	2	4	1	4	3	2	2	2	1	1	3	1	2	3
Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	4	1	4	3	5	5	5	5	4	2	1	4	1	2	3	1	3	5
Šolski center Postojna, Višja strokovna šola	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	4	3	5	4	3	1	1	1	1	2	2	1	2
Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	1	1	1	2	1	4	1	3	1
Šolski center Velenje, Višja strokovna šola	1	1	2	2	1	3	3	1	2	3	1	3	3	2	1	4	5	5	4	4	4	3	5	4	2	2	4	2	2	4
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Višja strokovna šola	2	2	1	2	1	2	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	4	5	5	5	5	3	1	5	1	1	2	1	1	3
Teološka fakulteta	3	1	3	2	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	4	3	1	1	2	5	2	2	5
Turistica - Visoka šola za turizem Portorož	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	4	2	3	1	3	2	4	4	4	5
Veterinarska fakulteta	.	.	.	.	.	.	.	,	,	,	,	,	,	,	,	,	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

VISOKOŠOLSKI ZAVOD	Uporaba IT							Storitve IT									Zadovoljstvo z IT					Problemi in zlorabe IT								
	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Visoka šola za podjetništvo – GEA College Piran	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	5	5	5	4	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3
Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4
Visoka šola za zdravstvo	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	5	3	2	5	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1
Visoka šola za zdravstvo Izola	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	3	1	3	4	2	5	5	5	2	5	5	5	1	1	4	1	4	5
Visoka zdravstvena šola	2	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	3	4	3	3	3	3	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled	2	1	2	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	5	5	4	2	2	2	3	3	2	1	2	5
Višja strokovna šola za gostinstvo Maribor	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	5	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1
Zaris, Zavod za razvoj, izobraževanje in svetovanje, Višja strokovna šola za poslovne sekretarje	2	2	2	2	1	2	2	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	5	3	1	4	3	5	4
Zasebni zavod Skaldens, Višja strokovna šola za ustne higienike	2	2	.	.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	.	5	5	4	3	.	.	2	1	1	1	1	1	2
Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Ljubljana	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Zavod B 2, Izobraževalni center, Višja strokovna šola Maribor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Zavod izobraževalno-razvojni center, Višja strokovna šola	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	4	5	5	5	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Živilska šola Maribor, Višja strokovna šola	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

PRILOGA VIII: Primerjave z lanskimi rezultati (RIS 2003)

K lanskim rezultatom sem na tem mestu k odgovarjajoči vrstici dodala tudi letošnje rezultate (polja z letošnjimi rezultati so obarvana rumeno), tako, da so vidno oboji rezultati in je primerjava lažja. Na tem mestu naj omenim, da se zaradi neodgovorov, ki jih nismo posebej obravnavali in določenih administrativnih razlik naše ocene razlikujejo od populacijskih.

Študenti in zaposleni na zavodih

Tabela 2: Število študentov in število zaposlenih na zavodih.

	<i>n</i>	min	max	absolutno na vseh zavodih	povprečno na zavodu	std. odklon
število rednih dodiplomskih študentov - samo zavodi ki imajo redne študente	61	10	6,600	62,547	1,025	1,284
število rednih dodiplomskih študentov - samo zavodi ki imajo redne študente	66	10	6600	66,219	1003	1208
število rednih dodiplomskih študentov – upoštevajoč vse zavode	81	0	6,600	62,547	772	1,197
število rednih dodiplomskih študentov – upoštevajoč vse zavode	87	0	6600	66,219	761	1135
število vseh dodiplomskih študentov (redni + izredni)	81	15	9,745	96,905	1,196	1,662
število vseh dodiplomskih študentov (redni + izredni)	87	0	8500	104,972	1207	1643
število vseh študentov, tudi podiplomskih (redni+izredni+podiplomski)	81	18	10,845	104,432	1,289	1,816
število vseh študentov, tudi podiplomskih (redni+izredni dodipl. + redni+izredni podipl.)	87	18	9,800	113,976	1310	1802
število vseh zaposlenih na zavodu (raz./ped. + administracija)	72	0	547	4,947	69	102
število vseh zaposlenih (redno zap. s polnim del. časom in redno zap. z nepolnim del. časom)	73	2	610	6,384	87	126
število zaposlenih v administraciji	72	0	97	957	13	17
število zaposlenih raz./ped.	72	0	450	3,990	55	88

Število študentov in zaposlenih je v letu 2004/2005 naraslo (ocena števila je večja), kar velja tako za redne študente, vse dodiplomske študente, vse študente (skupaj s podiplomskimi) kot tudi za vse zaposlene skupaj. Vendar je treba omeniti, da letošnje število zaposlenih ni povsem primerljivo z lanskim, saj je bila lani upoštevana drugačna klasifikacija zaposlenih kot letos (glej oba vprašalnika v prilogi).

Sicer pa so v nadaljevanju podane primerjave rezultatov, ki so povsem primerljivi (ista vprašanja lani in letos).

Opremljenost z računalniki na zavodih

Tabela 3: Število računalnikov na 100 študentov – razmerje na vseh zavodih (B)

OPREMLJENOST Z RAČUNALNIKI ZA ŠTUDENTE	št. študentov skupaj	št. računalnikov skupaj	št. rač. z dostopom do interneta skupaj	št. rač na 100 študentov	št. rač z dostopom do interneta na 100 študentov	n
redni dodiplomski študenti	62,547	3,152	2,968	5.0	4.7	61
redni dodiplomski študenti	66219	3612	3578	5.5	5.4	66
vsi dodiplomski (redni + izredni)	96,905	3,798	3,565	3.9	3.7	81
vsi dodiplomski (redni + izredni)	104972	3944	3840	3.8	3.7	87
vsi študenti, tudi podiplomski	104,432	3,798	3,565	3.6	3.4	81
vsi študenti, tudi podiplomski	113976	3944	3840	3.5	3.4	87

Število računalnikov na 100 študentov je pri rednih študentih letos večje kot lani (iz 5.0 na 5.5 računalnikov na 100 študentov), ko pa so vključeni še izredni študenti (pri vseh dodiplomskih in vseh študentih skupaj s podiplomci) so številke letos nekoliko manjše kot lani (pri vseh študentih pride iz 3.6 na 3.5 računalnikov na 100 študentov), kar nakazuje, da se je poleg povečanja števila računalnikov, hkrati povečalo tudi število izrednih študentov.

Slika 1: Število računalnikov na 100 študentov (B) – primerjava 2003 in 2004

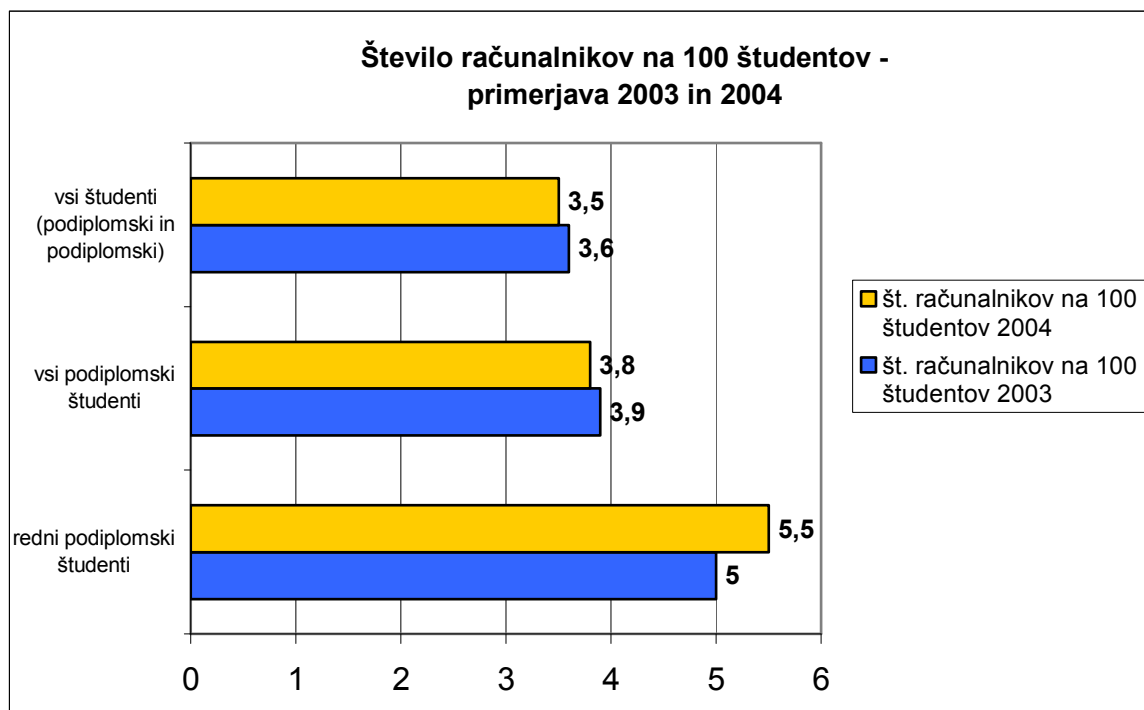


Tabela 4: Število rač. na 100 štud. po različnih vrstah zavodov – skupno na vseh zavodih (B)

opremljenost z računalniki		računalniki			računalniki na internetu			n	
		redni dodiplom.	vsi dodiplom.	vsi, tudi podiplom.	redni dodiplom.	vsi dodiplom.	vsi, tudi podiplom.	redni	vsi
		št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.	št. rač. na 100 štud.		
lastnina	javni zavod	5	3	3	5	3	3	59	62
	javni zavod	5	4	3	5	4	3	61	61
	zasebna šola	37	18	17	35	17	16	2	19
	zasebna šola	40	6	6	34	5	5	5	26
področje	medicina in zdravstvo	6	5	5	6	5	4	5	5
	medicina in zdravstvo	6	4	4	6	4	4	6	7
	družbosl. in izobr.	5	4	4	4	4	3	9	18
	družbosl. in izobr.	5	3	3	4	3	3	13	21
	ekonomija	6	3	3	6	3	3	23	30
	ekonomija	9	4	3	9	4	3	20	27
	tehnika in naravoslovje	5	5	5	5	5	4	18	22
	tehnika in naravoslovje	6	5	5	6	5	5	19	23
	humanistika	2	2	2	2	2	2	6	6
	humanistika	3	3	3	3	3	3	8	9
oblika	Univerza v Ljubljani	4	3	3	3	3	2	26	26
	Univerza v Ljubljani	4	3	3	4	3	3	26	26
	Univerza v Mariboru	5	3	3	5	3	3	10	10
	Univerza v Mariboru	5	3	3	5	3	3	12	12
	samostojna visoka šola	7	3	3	7	3	3	7	9
	samostojna višja šola	19	11	11	18	10	10	18	36
skupaj		5	4	4	5	4	3	61	81
skupaj		6	4	3	6	4	3	66	87

Pri obliki zavoda, sem primerjala samo dve največji Univerzi (v Ljubljani in Mariboru), ostale razporeditve so se letos spremenile (letos je na novo Univerza na Primorskem, sicer pa spadajo pod obliko zavoda poleg samostojne višje in visoke šole še samostojne fakultete in enote).

Razlike se opazijo pri zasebnih zavodih, kjer je večje število računalnikov na 100 študentov samo pri rednih dodiplomskih študentih, pri vseh dodiplomskih oziroma vse študentih (skupaj s podiplomci) pa število računalnikov na 100 študentov veliko manjše, kar nakazuje, da je na zasebnih zavodih letos veliko več izrednih študentov. Tudi na področju ekonomije, tehnike in naravoslovja ter humanistike so se vrednosti nekoliko povečale, pri medicini in zdravstvu in družboslovju in izobraževanju pa so ponekod vrednosti manjše, ker so se letos vključili

nekateri slabše opremljeni zavodi s tega področja. Na univerzah v Ljubljani in Mariboru skoraj ni opaziti razlik.

Internet na zavodih

Tabela 5: Zavodi glede na način dostopa do interneta.

Je vas zavod povezan z internetom ...	da	ne	v pripravi	smo razmišljali	skupaj	
	%	%	%	%	%	<i>n</i>
... preko univerz. omrežja oz. najeti vod prek ARNES-a?	68	26	3	3	100	73
... preko univerz. omrežja oz. najeti vod prek ARNES-a?	67	33	/	/	100	75

Glede dostopa do interneta, letos približno enak (nekoliko manjši) delež zavodov dostopa do interneta preko Arnes-a, sicer pa je bilo to vprašanje lani nekoliko drugače zastavljeno kot letos in je direktna primerjava med ostalimi ponudniki/načini dostopa do interneta nemogoča.

Tabela 6: Tehnološka infrastruktura dostopa do interneta na zavodih.

	<i>n</i>	minimum	maximum	povprečje	std. odklon
Število spletnih strežnikov?	67	0	22	2.4	3.9
Skupno število spletnih strežnikov?	65	0	12	2,40	2,42
Število ločenih lokalnih omrežij?	69	0	20	2.8	3.4
Število ločenih lokalnih omrežji?	69	1	20	2,93	2,92

Tudi pri tehnološki infrastrukturi letos v povprečju ni večjih razlik od lani. Letos se pokaže le nekoliko večje število ločenih lokalnih omrežij v povprečju (iz 2.8 na 2.9).

Uporaba informacijske tehnologije na zavodih

Tabela 7: Uporaba možnosti informacijske tehnologije na zavodih.

	da	ne	v pripravi	skupaj	n
	%	%	%	%	
Ali v vašem zavodu uporabljate brezplačne pisarniške programe?	7	65	28	100	68
Ali v vašem zavodu uporabljate brezplačne pisarniške programe?	24	68	8	100	75
Ali imajo v vašem zavodu <u>študenti</u> omejitev za dostop do določenih spletnih strani, formatov ali storitev?	32	65	3	100	69
Ali imajo v vašem zavodu <u>študenti</u> omejitev za dostop do določenih spletnih strani, formatov ali storitev?	35	64	1	100	75
Ali se v vašem centru študenti za uporabo računalnikov prijavijo oz. logirajo?	54	43	3	100	70
Ali se v vašem centru študenti za uporabo računalnikov prijavijo z imenom in geslom?	45	51	4	100	74
Ali v vašem zavodu dodeljujete študentom e-mail naslove z domeno vašega zavoda oz univerze?	37	54	9	100	70
Ali v vašem zavodu dodeljujete študentom e-mail naslove z domeno vašega zavoda?	27	68	5	100	74
Ali imate v vašem zavodu lasten e-mail strežnik?	59	35	6	100	71
Ali imate v vašem zavodu lasten e-mail strežnik?	66	30	4	100	74
Ali ima v vašem zavodu večina zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev ažurirane spletne strani?	26	51	23	100	69
Ali ima v vašem zavodu večina zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev ažurirane osebne spletne strani?	34	50	16	100	74

Več kot trikrat več zavodov letos uporablja brezplačne pisarniške programe, približno isto pa je zavodov, ki študentom omejujejo dostop do določenih spletnih strani, formatov in storitev (letos nekoliko več). Manjši delež zavodov letos zahteva, da se študenti za uporabo računalnikov prijavljajo z imenom in geslom in manjši je letos delež zavodov, ki dodeljujejo študentom e-mail naslove z domeno zavoda. Ta poslabšanja izvirajo iz dejstva, da so letos vključeni v raziskavo zavodi, ki so informacijsko slabše opremljeni. Na drugi strani je pa večji delež takih zavodov, ki imajo lasten e-mail strežnik. Večji je tudi delež zavodov, kjer ima večina zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in raziskovalcev ažurirane osebne spletne strani, kar je razveseljav podatek.

Storitve informacijske tehnologije na zavodih

Tabela 8: Storitve informacijske tehnologije za študente na zavodih.

Ali vašim študentom omogočate ...	da	delno	ne	v pripravi	skupaj	n
	%	%	%	%	%	
... prijavo na izpit preko interneta?	51	/	19	29	100	72
... prijavo na izpit preko interneta?	74	5	9	12	100	75
... obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila?	24	/	44	31	100	70
... obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila?	22	12	48	18	100	73
... obveščanje o rezultatih izpita preko SMS-a?	13	/	67	20	100	69
... obveščanje o rezultatih izpita preko SMS-ov?	15	4	73	8	100	73
... on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov?	55	/	23	23	100	71
... on-line vpogled v seznam opravljenih izpitov?	66	7	18	9	100	73
... celoten postopek vpisa preko interneta?	10	/	63	26	100	68
... celoten postopek vpisa preko interneta?	20	15	53	12	100	74

Glede storitev informacijske tehnologije lahko iz primerjave rezultatov razberemo, da se je stanje od lani na leto zelo izboljšalo, predvsem kar se tiče prijave na izpit preko interneta, on-line vpogleda v seznam rezultatov in celotnega postopka vpisa preko interneta. Obveščanje o rezultatih izpita preko e-maila oziroma preko SMS-ov pa se je letos pojavljalo približno v isti meri kot lani.

Zadovoljstvo z informacijsko tehnologijo na zavodih

Tabela 9: Deleži zavodov glede na ocene zadovoljstva z različnimi vidiki informacijske tehnologije na zavodu.

Kako ste v vašem zavodu zadovoljni ...	zelo nezad.	nezad.	niti-niti	zadov.	zelo zadov.	skupaj	povp.	stand. odklon	n
	%	%	%	%	%	%			
... s ponudnikom dostopa do interneta?	1	1	21	42	34	100	4.1	0.9	67
... z glavnim ponudnikom internet dostopa?	1	3	14	39	43	100	4,2	0,9	72
... s hitrostjo povezave do interneta?	4	16	22	30	27	100	3.6	1.2	67
... s hitrostjo povezave do interneta?	1	7	13	29	50	100	4,2	0,9	75
... z odnosom vodstva do informatizacije?	-	6	18	39	36	100	4.1	0.9	66
... z odnosom vodstva do informatizacije?	4	3	17	43	33	100	4,0	1,0	72
... s spletno stranjo vaše organizacije?	2	15	32	40	11	100	3.5	0.9	62
... s spletno stranjo vašega zavoda?	7	13	26	36	18	100	3,5	1,1	72

Letos je na zavodih večje zadovoljstvo s ponudnikom internet dostopa, dosti večje je tudi zadovoljstvo s hitrostjo povezave do interneta. Nekoliko manjše zadovoljstvo so zavodi letos izražali z odnosom vodstva do informatizacije, v splošnem pa so na zavodih letos približno enako zadovoljni s spletno stranjo zavoda.

Zloraba informacijske tehnologije na zavodih

Tabela 10: Deleži zavodov glede na oceno resnosti problema z zlorabo informacijske tehnologije na zavodu.

Kako resen je v vašem zavodu problem ...	sploh ni problem	ni problem	niti-niti	resen problem	zelo resen problem	skupaj		povp.	stand. odklon
	%	%	%	%	%	%	n		
... zlorabe interneta v zasebne namene?	35	32	31	-	1	100	71	2,0	0,9
... zlorabe interneta v zasebne namene	44	20	20	15	1	100	75	2,1	1,2
... nelegalne (piratske) programske opreme?	37	36	21	6	-	100	70	2,0	0,9
... nelegalna (piratska) programska oprema	49	31	17	2	1	100	75	1,8	0,9

Ko primerjamo zlorabo informacijske tehnologije letos in lani, vidimo, da so letošnji rezultati bolj optimistični, kaže se, da sta zloraba interneta v zasebne namene in nelegalna (piratska programska oprema) letos manj resna problema kot lani – stanje se je torej izboljšalo.

Učenje na daljavo

Tabela 11: Zavodi glede na možnosti študija na daljavo.

Ali v vašem zavodu omogočate učenje na daljavo s pomočjo interneta ...	da	ne	v pripravi	skupaj	
	%	%	%	%	n
... v obliki določenih predmetov?	17	48	35	100	69
... v obliki določenih predmetov?	17	62	21	100	71
... v obliki določenih študijskih programov?	9	69	22	100	67
... v obliki določenih študijskih programov?	9	77	14	100	70

Učenje na daljavo se letos v obliki določenih predmetov pojavlja nekoliko v enaki meri kot lani, manj pa je takih zavodov, ki imajo e-izobraževanje v pripravi. To je najbrž zato, ker so v letošnjo raziskavo vključeni zavodi, kjer je učenje na daljavo skoraj nemogoče (Medicinska fakulteta v Mariboru, Mednarodna podiplomska šola Jožef Štefan, Šola za risanje in slikanje Ljubljana in drugi). Tudi v obliki določenih študijskih programov se učenje na daljavo oziroma e-izobraževanje pojavlja v isti meri kot lani.

PRILOGA IX: Splošne opombe k raziskavi RIS 2004 - Višješolski in visokošolski zavodi

2003:

1. Anketno vprašanje št. 2: ponudnik in tip dostopa sta v enem vprašanju. Smiselno bi bilo ločiti tako, da bi imeli informacije o ponudniku dostopa in tipu dostopa ločeno.
2. Anketno vprašanje št. 3: kapaciteta dostopa (--- krat.---- MB) ni najbolj ustrezno vprašanje za ocenjevanje skupne kapacitete dostopa saj respondenti pogosto posredujejo neveljavne odgovore, kar kaže da imajo z razumevanjem tega vprašanja probleme.
3. Anketno vprašanje št. 4: Vprašanje o številu prostorov in računalnikov v prostorih je dvoumno, saj ni jasno ali gre za število PC-jev v vseh prostorih skupaj ali pa za število PC-jev v vsakem od prostorov: torej ali je v 4-rih prostorih skupaj 40 PC-jev ali pa v vsakem od prostorov po 40 PC-jev. Kar nekaj zavodov je tukaj odgovorilo drugače kot je bilo pričakovano (t.j. skupaj), vendar smo to naknadno popravili. V okviru tega vprašanja (št. 4) je problematično tudi, kako naj respondenti odgovorijo za vsak prostor, koliko je v njem število prostorov. To je primerno preformulirati, da bo vprašanje bolj smiselno tudi za prostore in ne samo za PC-je.
4. Anketno vprašanje št. 8: pri zaposlenih bi bilo smiselno ločiti raziskovalce in pedagoge, tako, da bi lahko razmerja računalnikov in študentov računali za vsako kategorijo posebej. Posebej bi bilo potrebno tudi razdelati kategorijo »drugo«, predvsem definirati ali sem sodi knjižnica. Nasploh manjkajo v poročilu analize za različne kategorije zaposlenih (računalniški center, administracija, računovodstvo, knjižnica) - tukaj so bili odgovori razmeroma pomanjkljivi, nenatančni.
5. Manjka vprašanje ali imajo na zavodu multimedijško učilnico, kot eno od možnosti uporabe inf. tehnologije na zavodu in ali jo uporabljajo, predvsem za kaj jo uporabljajo?
6. Morda bi bilo dobro vključiti tudi vprašanje o kakovosti (starosti) računalnikov in ne samo o številu, pa tudi vprašanje o zadovoljstvu s računalniško opremo.
7. Morda bi bilo dobro narediti mnenjske spremenljivke (raba in ocena IKT na zavodih), primerjave glede na velikost zavodov, primerjave glede velikosti zavodov.
8. Morda bi bilo dobro pogledati tudi interakcije med različnimi skupinami zavodov (npr po področjih znotraj zasebnih oz. javnih ločeno).

2004:

9. Na začetku je treba natančno preveriti podatke za vsak zavod in jih primerjati z lansko anketo, koliko se podatki ujemajo (npr. število zaposlenih).
10. Zaposlene bi bilo bolj smiselno obravnavati ločeno glede na vrsto zaposlitve in sicer, glede na tiste, ki so zaposleni v pedagoški sferi in ostale.
11. Manjka vprašanje o skupnem številu učilnic.
12. Manjka vprašanje o Intranetu – koliko zavodov to omogoča in koliko ljudi Intranet dnevno uporablja.